

WYŻSZA SZKOŁA PRAWA I ADMINISTRACJI RZESZOWSKA SZKOŁA WYŻSZA

PROGRAM KSZTAŁCENIA

Kierunek studiów: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Poziom kształcenia: STUDIA II. STOPNIA

Profil kształcenia: PRAKTYCZNY

Tytuł zawodowy absolwenta: *magister*

Forma studiów: STACJONARNE I NIESTACJONARNE

Cykl kształcenia 2024/2025 - 2025/2026

I. Dyscyplina wiodąca i dyscypliny pozostałe

- 1) Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Studia drugiego stopnia

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o bezpieczeństwie	91	73%

- 2) Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Studia drugiego stopnia

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki prawne	29	23%

Nauki o komunikacji społecznej i mediach	5	4%
--	---	----

II. Opis Kierunku

Koncepcja kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne oparta jest również o cel strategiczny, który dotyczy faktu, że teraźniejsza rzeczywistość społeczno-gospodarcza określa **bezpieczeństwo jako** wartość. Znaczenie jej konsekwentnie wzrasta we współczesnym świecie. Eksperti ds. szeroko pojmowanego bezpieczeństwa są niezwykle poszukiwani w różnych branżach, nie tylko w służbach mundurowych, ale także w sektorze komercyjnym np. w sektorze ochrony osób i mienia, agencjach detektywistycznych, organizacjach pozarządowych i dużych korporacjach międzynarodowych. WSPiA współpracując ze specjalistami z różnych obszarów bezpieczeństwa tym samym stale dostosowuje program kształcenia do pojawiających się nowych trendów i zagrożeń w sferze bezpieczeństwa.

III. Efekty uczenia

Kierunek studiów: <i>bezpieczeństwo wewnętrzne</i> Poziom kształcenia: <i>studia drugiego stopnia</i> Profil kształcenia: <i>praktyczny</i> Tytuł zawodowy absolwenta: <i>magister</i> Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: <i>poziom 7</i> Dziedzina nauki: <i>dziedzina nauk społecznych</i> Dyscyplina naukowa (wiodąca): <i>nauki o bezpieczeństwie</i>		
Oznaczenie* kierunkowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne absolwent osiąga następujące efekty uczenia:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 7 (kod składnika opisu)
Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomu 7 określonego w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (j.t. Dz. U. z 2018 r., poz. 2153 z późn. zm.) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomu 7 określonego w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U., poz. 2218)		
WIEDZA: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w pogłębionym zakresie miejsce i znaczenie różnych obszarów bezpieczeństwa w relacji do dziedziny nauk społecznych, w tym terminologię w zakresie nauk o bezpieczeństwie, ich źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych.	P7S_WG
K_W02	zasady społecznego działania prawa w zakresie bezpieczeństwa oraz rozumie rolę jednostki i procesy	P7S_WG

	dokonywane się w strukturach społecznych w stopniu pogłębionym.	
K_W03	metodologiczne uwarunkowania badań nad bezpieczeństwem i rozumie problem ich złożoności i wieloaspektowości. Zastosowanie złożonych teorii do wyjaśniania badanych zjawisk z obszaru bezpieczeństwa.	P7S_WG
K_W04	w poszerzonym stopniu teorie, doktryny, praktyczne rozwiązania i tendencje rozwojowe w odniesieniu do nauk o bezpieczeństwie.	P7S_WG
K_W05	w poszerzonym stopniu, specyfikę funkcjonowania organów, struktur instytucji i organizacji związanych z różnymi obszarami bezpieczeństwa, w tym ich uwarunkowań prawnych.	P7S_WG
K_W06	struktury niepublicznych instytucji, służb i inspekcji działających w obszarze porządku publicznego, w tym ich rolę w systemie bezpieczeństwa państwa, z praktycznym zastosowaniem tej wiedzy w zawodowej działalności tych podmiotów.	P7S_WG
K_W07	w pogłębionym stopniu procesy zmian dziejowych w strukturach instytucji publicznych i niepublicznych sektora bezpieczeństwa, z uwzględnieniem współczesnym problemów ekonomicznych, prawnych, i etycznych oraz sposobów nowoczesnego zarządzania. Rozumie znaczenie przywództwa w zarządzaniu bezpieczeństwem.	P7S_WG P7S_WK
K_W08	w pogłębionym stopniu rolę administracji samorządowej w zakresie zapewniania bezpieczeństwa lokalnych społeczności oraz z praktycznym zastosowaniem tej wiedzy w zawodowej działalności tych podmiotów w tym inicjowania aktywności obywatelskich.	P7S_WG
K_W09	charakter zadań podmiotów sektora rynkowego i organizacji pozarządowych oraz ich rolę we wspomaganiu państwa w obszarze bezpieczeństwa poprzez stosowanie podstawowych zasad i różnych form przedsiębiorczości.	P7S_WG P7S_WK
K_W10	w poszerzonym stopniu czynniki wpływające na zmiany w sposobach i formach zapewniania bezpieczeństwa w różnych obszarach oraz jego uwarunkowania w skali globalnej, regionalnej i lokalnej. Charakteryzuje instytucje międzynarodowe i dostępne mechanizmy współpracy w strukturach tych instytucji. Rozumie ich znaczenie w ramach zastosowań praktycznych związanych z realizacją ustawowych zadań przez te podmioty.	P7S_WG
K_W11	w pogłębionym stopniu rodzaje więzi społecznych oraz innych relacji interpersonalnych wpływających na kształtowanie systemu bezpieczeństwa państwa, w tym metod służących stymulacji zachowań	P7S_WG P7S_WK

	prospołecznych z praktycznym zastosowaniem tej wiedzy w działalności podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	
K_W12	rolę jednostki jako podmiotu bezpieczeństwa oraz rozumie znaczenie problemów i wyzwań bezpieczeństwa dla rozwoju cywilizacyjnego.	P7S_WG P7S_WK
K_W13	w sposób pogłębiony metody i narzędzia w zakresie modelowania zjawisk i procesów właściwych dla dyscypliny nauk o bezpieczeństwie, pozwalające na opisanie struktur, organów i instytucji, systemu bezpieczeństwa państwa oraz procesów zachodzących w nich i pomiędzy nimi z ich praktycznym zastosowaniem w naukach o bezpieczeństwie.	P7S_WG
K_W14	reguły prawne kształtujące struktury instytucji państwa, zadań administracji publicznej w sytuacjach zarządzania kryzysowego i działań społecznych związanych z bezpieczeństwem państwa. zna i rozumie mechanizmy współczesnej współpracy krajowej i międzynarodowej, z zastosowaniem praktycznej wiedzy w strukturach instytucji państwa.	P7S_WG P7S_WK
K_W15	uwarunkowania ewolucji krajowych i międzynarodowych regulacji prawnych dotyczących ochrony praw i wolności człowieka. Rozumie konstytucyjne regulacje systemu bezpieczeństwa państwa w korelacji z prawami człowieka. Zna zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa.	P7S_WG P7S_WK
K_W16	dynamikę przestępczości, rodzaje i charakter współczesnych zagrożeń oraz zależności między nimi w zakresie bezpieczeństwa krajowego i międzynarodowego, w tym prawne instrumenty ich przeciwdziałania i zwalczania na poziomie zaawansowanym. Zna zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa.	P7S_WG
K_W17	główne tendencje rozwoju terroryzmu i cyberterroryzmu na świecie, formy jego zwalczania w aspekcie ekonomicznym i prawnym. Ma pogłębioną wiedzę na temat współcześnie występujących ekstremizmów i radykalizmów, z praktycznym wykorzystaniem tej wiedzy w działalności zawodowej służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa.	P7S_WG P7S_WK
K_W18	główne tendencje w rozwoju przestępczości zorganizowanej, w oparciu o pogłębioną wiedzę w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii stosowanych w procesach wykrywczych przestępstw także z zastosowaniem wiedzy praktycznej z tego obszaru.	P7S_WG

K_W19	etiologię przestępczości związanej z bezpieczeństwem ekonomicznym państwa w oparciu o wewnętrzne czynniki rozwoju i międzynarodowej współzależności ekonomicznej z uwzględnieniem zjawisk korupcyjnych i zastosowaniem wiedzy praktycznej w tym zakresie.	P7S_WG P7S_WK
K_W20	w pogłębionym stopniu tendencje rozwojowe cyberprzestępczości i problemy związane z procesami wykrywczymi tych przestępstw w korelacji z teoriami dotyczącymi cyberbezpieczeństwa z zastosowaniem praktycznej wiedzy w działalności podmiotów odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo państwa.	P7S_WG P7S_WK
K_W21	proces kształtowania się poglądów na temat szeroko rozumianego bezpieczeństwa w korelacji ze zmieniającymi się na przestrzeni czasu charakterem i naturą współczesnych zagrożeń.	P7S_WG
K_W22	zagadnienia obejmujące elementy różnych gałęzi prawa, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P7S_WK
K_W23	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dyscypliny nauki o bezpieczeństwie i dyscyplin pokrewnych z zastosowaniem praktycznej wiedzy w tym zakresie.	P7S_WG P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi		
K_U01	poprawnie wykorzystywać posiadaną wiedzę dotyczącą poszczególnych rodzajów bezpieczeństwa do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w zakresie bezpieczeństwa, także w ramach działalności zawodowej.	P7S_UW
K_U02	właściwie dobrać źródła i informacje, dokonywać ich oceny i krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji, celem rozwiązywania problemów w zakresie bezpieczeństwa, także w ramach działalności zawodowej.	P7S_UW
K_U03	dobierać i właściwie wykorzystywać metody oraz narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.	P7S_UW
K_U04	formułować, rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa.	P7S_UW
K_U05	zastosować metody i narzędzia badawcze w samodzielnie projektowanych prostych procesach badawczych oraz formułować proste problemy badawcze i weryfikować postawione hipotezy w aspekcie nauk o bezpieczeństwie oraz samodzielnie planować i ukierunkowywać zespół badawczy w tym zakresie.	P7S_UW P7S_UO
K_U06	komunikować się na tematy specjalistyczne z zakresu bezpieczeństwa państwa z perspektywy różnych grup społecznych, potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę	P7S_UW P7S_UK

	do interpretacji współczesnych zjawisk społecznych z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz prowadzić debaty w tym zakresie.	
K_U07	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią.	P7S_UK
K_U08	ocenić i wybrać adekwatne do określonej sytuacji narzędzia i środki służące wyeliminowaniu zagrożeń bezpieczeństwa z poszanowaniem praw człowieka i obywatela z wykorzystaniem posiadanej wiedzy w działalności zawodowej. Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach inicjatyw obywatelskich na rzecz bezpieczeństwa.	P7S_UW P7S_UO
K_U09	prowadzić rozmowy i wywiad środowiskowy, wykorzystać wiedzę i umiejętności praktyczne do prowadzenia przesłuchań i innych czynności procesowych w ramach działalności zawodowej. Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować w nich wiodącą rolę oraz dobierać takie narzędzia autoprezentacji i komunikowania się, które zwiększają skuteczność jego działań w relacjach interpersonalnych oraz właściwie reagować na zachowanie się ludzi w sytuacjach trudnych.	P7S_UW P7S_UO
K_U10	samodzielnie planować i realizować proces uczenia się przez całe życie i inspirować innych do rozwoju osobistego i zawodowego w ramach prac zespołu mając świadomość roli nauk o bezpieczeństwie dla rozwoju jednostki i jej prawidłowego funkcjonowania w środowisku społecznym.	P7S_UO P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do		
K_K01	ciągłego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych, krytycznego i perspektywicznego myślenia w zakresie nabytej wiedzy z nauk o bezpieczeństwie i dyscyplin pokrewnych jak i odbieranych treści w tym zakresie.	P7S_KK
K_K02	uznawania istoty nabytej wiedzy w rozstrzyganiu problemów poznawczych i praktycznych z obszaru nauk o bezpieczeństwie. Jest gotów do rozwiązywania skomplikowanych przypadków z udziałem ekspertów w sytuacji problemów z ich samodzielnym rozwiązaniem	P7S_KK
K_K03	wypełniania określonych ról społecznych na rzecz szeroko pojętego bezpieczeństwa oraz inicjowania i organizowania działań obywatelskich jak również ekonomicznych w tym zapobiegających przestępczości i patologiom społecznym.	P7S_KO P7S_KR
K_K04	twórczego działania w zakresie inicjatyw społecznych z obszaru bezpieczeństwa lokalnego, regionalnego i	P7S_KO

	globalnego z wykorzystaniem myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	
K_K05	uwzględniania w swoich działaniach na rzecz bezpieczeństwa skutecznej obserwacji zmieniających się potrzeb społecznych poprzez ciągłe uwypuklanie etosu zawodów ze sfery szeroko pojętego bezpieczeństwa	P7S_KK P7S_KO
K_K06	ponoszenia odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzi i mienia; ma poczucie misji, odznacza się rozwagą i dojrzałością w wykonywanych zadaniach. Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz inicjowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad.	P7S_KO P7S_KR

IV. Program/plan studiów

Na program kształcenia studiów II stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne składa się:

- dwadzieścia jeden przedmiotów podstawowych na studiach stacjonarnych za które student uzyskuje 85 punktów ECTS/ dwadzieścia dwa przedmioty podstawowe na studiach niestacjonarnych za które student uzyskuje 89 punktów ECTS,
- jeden przedmiot ogólnouczeniowy (4 punkty ECTS - studia stacjonarne),
- jeden przedmiot tzw. inny obowiązkowy (0 punktów ECTS),
- praktykę zawodową i praktykę dyplomową, za którą student uzyskuje 12 punktów ECTS,
- średnio 9 przedmiotów w ramach specjalności, za które student uzyskuje 24 punkty ECTS.

Liczba punktów ECTS, które student powinien zdobyć w trakcie trwania studiów wynosi 125 zarówno na studiach stacjonarnych jak i niestacjonarnych. Studenci mogą uzyskać także dodatkowe punkty ECTS wybierając dodatkowe (fakultatywne) specjalności.

Rozkład punktów ECTS, które student powinien uzyskać w poszczególnych semestrach (studia stacjonarne):			
sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4
35	30	28	32

Rozkład punktów ECTS, które student powinien uzyskać w poszczególnych semestrach (studia niestacjonarne):			
sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4
30	34	31	30

Wszystkie przedmioty podstawowe są obligatoryjne. Realizuje się je z różnym natężeniem w trakcie całych studiów. Przypisano im łącznie 85 punktów ECTS, co stanowi 68% ogólnej liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej

poziomowi studiów (studia stacjonarne) i odpowiednio 89 punktów ECTS na studiach niestacjonarnych co stanowi 71% ogólnej liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi studiów.

Student ma możliwość wyboru specjalności tj.:

- cyberbezpieczeństwo,
- kryminalistyka i kryminologia,
- obronność państwa i bezpieczeństwo międzynarodowe,
- przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej i terroryzmowi,
- służby ochrony bezpieczeństwa publicznego.

Moduł specjalności jest realizowany od 1 do 4 semestru studiów. Liczba punktów ECTS przypisanych do tej grupy przedmiotów wynosi 24.

Poza specjalnościami student wybiera seminarium magisterskie (11 punktów ECTS). Możliwość wyboru jest zapewniona także w ramach studenckich praktyk zawodowych i dyplomowych (12 punktów ECTS). Łącznie moduły i przedmioty, w ramach których zapewnia się studentowi możliwość wyboru obejmują więc 47 punktów ECTS na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, które stanowią 38% ogólnej liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi studiów.

W toku studiów student uzyskuje średnio 68 punktów ECTS (studia stacjonarne) i 71 punktów ECTS (studia niestacjonarne) w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, co stanowi odpowiednio 54% i 57% ogólnej średniej liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi studiów.

Średnio 67 punktów ECTS przypada na zajęcia o charakterze praktycznym (studia stacjonarne), co stanowi 54% ogólnej liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi studiów. Na studiach niestacjonarnych średnio 64 punkty ECTS przypada na zajęcia o charakterze praktycznym, co stanowi 51% ogólnej liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi studiów.

Biorąc pod uwagę fakt, iż nauki o bezpieczeństwie są dyscypliną nauk społecznych naturalnym jest, iż wszystkie przedmioty realizują efekty kształcenia z obszaru nauk społecznych.

V. Wykaz przedmiotów ujętych w planie studiów

PRZEDMIOTY PODSTAWOWE

1. Metodologia i metodyka nauk o bezpieczeństwie.
2. Regulacje administracyjno - prawne w sferze bezpieczeństwa.
3. Konstytucyjna regulacja systemu bezpieczeństwa wewnętrznego.
4. System zwalczania przestępczości.
5. Bezpieczeństwo międzykulturowe i teorie wojen.
6. Historia administracji bezpieczeństwa wewnętrznego.
7. Rozwój kompetencji społecznych i osobistych.
8. Stosunki służbowe w służbach mundurowych.
9. Prawno - traktatowy system bezpieczeństwa międzynarodowego.
10. Geopolityka bezpieczeństwa.
11. Problemy współczesnej kryminologii.

12. Aktualne problemy prawa karnego.
13. Prawo internetowe.
14. Przestępczość ekonomiczna w Polsce.
15. Zwalczanie terroryzmu.
16. Taktyka i nowoczesne techniki śledcze.
17. Korupcja i jej przeciwdziałanie.
18. Cyberbezpieczeństwo.
19. Zarządzanie bezpieczeństwem granic UE.
20. Stosowanie prawa.
21. Seminarium magisterskie.
22. Klinika Bezpieczeństwa Wewnętrznego (studia niestacjonarne) .

PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE

1. Pracownia praktyczna. (studia stacjonarne)

PRAKTYKI

1. Praktyka zawodowa.
2. Praktyka dyplomowa.

INNE OBOWIĄZKOWE

1. Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.

SPECJALNOŚĆ: CYBERBEZPIECZEŃSTWO

1. Zagrożenia bezpieczeństwa w dobie postępu teleinformatycznego.
2. Penalizacja cyberprzestępstw.
3. Ochrona zasobów informacyjnych w praktyce.
4. Cyberterroryzm.
5. Polityka i strategię bezpieczeństwa informatycznego w Polsce i w Unii Europejskiej.
6. Nowoczesne technologie komputerowe a cyberzagrożenia.
7. Biegły w procesie karnym.
8. Analiza kryminalna.
9. Informatyka śledcza.

SPECJALNOŚĆ: KRYMINALISTYKA I KRYMINOLOGIA

1. Nowe tendencje kryminologiczne.
2. Współczesne technologie w kryminalistyce.
3. Archeologia i antropologia kryminalna.
4. Medycyna sądowa.
5. Problematyka kryminogenezy.
6. Ślady kryminalistyczne w procesie identyfikacji człowieka.
7. Biegły w procesie karnym.
8. Prawo karne medyczne.
9. Wiktymologia.

10. Nowe techniki kryminalistyczne.

SPECJALNOŚĆ: OBRONNOŚĆ PAŃSTWA I BEZPIECZEŃSTWO MIĘDZYNARODOWE

1. System obrony RP.
2. Asymetryczne zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego.
3. Międzynarodowe stosunki militarne.
4. Międzynarodowe organizacje bezpieczeństwa.
5. Koncepcje współczesnych wojen.
6. Wojny informacyjne.
7. Militarne aspekty zarządzania kryzysowego.
8. Obrona terytorialna.
9. Istota współczesnych konfliktów zbrojnych.
10. Stany nadzwyczajne w polskim prawie konstytucyjnym.

SPECJALNOŚĆ: PRZECIWDZIAŁANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ I TERRORYZMOWI

1. Polski System Antyterrorystyczny
2. Zwalczanie przestępczości zorganizowanej.
3. Metody pracy operacyjnej.
4. Organizacje terrorystyczne.
5. Laboratorium kryminalistyczne.
6. Cyberprzestępczość zorganizowana.
7. Zorganizowana przestępczość finansowa.
8. Informatyka śledcza.
9. Międzynarodowe środki prawne do walki z przestępczością.

SPECJALNOŚĆ: SŁUŻBY OCHRONY BEZPIECZEŃSTWA PUBLICZNEGO

1. Prawo i bezpieczeństwo w lotnictwie.
2. Zwalczanie przestępczości zorganizowanej.
3. Etyka zawodowa funkcjonariuszy.
4. Zasady zatrudnienia do służb ochrony bezpieczeństwa i porządku.
5. Bezpieczeństwo drogowe.
6. Laboratorium kryminalistyczne.
7. Współdziałanie służb ochrony bezpieczeństwa publicznego.
8. Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych.
9. Elementy kwalifikowanej pierwszej pomocy.

Szczegółowe przyporządkowanie ww. przedmiotów do poszczególnych semestrów cyklu kształcenia oraz przypisane im punkty ECTS są uwzględnione w planach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Treści programowe poszczególnych przedmiotów oraz przedmiotowe efekty kształcenia i metody ich weryfikacji zostały określone w sylabusach.

VI. Program Praktyk

Procesem realizacji praktyki zawodowej z ramienia Uczelni zajmuje się Centrum Karier, Kształcenia Praktycznego i Edukacji Dodatkowej, nad którym bezpośredni nadzór stanowi Pełnomocnik Rektora ds. Kształcenia Praktycznego i Edukacji Dodatkowej. Realizacja praktyki zawodowej odbywa się na podstawie Uchwały Nr IV/3/2018 Senatu Wyższej Szkoły Prawa i Administracji Rzeszowskiej Szkoły Wyższej z dnia 5 października 2018 roku w sprawie Przyjęcia Regulaminów kształcenia praktycznego studentów Wyższej Szkoły Prawa i Administracji Rzeszowskiej Szkoły Wyższej. Wszelkie informacje dotyczące procesu realizacji praktyk zawodowych znajdują się na portalu internetowym Uczelni, na stronie Centrum Karier, Kształcenia Praktycznego i Edukacji Dodatkowej. Realizowane na kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne praktyki zawodowe w oparciu o ustalony PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ, pozostają w ścisłym związku z kształceniem na poszczególnych specjalnościach. Program praktyk opracowany jest indywidualnie do poszczególnych kierunków studiów. Na program praktyk składają się: określenie celu praktyki zawodowej, ramowy program praktyki, obowiązki studenta podczas praktyki oraz obowiązki instytucji realizującej praktyki.

Szczegółowy wykaz godzin praktycznych:

Studia stacjonarne

Godziny Kształcenia Praktycznego	ĆW + WR	KD	PZ	PD	PP	Suma - Godziny dydaktyczne	Suma - Godziny zegarowe
Przedmioty podstawowe	289	44	0	0	0	333	250
Przedmioty na specjalnościach (średnia ze wszystkich specjalności)	77	0	0	0	0	77	58
Praktyka zawodowa	0	0	120	0	0	160	120
Praktyka Dyplomowa	0	0	0	50	0	67	50
Pracownia Praktyczna	0	0	0	0	18	18	14
Godziny Kształcenia Praktycznego - Suma	366	44	120	50	18	655	491

Studia niestacjonarne:

Godziny Kształcenia Praktycznego	ĆW + WR	PZ	PD	Suma - Godziny dydaktyczne	Suma - Godziny zegarowe
Przedmioty podstawowe	60	0	0	60	45
Przedmioty na specjalnościach (średnia ze wszystkich specjalności)	50	0	0	50	38
Praktyka zawodowa	0	173	0	173	130
Praktyka Dyplomowa	0	0	200	200	150
Godziny Kształcenia Praktycznego - Suma	110	173	200	483	363

VII. Weryfikacja efektów uczenia się

Realizowane przedmioty kończą się egzaminem przeprowadzanym w formie pisemnej lub ustnej, zaliczeniem z oceną, co znajduje odzwierciedlenie z planie studiów. Egzamin jest wskaźnikiem uzyskanego przez studenta poziomu efektów uczenia się założonych w programie kształcenia. Natomiast zaliczenie może odbywać się na podstawie różnych efektów np. pracy pisemnej, prezentacji multimedialnej, przygotowanych studium przypadków, praktycznego wykonywania czynności zawodowych. Wybrane przedmioty realizowane są w systemie SBS i PZP, gdzie weryfikacja efektów uczenia się następuje zgodnie z przyjętymi kryteriami systemów.

VIII. Wykaz przedmiotów z odniesieniem do zakładanych efektów uczenia się na kierunku

Studia stacjonarne

1. Metodologia i metodyka nauk o bezpieczeństwie

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W03, K_W04, K_U03, K_U05, K_U01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na zasadach prowadzenia badań naukowych w obszarze bezpieczeństwa. Obejmuje analizę metod badawczych, technik zbierania danych oraz sposobów ich interpretacji. Studenci uczą się, jak formułować problemy badawcze, konstruować hipotezy i dobierać odpowiednie narzędzia analityczne. Istotnym zagadnieniem jest także ocena wiarygodności źródeł oraz etyka badań w dziedzinie bezpieczeństwa. Przedmiot ten pozwala na zdobycie umiejętności niezbędnych do prowadzenia samodzielnych badań i opracowywania analiz w obszarze nauk o bezpieczeństwie.

Metody kształcenia: wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

2. Regulacje administracyjno - prawne w sferze bezpieczeństwa

Punkty ECTS: 5

Forma zajęć: wykład, ćwiczenia, warsztaty, klinika dydaktyczna

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W08, K_W14, K_U01, K_U04, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu jest ukazanie znaczenia prawa administracyjnego dla bezpieczeństwa wewnętrznego. Zakres przedmiotu obejmuje prezentację ważniejszych obszarów bezpieczeństwa wewnętrznego regulowanych prawem administracyjnym. W ramach zajęć zostaną opisane i dookreślone poszczególne obszary bezpieczeństwa wewnętrznego. Zostanie przybliżony zakres oddziaływania prawa administracyjnego na te obszary bezpieczeństwa ze specyficznymi dla tego prawa rozwiązaniami ustrojowymi i materialnymi. W ramach zajęć zostanie zaprezentowany schemat organizacyjny i zadaniowy poszczególnych obszarów bezpieczeństwa wewnętrznego wynikających z regulacji administracyjnoprawnych ze szczególnym uwzględnieniem podmiotów znajdujących wyraźną rolę w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.

Metody kształcenia: wykład, ćwiczenia, warsztaty, klinika dydaktyczna, dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin – punktowe zaliczanie przedmiotu, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

3. Konstytucyjna regulacja systemu bezpieczeństwa wewnętrznego

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W02, K_W05, K_U02, K_U04, K_UK01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Zasadniczym celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z organizacją systemu sprawowania władzy w Polsce z punktu widzenia bezpieczeństwa państwa i obywateli. Zakres przedmiotu obejmuje zasady wyboru, strukturę, kompetencje oraz zasady funkcjonowania organów administracji rządowej i samorządowej w szczególności w zakresie zapewnienia zewnętrznego i wewnętrznego bezpieczeństwa państwa. Chodzi przede wszystkim o prezentację aktualnie obowiązujących zasad i instytucji ustrojowych mających wpływ na bezpieczeństwo państwa, które określa Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.

Metody kształcenia: wykład, dyskusja.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

4. System zwalczania przestępczości

Punkty ECTS: 5

Forma zajęć: wykład, ćwiczenia, warsztaty, klinika dydaktyczna

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W06, K_W16, K_U01, K_U08, K_UK02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Koncepcja przedmiotu opiera się na kompleksowej analizie mechanizmów, narzędzi i struktur wykorzystywanych do przeciwdziałania przestępczości oraz zapewnienia porządku publicznego. Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom systemów, instytucji i metod, które służą do walki z przestępczością na różnych poziomach – od lokalnego do międzynarodowego. Studenci zapoznają się z teorią i praktyką działań prewencyjnych, ścigania karnego, a także z aspektami politycznymi i prawnymi. Zakres przedmiotu obejmuje prezentację form, metod i kierunków rozwoju przestępczości oraz analizę istotnych elementów polityki kryminalnej państwa, a także charakterystykę poszczególnych instytucji, służb i inspekcji wchodzących w skład systemu zwalczania przestępczości.

Metody kształcenia: wykład, ćwiczenia, warsztaty, klinika dydaktyczna, dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach, referaty, kazusy.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin – punktowe zaliczanie przedmiotu, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

5. Bezpieczeństwo międzykulturowe i teorie wojen

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W03, K_W04, K_U02, K_U06, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot przedstawia merytoryczne ujęcie złożoności problematyki kulturowej nie tylko z perspektywy „płaszczyzn” jej postrzegania. Zawiera uwrażliwienie na wieloaspektowość w skali globu, Europy, pasa bałtycko-czarnomorskiego. Treść zawarta w temacie głównym zajęć jest niejako odbiciem złożoności procesów kulturowych, które z perspektywy funkcjonariuszy służb, bezpieczeństwa i stabilności organów państwa winny być analizowane. Zostaną omówione wybrane aspekty związane z tworzeniem tożsamości narodowych, budowaniem poczucia wspólnoty, antagonizowaniem wybranych społeczności. Ponadto będą podejmowane różne koncepty narodowe. Studenci zostaną zapoznani z wyselekcjonowanymi „narzędziami” służącymi do budowy bądź destrukcji konceptów kulturowych, tożsamościowych, narodowych i politycznych. W tym kontekście uwzględnione zostaną wątki narodowe, wyznaniowe związane z konfliktem zbrojnym na terenie Ukrainy.

Metody kształcenia: wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna, analiza przypadków.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

6. Historia administracji bezpieczeństwa wewnętrznego

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W07, K_W10, K_U01, K_U05, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot rozpoczyna się od zagadnień poświęconych pojęciu, genezie oraz zasadom organizacji i funkcjonowania nowożytnej administracji publicznej. Sporo instytucji i zasad funkcjonowania współczesnej administracji wykształciło się w okresie absolutyzmu, w XVII i XVIII w., a w kolejnych wiekach były uzupełniane i rozwijane przez naukę administracji i prawo administracyjne. Ustrój, zadania i formy działania administracji publicznej ukazane są na gruncie dwóch zasadniczych form ustroju politycznego: państwa absolutnego (łącznie z absolutyzmem oświeconym) i państwa prawnego. Konstrukcja państwa prawnego ugruntowała się i została powszechnie przyjęta w II połowie XIX w.

Urzeczywistniała ona najistotniejsze postulaty liberalizmu politycznego: konstytucjonalizm, prawa i wolności obywatelskie, odpowiedzialność ministrów, sądownictwo administracyjne i samorząd terytorialny.

Metody kształcenia: wykład, dyskusja, prezentacje multimedialne.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

7. Rozwój kompetencji społecznych i osobistych

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K _U02, K _U10, K _K06

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na kształtowaniu umiejętności niezbędnych do skutecznego funkcjonowania w życiu zawodowym. Obejmuje zagadnienia związane z komunikacją interpersonalną, asertywnością, pracą w zespole oraz zarządzaniem stresem. Studenci uczą się także rozwijać inteligencję emocjonalną, budować pozytywne relacje oraz skutecznie rozwiązywać konflikty. Istotnym elementem jest również samorozwój, planowanie kariery i budowanie pewności siebie. Przedmiot ten pomaga w zdobyciu kompetencji kluczowych dla efektywnej współpracy i osiągania sukcesów w różnych dziedzinach życia.

Metody kształcenia: warsztaty, praca w grupach, dyskusja, debata, ankiety.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

8. Stosunki służbowe w służbach mundurowych

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: wykład, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W06, K _U04, K _U10, K _K06

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu będzie osiągnięcie przez studenta efektu kształcenia z obszaru wiedzy na temat aktualnej struktury instytucjonalnej, usytuowania w hierarchii podwładny – przełożony w kraju. Osiągnięcie przedmiotowego celu umożliwi udoskonalenie umiejętności studentów w aspekcie posługiwania się normami i regułami prawnymi w zakresie problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego w tym pragmatyki służbowej, uprawnień funkcjonariuszy służb mundurowych i będących ich odpowiednikiem

obowiązkami. Przedmiotem wykładów będzie istota stosunku służbowego. Następnie zostaną wskazane cechy służby w formacjach hierarchicznych. Przedmiotowe rozważania będą prowadzone w aspekcie norm prawnych i moralnych. Po tej części wykładu zostanie zaprezentowane niektóre sprawy osobowe wynikające ze stosunku służbowego. Następnie student zapozna się z funkcjonowaniem organizacji hierarchicznej w polskim porządku prawnym, z definicją podwładnego, przełożonego i drogi służbowej. Po tej części wykładowej student nabędzie wiedzę na temat aktualnej struktury instytucjonalnej w kraju.

Metody kształcenia: wykład, ćwiczenia, prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza przypadków.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: egzamin (wykład), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

9. Prawno - traktatowy system bezpieczeństwa międzynarodowego

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W15, K_W16, K_U01, K_U05, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawami prawa międzynarodowego oraz kluczowymi traktatami i umowami mającymi znaczenie dla bezpieczeństwa międzynarodowego. Studenci będą zdobywać wiedzę na temat zasad regulujących stosunki międzynarodowe, mechanizmów rozwiązywania konfliktów oraz funkcjonowania organizacji międzynarodowych w kontekście bezpieczeństwa globalnego. Przedmiot wykładów obejmuje kompleksowe zrozumienie prawa międzynarodowego w kontekście bezpieczeństwa międzynarodowego. Przedstawienie podstawowych aspektów prawa międzynarodowego, w tym jego definicje, źródła i zasady. Omówione zostaną również najważniejsze organizacje międzynarodowe w zapewnianiu bezpieczeństwa globalnego, a także sposoby rozwiązywania sporów międzynarodowych.

Metody kształcenia: wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

10. Geopolityka bezpieczeństwa

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W04, K_W10, K_U01, K_U02, K_UK03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem nauczania przedmiotu jest zaznajomienie studentów z fundamentalnymi pojęciami z zakresu geopolityki i jej wpływu na bezpieczeństwo. Dodatkowo zapoznanie z problematyką dotyczącą specyficznego położenia Polski w środkowo wschodniej Europie. Celem przedmiotu jest też poznanie przez studentów z wpływem geopolityki na bezpieczeństwo Polski i krajów Europy środkowo-wschodniej.

Metody kształcenia: wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

11. Problemy współczesnej kryminologii

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: wykład, ćwiczenia, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W02, K_U05, K_U08, K_UK01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu będzie osiągnięcie przez studenta efektu kształcenia z obszaru wiedzy na temat aktualnych problemów kryminologii. Celem przedmiotu będzie ukazanie ewolucji kryminologii i jej tendencji rozwojowych z perspektywy globalnej. Osiągnięcie przedmiotowego celu umożliwi udoskonalenie umiejętności studentów zakresie implementacji odpowiednich strategii, programów i projektów dotyczących zapobiegania przestępczości. Przedmiotem wykładu będą zagadnienia dotyczące ewolucji kryminologii na przestrzeni XIX i XX wieku. Następnie przedmiotem zajęć dydaktycznych będą aktualne tendencje w rozwoju tej nauki z perspektywy globalnej w tym działaniami Organizacji Narodów Zjednoczonych w zakresie zapobiegania przestępczości. Kolejnym etapem realizacji zajęć dydaktycznych będą formy aktywności stowarzyszeń kryminologicznych i innych organizacji na rzecz rozwiązywania problemów związanych z przestępstwem, przestępczością i innymi zjawiskami z zakresu patologii społecznej.

Metody kształcenia: wykład, ćwiczenia, warsztaty, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach, analiza przypadków.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: egzamin (wykład), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

12. Aktualne problemy prawa karnego

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: wykład, ćwiczenia, warsztaty, klinika dydaktyczna

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W02, K_U05, K_U08, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Głównym celem przedmiotu będzie przekrojowe zaprezentowanie zagadnień prawa karnego materialnego. Problematyka przedmiotu obejmuje najważniejsze zagadnienia z części ogólnej i szczególnej kodeksu karnego oraz wybrane instytucje pozakodeksowe. Pierwszy blok zagadnień najważniejsze zagadnienia tzw. części ogólnej prawa karnego dotyczącej nauki o przestępstwie oraz nauki o karze. Kolejny blok zagadnień obejmuje część szczególną kodeksu karnego, w ramach której omówione zostaną najważniejsze przestępstwa przeciwko RP, grupa przestępstw przeciwko bezpieczeństwu powszechnemu i bezpieczeństwo w komunikacji oraz przestępstwa urzędnicze. Ostatni blok zagadnień obejmuje tzw. prawo karne porównawcze. W/w ma na celu omówienie w ramach tematyki przedmiotu zagadnień, instytucji prawa karnego, które z uwagi na swój charakter czy też specyfikę mogą być dla studentów problematyczne.

Metody kształcenia: wykład, ćwiczenia, warsztaty, klinika dydaktyczna, dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach, referaty, kazusy.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin – punktowe zaliczanie przedmiotu, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

13. Prawo internetowe

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W20, K_W22, K_U01, K_U03, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu jest przedstawienie funkcjonowania sieci Internet w Polsce i na świecie. Przedmiot został podzielony na kilka obszarów tematycznych, obejmujących: zagadnienia wprowadzające, zasady dostępu do usług świadczonych drogą elektroniczną; odpowiedzialność za przestępstwa popełnione w Internecie, w tym cyberprzestępczość; pozostałe tematy dotyczące: ochrony prawa autorskiego i prasowego w sieci; ochrony konsumenta w sieci; bankowości elektronicznej; ochrony nazw domenowych; uprawiania hazardu. W ramach przedmiotu student zostanie zapoznany z podstawami prawnymi funkcjonowania państwa i jego instytucji oraz człowieka w sieci. Szczególna uwaga zostanie

skupiona na ochronie prawnej przed naruszeniem prawa w Internecie (zarówno w zakresie ochrony prawnokarnej, jak i cywilnej).

Metody kształcenia: konwersatorium, dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

14. Przestępczość ekonomiczna w Polsce

Punkty ECTS: 5

Forma zajęć: wykład, ćwiczenia, warsztaty, klinika dydaktyczna

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W09, K_W19, K_U01, K_U04, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na ukazaniu w sposób kompleksowy problematyki przestępczości gospodarczej poprzez zapoznanie studentów z zagrożeniami dla bezpieczeństwa obrotu gospodarczego zarówno indywidualnych konsumentów, jak również przedsiębiorców. Studenci otrzymają ponadto niezbędne informacje w zakresie poszczególnych rodzajów przestępstw gospodarczych oraz regulacji prawnych w tym obszarze, a także specyfiki działań indywidualnych oraz instytucjonalnych odnoszących się do zapobiegania, wykrywania i zwalczania przestępczości ekonomicznej.

Metody kształcenia: wykład, ćwiczenia, warsztaty, klinika dydaktyczna, analiza przypadków prawnych, kazusy, referaty, praca w grupach.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin – punktowe zaliczanie przedmiotu, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

15. Zwalczanie terroryzmu

Punkty ECTS: 5

Forma zajęć: wykład, ćwiczenia, warsztaty, klinika dydaktyczna

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W16, K_W17, K_U04, K_U08, K_K06

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot zapozna studentów z fundamentalnymi pojęciami z zakresu terroryzmu oraz prawnych uregulowań określających sposoby zachowań w przypadku wystąpienia zagrożenia terrorystycznego. Podczas zajęć analizowane będą kluczowe zagadnienia z obszaru możliwości oraz technik zwalczania terroryzmu. Student pozna również podstawowe zasady i schematy stosowane w przypadku zagrożenia terrorystycznego, jak również budowy systemu antyterrorystycznego.

Metody kształcenia: wykład, ćwiczenia, warsztaty, klinika dydaktyczna, dyskusja, praca w grupach, kazusy, referaty, prezentacje multimedialne.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin – punktowe zaliczanie przedmiotu, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

16. Taktyka i nowoczesne techniki śledcze

Punkty ECTS: 6

Forma zajęć: konwersatorium, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W18, K_W20, K_U08, K_U09, K_K06

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje zastępujące zagadnienia: taktyki i techniki śledcze – definicja, dobór taktyki, techniki przy prowadzeniu śledztwa – zarys problematyki, wiadomości ogólne. czynniki determinujące wybór konkretnej techniki i taktyki śledczej, taktyka budowania wersji śledczych – plan, metody i zasady budowania wersji śledczych, taktyka i technika prowadzenia przeszukania osoby, pomieszczeń, rzeczy, świadek - taktyka typowania, taktyka i technika doboru metody przesłuchania świadka, metody przesłuchania świadka, jako konsekwencja obranej taktyki wykonania czynności procesowej w śledztwie, taktyka przesłuchania a etapy przesłuchania świadka, podejrzany – przedstawienie zarzutów – przyjęta w tym zakresie taktyka prowadzenia śledztwa, taktyka przesłuchania podejrzanego, konfrontacja, eksperyment procesowy.

Metody kształcenia: konwersatorium, ćwiczenia, praca w grupach, studia przypadków, dyskusje, symulatory VR, laboratorium kryminalistyczne, oprogramowanie eksperckie.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

17. Korupcja i jej przeciwdziałanie

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: wykład, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W19, K_U01, K_U04, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje analizę pojęcia korupcji, jej rodzajów oraz przyczyn występowania w różnych sektorach publicznych i prywatnych. Omawiane są mechanizmy oraz skutki korupcji na poziomie społecznym, gospodarczym i politycznym. Przedmiot przedstawia również regulacje prawne przybliżając instytucje dedykowane walce z korupcją oraz międzynarodowe standardy i konwencje antykorupcyjne. Uregulowane zachowania

organów państwowych prowadzących działania antykorupcyjne zostaną również dodatkowo poddane analizie w pod kątem ich uprawnień kontrolnych. Celem przybliżenia zagadnienia na podstawie najbardziej medialnych spraw omówiona zostanie metodyka zwalczania przestępczości korupcyjnej.

Metody kształcenia: wykład, ćwiczenia, dyskusje, prezentacje multimedialne, analiza regulacji prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin (wykład), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

18. Cyberbezpieczeństwo

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: wykład, ćwiczenia, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W16, K_W17, K_U01, K_U05, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot ukazuje studentom w sposób kompleksowy problematyki cyberbezpieczeństwa poprzez zapoznanie studentów z zagrożeniami dla bezpieczeństwa zarówno indywidualnych użytkowników Internetu, jak również organizacji. Wskazuje podstawowe dane z zakresu ochrony przed cyberatakiem, umożliwiające wykorzystanie kluczowych mechanizmów dla ochrony danych, jak chociażby zarządzanie hasłami, uwierzytelnianie wielopoziomowe (MFA), aktualizacje i łatki bezpieczeństwa. Studenci otrzymają ponadto niezbędne informacje w zakresie funkcjonowania krajowego systemu cyberbezpieczeństwa oraz współczesnych zagrożeń w postaci cyberterroryzmu czy też wojny informacyjnej.

Metody kształcenia: wykład, ćwiczenia, warsztaty, dyskusje, studia przypadków, kazusy, analiza aktów prawnych, symulator cyberzagrożeń.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin (wykład), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

19. Zarządzanie bezpieczeństwem granic UE

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W03, K_W10, K_U04, K_U06, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studenta z europejskim systemem zarządzania granicami we wszystkich państwach członkowskich, zadaniami służb odpowiedzialnych za

kontrole graniczne oraz kodeksem granicznym Schengen. Student w trakcie kształcenia zdobędzie wiedzę na temat norm i reguł prawnych oraz organizacyjnych kształtujących instytucje i struktury bezpieczeństwa Unii Europejskiej. Dodatkowo przedmiot pozwoli na uzyskanie wiedzy w obszarze dawnej i obecnej struktury bezpieczeństwa granic oraz pozna odpowiedzi na pytania, czym zajmowała się, w jakim charakterze i jakie zadania wykonuje Straż Graniczna. Celem kształcenia w ramach przedmiotu będzie również zapoznanie studenta z instytucjami współpracy transgranicznej, zagrożeniami transgranicznymi oraz zintegrowanym systemem zarządzania granicami Unii Europejskiej.

Metody kształcenia: konwersatorium, dyskusje, prezentacje multimedialne, analiza aktów prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

20. Stosowanie prawa

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: wykład, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W02, K_U01, K_U08, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W ramach przedmiotu kluczowe jest wyjaśnienie na czym polega przyjęta w naszym systemie prawa koncepcja praworządnej i racjonalnej decyzji stosowania prawa. Wiąże się z tym zagadnienie różnych stopni luzów decyzyjnych w różnych typach stosowania prawa. Szerszego potraktowania wymaga model decyzyjnego stosowania prawa, przeanalizowanie jego poszczególnych faz, ze zwróceniem uwagi na dyrektywy dowodowe, dyrektywy wykładni, dyrektywy wyboru konsekwencji. Aby studenci mogli jeszcze swobodniej poruszać się w problematyce dogmatyczno-prawnej, powinni oni poznać właściwości języka prawnego i prawniczego, rozumieć znaczenie występujących w nich terminów i złożonych zwrotów językowych, znać sposoby egzegezy tekstów aktów normatywnych. Muszą zaznajomić się z strukturą systemu prawa i jego cechami, problematyką walidacyjną.

Metody kształcenia: konwersatorium, ćwiczenia, studia przypadków, analiza aktów prawnych, praca w grupach, kazusy.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

21. Seminarium magisterskie

Punkty ECTS: 11

Forma zajęć: ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_U03, K_U05, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat metod i sposobów rozwiązywania problemów związanych z pisanem pracy dyplomowej oraz jej przygotowaniem. Obejmuje to organizację warsztatu badawczego, opracowanie poszczególnych rozdziałów pracy, a także zasady tworzenia przypisów, załączników i spisu literatury. Podczas zajęć omówione zostaną również zasady przygotowywania ostatecznej wersji pracy dyplomowej oraz działanie Otwartego Systemu Antyplagiatowego OSA. Dodatkowo przedstawione zostaną wybrane zagadnienia dotyczące ustawy o prawach autorskich i prawach pokrewnych.

Metody kształcenia: ćwiczenia, prezentacja multimedialna, dyskusja, zadania indywidualne, prezentacja problemów badawczych i celów pracy dyplomowej, prezentacja referatów poświęconych szczegółowym zagadnieniom poruszonym w pracy dyplomowej

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

1. Pracownia praktyczna

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_U03, K_U05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot ma na celu kształcenie kluczowych umiejętności praktycznych niezbędnych w pracy służb mundurowych i instytucji dbających o bezpieczeństwo publiczne. Podczas zajęć studenci nabywają umiejętność efektywnego reagowania w różnorodnych sytuacjach kryzysowych wpływających na bezpieczeństwo społeczności. Przedmiot kładzie również nacisk na rozwijanie zdolności do analizy sytuacji, zarządzania kryzysowego oraz efektywnej współpracy w zespole. Szczególnie istotne jest przygotowanie studentów do stawienia czoła realnym wyzwaniom, które mogą napotkać w trakcie wykonywania obowiązków zawodowych w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.

Metody kształcenia: warsztaty, praca w grupach, dyskusje, zadania praktyczne, symulatory VR, oprogramowania eksperckie, symulator postępowania w sytuacjach kryzysowych

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

1. Praktyka zawodowa

Punkty ECTS: 6

Forma zajęć: pracownia praktyczna

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_U03, K_U05, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Cele praktyk zawodowych obejmują przygotowanie do wykonywania zawodu przez stosowanie zdobytej wiedzy w umiejętności w pracy zawodowej. Szczególną uwagę przykładą się do zapoznania z merytoryczną oraz techniczno-organizacyjną stroną funkcjonowania instytucji, w której realizowana jest praktyka.

Metody kształcenia: praktyka zawodowa

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie (pracownia praktyczna), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

2. Praktyka dyplomowa

Punkty ECTS: 6

Forma zajęć: pracownia praktyczna

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_U03, K_U05, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Praktyka dyplomowa daje studentom możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce, poprzez prowadzenie badań w instytucjach związanych z kryminologią, resocjalizacją, zwalczaniem przestępczości oraz ochroną praw człowieka. Dzięki temu mogą oni zdobyć doświadczenie w rzeczywistych warunkach zawodowych i lepiej zrozumieć funkcjonowanie tych instytucji.

Metody kształcenia: prace nad projektami dyplomowymi, konsultacje

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

Specjalność: Cyberbezpieczeństwo

1. Zagrożenia bezpieczeństwa w dobie postępu teleinformatycznego

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W20, K_W21, K_U03, K_U06, K_UK02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje zapoznanie z aktualnymi zagrożeniami dla bezpieczeństwa informacji, systemów teleinformatycznych oraz prywatności w dobie stosowania rozwoju technologii. Omówione zostaną kluczowe zagrożenia m.in. ataki hackerskie, phishing, malware, ransomware, DDoS, inżynieria społeczna i manipulacja informacyjna, luki w zabezpieczeniach systemów ochronnych, zagrożenia związane z AI i IoT a także prawo i etyka w cyberbezpieczeństwie, przyszłość zagrożeń teleinformatycznych. Przedmiot łączy aspekty teoretyczne i praktyczne, dostarczając narzędzia do analizy, wykrywania oraz neutralizacji zagrożeń cybernetycznych.

Metody kształcenia: Konwersatorium, prezentacja multimedialna, dyskusja, debata.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

2. Penalizacja cyberprzestępstw

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W15, K_W20, K_U04, K_U08, K_UK02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje ukazanie w sposób kompleksowy problematyki penalizacji cyberprzestępczości zarówno w Polsce jak i w innych wybranych krajach. Poprzez zapoznanie studentów z różnymi modelami penalizacji, poszczególnymi typami przestępstw cybernetycznych oraz sposobem działania sprawców zwiększy się świadomość w zakresie rosnącej skali i wagi przestępczości opartej na wykorzystaniu nowoczesnych technologii informatycznych. W ramach nauczania przedmiotu omówione zostaną m.in: kształtowanie się definicji cyberprzestępstwa, cechy cyberprzestępczości, najważniejsze dokumenty UE i Rady Europy w zakresie cyberprzestępczości, modele penalizacji cyberprzestępstw w wybranych krajach, charakterystyka znamion wybranych cyberprzestępstw.

Metody kształcenia: Konwersatorium, warsztaty, prezentacja multimedialna, dyskusja, debata, zadania praktyczne, symulator cyberzagrożeń.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę (konwersatorium) zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

3. Ochrona zasobów informacyjnych w praktyce

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W06, K_W20, K_U03, K_U08, K_UK01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W ramach przedmiotu zostanie przedstawiona definicja zasobów informacyjnych oraz ich znaczenie dla organizacji, problem bezpieczeństwa zasobów informacyjnych w kontekście wykorzystania informatycznych systemów wspomagających zarządzanie. Skoncentrowano się na metodach i technikach zapewniania ciągłości działania w aspekcie bezpieczeństwa informacyjnego współczesnych organizacji. Przywołano podstawowe dokumenty, standardy i procedury zapewniania bezpieczeństwa informacji w organizacji. Przedmiotem analizy jest funkcjonalność zasobów informacyjnych, ryzyko obniżenia wartości zasobów informacyjnych oraz postępowanie z ryzykiem utraty bezpieczeństwa informacji.

Metody kształcenia: Konwersatorium, warsztaty, prezentacja multimedialna, dyskusja, zadania praktyczne, symulator cyberzagrożeń.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę (konwersatorium) zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

4. Cyberterroryzm

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W17, K_W18, K_U04, K_U06, K_UK06

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot ukazuje cyberterroryzm jako nową formę terroryzmu, polegającą na wykorzystywaniu technologii informatycznych do atakowania systemów komputerowych oraz sieci informacyjnych. W jego ramach zostanie dokonany przegląd definicji cyberterroryzmu, analiza przestępstw o charakterze terrorystycznym, czynników rozwoju cyberterroryzmu, porównanie cyberprzestępstw o charakterze terrorystycznym a

cyberprzestępstw związane z działalnością terrorystyczną. Ponadto analizie zostaną poddane wybrane przepisy z ustawy o działaniach antyterrorystycznych i ustawy o zarządzaniu kryzysowym.

Metody kształcenia: Konwersatorium, warsztaty, prezentacja multimedialna, dyskusja, zadania praktyczne, symulator cyberzagrożeń.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę (konwersatorium) zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

5. Polityka i strategie bezpieczeństwa informatycznego w Polsce i w Unii Europejskiej

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W14, K_U03, K_U04, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć: Przedmiot polega na przedstawieniu w zarysie złożonych warunków, w jakich prowadzona jest unijna polityka cyberbezpieczeństwa oraz wskazaniu zasadniczych wyzwań związanych ze skutecznym realizowaniem tej polityki. W ramach przedmiotu porusza się kwestie bezpieczeństwa sieci i informacji, cyberprzestępczości, cyberobrony i dezinformacji. Rozpoznane wyzwania pogrupowano w cztery szerokie kategorie: ramy polityczne; finansowanie i wydatkowanie środków; budowanie cyberodporności; skuteczne reagowanie na cyberincydenty. Na tym tle zaprezentowane zostaną m.in. Polityka Ochrony Cyberprzestrzeni RP z 2013, Doktryna Cyberbezpieczeństwa RP, Krajowe Ramy Polityki Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2017-2022, Strategia Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2019-2024.

Metody kształcenia: Konwersatorium, warsztaty, prezentacja multimedialna, dyskusja, zadania praktyczne, symulator cyberzagrożeń.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę (konwersatorium) zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

6. Nowoczesne technologie komputerowe a cyberzagrożenia

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W20, K_W21, K_U01, K_U03, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć: Przedmiot zawiera treści charakteryzujące wpływ nowoczesnych technologii informatycznych na zdrowie i jakość życia człowieka. W ramach zajęć opisana zostanie cyfrowa rewolucja w życiu człowieka, w tym znaczenia takich wynalazków jak komputer, Internet, telefon komórkowy, Internet rzeczy czy sztuczna inteligencja. Podkreślony zostanie wpływ nowoczesnej technologii na rodzaj zagrożeń, zmianę charakteru i struktury przestępczości. Ponadto dokonana zostanie analiza pojawiających się uzależnień i chorób związanych z korzystaniem z nowoczesnej technologii.

Metody kształcenia: Warsztaty, prezentacja multimedialna, dyskusja, zadania praktyczne, symulator cyberzagrożeń.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

7. Biegły w procesie karnym

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W02, K_W22, K_U01, K_U02, K_K06

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W ramach przedmiotu zostaną scharakteryzowane przepisy regulujące działalność biegłych, przesłanki udziału biegłego w postępowaniu karnym, ograniczenia i wyłączenia biegłych, rozróżnienie między biegłym a specjalistą, zasady sporządzania opinii, subiektywne i obiektywne przyczyny błędów w opiniach, zasady odpowiedzialności biegłych, etyka biegłych, wynagrodzenie biegłych. Ponadto przeanalizowany zostanie wykaz dyscyplin (specjalności) biegłych sądowych, omówione główne problemy funkcjonowania biegłych w Polsce. Szczególna uwaga będzie poświęcona biegłym z zakresu informatyki śledczej, techniki komputerowej i techniki telekomunikacyjnej.

Metody kształcenia: Konwersatorium, analiza aktów prawnych, dyskusja, analiza przypadków prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

8. Analiza kryminalna

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W16, K_U05, K_U09, K_UK01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot ukazuje analizę kryminalną jako ważne narzędzie wspomagające pracę organów ścigania, narzędziem pożądanym do codziennej pracy przez wszystkie specjalistyczne służby państwowe zajmujące się zwalczaniem wszelkiego rodzaju przestępczości, ale wykorzystywanym również przez agencje i służby prywatne. W ramach przedmiotu zostaną scharakteryzowane m.in. takie zagadnienia jak historia analizy kryminalnej, pojęcie odmiany i formy analizy kryminalnej, pojęcie i proces wywiadu kryminalnego, wnioskowanie analityczne, techniki przedstawiania informacji w tym graficzne przedstawianie danych w procesie wykrywczym, wizualizacja relacyjności powiązań, wizualizacja przepływu towarów w zgromadzonym, wydarzenia w zgromadzonym materiale dowodowym, sposób działania grupy przestępczej, chronologia przestępstwa. Ponadto przeanalizowane zostaną obszary i możliwości wykorzystania analizy kryminalnej oraz wybrane oprogramowanie analityczne wspomagające pracę analityka.

Metody kształcenia: Konwersatorium, analiza aktów prawnych, dyskusja, analiza przypadków prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

9. Informatyka śledcza

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W16, K_W18, K_U03, K_U06, K_UK02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot charakteryzuje informatykę śledczą (ang. computer forensics) z perspektywy obszaru informatyki powiązanego z naukami o bezpieczeństwie i naukami prawnymi, którego celem jest dostarczanie cyfrowych środków dowodowych. Celem przedmiotu jest pokazanie studentom problemów związanych z wykryciem i udowodnieniem wszelkiego rodzaju nadużyć dokonanych przy pomocy sprzętu teleinformatycznego. W ramach przedmiotu zostaną przeanalizowane m.in. takie zagadnienia jak: pojęcie informatyki śledczej oraz powiązanych z tą tematyką zagadnień, legalność działań, pojęcie dowodu cyfrowego, źródła dowodu cyfrowego oraz prawidłowe metody jego pozyskiwania, analiza materiału cyfrowego, wyciąganie najważniejszych danych z informacji o zgłoszonych incydentach, fizyczne urządzenia z których można pozyskać materiał cyfrowy, podstawowe narzędzia open-source, protokoły sieciowe, protokoły GSM, analiza danych, carving plików, kryptoanaliza.

Metody kształcenia: Konwersatorium, warsztaty, dyskusja, praca w grupach, symulator cyberzagrożeń.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę (konwersatorium) zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

Specjalność: Kryminalistyka i kryminologia

1. Nowe tendencje kryminologiczne

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W02, K_W21, K_U01, K_U09, K_UK02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot skupia się na analizie nowych tendencji w kryminologii, w tym przestępczości zorganizowanej, cyberprzestępczości i przestępstw transnarodowych. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z aktualnymi zjawiskami kryminologicznymi, które wynikają z globalizacji, cyfryzacji i rozwoju nowych technologii. Omówione zostaną m.in. zmiany w strukturze przestępczości, rola Internetu w działalności przestępczej, rozwój przestępstw internetowych oraz cyberprzemocy. Studenci zapoznają się z nowymi modelami zapobiegania przestępstwom, analizą nowych form przemocy, takich jak przemoc psychiczna i cyberprzemoc, a także metodami wykrywania i ścigania sprawców nowoczesnych przestępstw. Zajęcia obejmują również badanie wpływu globalnych wyzwań na prawo kryminologiczne oraz zapoznanie z nowymi teoriami i metodami badania zjawisk przestępczych w kontekście XXI wieku.

Metody kształcenia: Konwersatorium, dyskusja, praca w grupach, debata.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

2. Współczesne technologie w kryminalistyce

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W03, K_W18, K_U03, K_U08, K_UK02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z nowoczesnymi technologiami wykorzystywanymi w kryminalistyce, które umożliwiają skuteczne ściganie przestępstw oraz zbieranie dowodów w postaci cyfrowej, biologicznej, chemicznej czy fizycznej. Zajęcia obejmują techniki identyfikacji i analizy dowodów, w tym biometrię, analizę DNA, technologię rozpoznawania twarzy, analizę danych z urządzeń mobilnych oraz zastosowanie sztucznej inteligencji w ściganiu sprawców przestępstw. Omówione zostaną również nowoczesne metody analizy śladów cyfrowych, w tym metody odzyskiwania danych z uszkodzonych nośników, analizę danych z kamer monitoringu oraz badania w zakresie kryptografii. Studenci zapoznają się także z technologiami wykorzystywanymi w wykrywaniu fałszerstw, w tym w analizie dokumentów oraz materiałów multimedialnych. Zajęcia uwzględniają również zastosowanie narzędzi informatycznych i programów wspierających pracę biegłych sądowych, a także metody wykrywania i analizy cyberprzestępczości.

Metody kształcenia: Warsztaty, laboratorium kryminalistyczne, symulatory VR, oprogramowania eksperckie, praca w grupach.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

3. Archeologia i antropologia kryminalna

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W19, K_U02, K_U05, K_UK04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z metodami stosowanymi w archeologii i antropologii kryminalnej w kontekście ścigania przestępstw, w szczególności w badaniach związanych z odkrywaniem i identyfikowaniem ofiar przestępstw. Zajęcia obejmą techniki wykorzystywane do wykopania i analizy śladów związanych z przestępstwami, takie jak badania wykopaliskowe na miejscach zbrodni, identyfikacja szczątków ludzkich oraz rekonstrukcja zdarzeń kryminalnych. Omówione zostaną metody antropologii fizycznej stosowane do identyfikacji płci, wieku, pochodzenia etnicznego, a także ustalania przyczyny zgonu na podstawie analizy szkieletów. Studenci zapoznają się także z zastosowaniem archeologii w odnajdywaniu i zabezpieczaniu dowodów materialnych na miejscach przestępstw, takich jak narzędzia, broń, odciski palców czy ślady biologiczne. Zajęcia będą obejmować również techniki analizy śladów zapachowych, badań entomologicznych oraz

śladów mikrobiologicznych. Ważnym elementem będzie również zapoznanie się z procesem współpracy między archeologami, antropologami i służbami ścigania w trakcie ścigania przestępczości oraz zabezpieczania dowodów w sprawach sądowych.

Metody kształcenia: Konwersatorium, warsztaty, prezentacje multimedialne, dyskusja, praca w grupach, analiza przypadków.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę (konwersatorium) zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

4. Medycyna sądowa

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W13, K_U02, K_U04, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawami medycyny sądowej, jej rolą w ściganiu przestępstw oraz zastosowaniem w procesie dowodowym. Zajęcia obejmują metody oceny obrażeń ciała, identyfikacji przyczyn śmierci oraz określania czasu zgonu, a także zastosowanie badań biologicznych, takich jak analiza krwi, włosów, nasienia czy innych materiałów biologicznych. Omówione zostaną techniki przeprowadzania sekcji zwłok, które pozwalają na ustalenie przyczyn zgonu, oraz rola biegłych w postępowaniu sądowym. Studenci zapoznają się z badaniami toksykologicznymi, w tym analizą substancji chemicznych we krwi i moczu, oraz z metodami wykrywania trucizn i narkotyków. Zajęcia obejmują także tematykę dotyczącą wykorzystywania medycyny sądowej w przypadkach przestępstw seksualnych, przemocy domowej i katastrof. Omówione zostaną także aspekty prawne i etyczne medycyny sądowej, w tym rola biegłego w sądzie oraz wymagania dotyczące dokumentacji medycznej w postępowaniu sądowym. Studenci zapoznają się z najnowszymi technologiami wykorzystywanymi w medycynie sądowej, w tym z metodami obrazowania i analizą materiałów dowodowych.

Metody kształcenia: Konwersatorium, warsztaty, dyskusja, praca w grupach, analiza przypadków, analiza aktów prawnych, laboratorium kryminalistyczne.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę (konwersatorium) zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

5. Problematyka kryminogenezy

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W23, K_U01, K_U05, K_UK02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na analizie czynników prowadzących do powstawania przestępczości, czyli tzw. kryminogenezy. Zajęcia obejmują badanie socjologicznych, psychologicznych i ekonomicznych uwarunkowań, które sprzyjają rozwojowi przestępczości w społeczeństwie. Omówione zostaną teorie kryminogenne, takie jak teoria dewiacji, teoria anomii, teoria różnic indywidualnych oraz koncepcje dotyczące roli środowiska społecznego w kształtowaniu zachowań przestępczych. Studenci zapoznają się także z zagadnieniem wpływu ubóstwa, wykluczenia społecznego, braku edukacji, patologii rodzinnych oraz dostępności do alkoholu i narkotyków na wzrost przestępczości. Przedmiot obejmuje także analizę czynników biologicznych, genetycznych oraz neurobiologicznych, które mogą predysponować jednostki do popełniania przestępstw. Zajęcia poruszają również temat wpływu mediów, kultury masowej i globalizacji na kształtowanie wzorców kryminogennych, a także analizę nowych zagrożeń, takich jak cyberprzestępczość. Studenci zapoznają się z metodykami badań kryminogenności w różnych grupach społecznych oraz z analizą wpływu polityki społecznej na zapobieganie przestępczości.

Metody kształcenia: Konwersatorium, dyskusja, praca w grupach, studium przypadku.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

6. Ślady kryminalistyczne w procesie identyfikacji człowieka

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W18, K_W21, K_U01, K_U03, K_UK01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na roli śladów kryminalistycznych w procesie identyfikacji człowieka, zarówno w kontekście identyfikacji ofiar, jak i sprawców przestępstw. Zajęcia obejmą analizę różnych rodzajów śladów, takich jak odfitki palców, ślady krwi, DNA, włosy czy ślady obuwnia oraz metody ich pozyskiwania, zabezpieczania i analizy. Omówione zostaną techniki wykorzystywane w identyfikacji osób na podstawie biometrów, w tym odcisków palców, tęczówki oka, wzorca twarzy oraz analizy głosu. Studenci zapoznają się również z wykorzystaniem nowych technologii, takich jak analiza cyfrowych śladów biometrycznych oraz technologią rozpoznawania twarzy w procesach identyfikacyjnych. Przedmiot obejmuje również analizę śladów fizycznych, które mogą świadczyć o tożsamości sprawcy, takich jak narzędzia, broń, odciski w różnych materiałach, a także omówienie zastosowania balistyki w identyfikacji. Zajęcia uwzględniają również tematykę analizy

materiałów biologicznych, takich jak analiza DNA w kontekście identyfikacji ofiar i sprawców przestępstw, oraz omówią metody pozyskiwania dowodów w trudnych warunkach. Studenci zapoznają się również z procedurami sądowymi dotyczącymi wykorzystania śladów kryminalistycznych w procesach sądowych.

Metody kształcenia: Konwersatorium, warsztaty, laboratorium kryminalistyczne, symulatory VR, oprogramowania eksperckie, praca w grupach.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

7. Biegły w procesie karnym

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium,

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W13, K_U02, K_U05, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na roli biegłego w procesie karnym, w tym na zadaniach, odpowiedzialności i procedurach związanych z jego działalnością w postępowaniu sądowym. Zajęcia obejmą omówienie roli biegłego sądowego w różnych fazach procesu karnego – od etapu dochodzenia, przez postępowanie przed sądem, aż po wydanie orzeczenia. Studenci zapoznają się z procedurą powoływania biegłych, kryteriami wyboru odpowiednich specjalistów w zależności od rodzaju sprawy, a także z zasadami etyki biegłego. Omówione zostaną także kwestie dotyczące zakresu i formy opinii biegłego, w tym analiza technik i metod wykorzystywanych przez biegłych przy sporządzaniu opinii sądowych. Zajęcia obejmują także problematykę dotyczącą oceny dowodów w postaci opinii biegłych oraz jej wpływu na przebieg procesu karnego. Studenci zapoznają się również z wyzwaniami związanymi z obiektywnością i bezstronnością biegłych, a także z procedurą składania zeznań przez biegłych przed sądem. Przedmiot porusza również kwestie związane z zakwestionowaniem opinii biegłych, w tym zasady podważania biegłych w trakcie procesu oraz procedury dotyczące powoływania biegłych z innych dziedzin w przypadku konieczności uzyskania opinii specjalistycznych.

Metody kształcenia: Konwersatorium, dyskusja, debata, analiza aktów prawnych, studium przypadku.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

8. Prawo karne medyczne

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W12, K_U04, K_U08, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na zagadnieniach prawa karnego w kontekście medycyny, szczególnie w odniesieniu do odpowiedzialności prawnej lekarzy, personelu medycznego oraz instytucji ochrony zdrowia. Zajęcia obejmą analizę przestępstw medycznych, takich jak błąd lekarski, nieumyślne spowodowanie śmierci pacjenta oraz inne przestępstwa związane z naruszeniem zasad etyki zawodowej i standardów medycznych. Omówione zostaną również regulacje prawne dotyczące odpowiedzialności cywilnej i karnej w przypadku zaniedbań medycznych, jak również prawa pacjenta, w tym zgoda na leczenie, prawo do informacji i tajemnica lekarska. Studenci zapoznają się z procedurami prowadzenia postępowań karnych związanych z błędami medycznymi oraz z roli biegłych sądowych w takich sprawach. Zajęcia obejmą także zagadnienia dotyczące nielegalnych praktyk medycznych, takich jak aborcja, eutanazja czy przestępstwa związane z niewłaściwym stosowaniem środków farmaceutycznych. Studenci poznają także odpowiedzialność prawną za działania naruszające prawo pacjenta do opieki medycznej, w tym przestępstwa związane z nielegalnym leczeniem, oszustwami ubezpieczeniowymi czy nielegalnym obrotem lekami. Przedmiot poruszy także kwestie etyczne, które towarzyszą problematyce prawa karnego medycznego, w tym granice odpowiedzialności za szkodę wyrządzoną pacjentowi.

Metody kształcenia: Konwersatorium, dyskusja, debata, analiza aktów prawnych, studium przypadku.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

9. Wiktymologia

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W04, K_W11, K_U05, K_U08, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na analizie zjawiska wiktyimizacji, czyli procesu stawania się ofiarą przestępstwa oraz na badaniu roli ofiar w systemie wymiaru sprawiedliwości. Zajęcia obejmują podstawowe pojęcia wiktyimologii, takie jak typologia ofiar, mechanizmy wiktyimizacji oraz analiza czynników społecznych, psychologicznych i ekonomicznych, które wpływają na narażenie jednostek na stawanie się ofiarami przestępstw. Studenci zapoznają się z teoriami wiktyimologicznymi, w tym teorią interakcyjną, teorią stylu życia

oraz teorią oportunistyczną, które wyjaśniają, w jaki sposób określone cechy jednostki lub jej środowisko mogą sprzyjać stawianiu się ofiarą przestępstwa. Zajęcia obejmują również problematykę wiktyimizacji wtórnej, czyli skutków, jakie ofiary przestępstw doświadczają po dokonaniu przestępstwa, w tym w kontekście ścigania sprawców oraz traktowania ofiar przez instytucje państwowe i społeczne. Poruszone zostaną również tematy związane z analizą ofiar różnych rodzajów przestępstw, takich jak przestępstwa przemocy domowej, przestępstwa seksualne, cyberprzestępczość czy przestępstwa z nienawiści. Studenci zapoznają się także z rolą organizacji pozarządowych i instytucji wspierających ofiary przestępstw, a także z procedurami prawnymi dotyczącymi ochrony praw ofiar, w tym z systemem wsparcia dla osób, które doznały wiktyimizacji.

Metody kształcenia: Konwersatorium, dyskusja, debata, analiza aktów prawnych, studium przypadku.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

10. Nowe techniki kryminalistyczne

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W17, K_W18, K_U01, K_U03, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na nowoczesnych technikach wykorzystywanych w kryminalistyce, które umożliwiają skuteczne zbieranie, analizowanie i zabezpieczanie dowodów

w postępowaniu karnym. Zajęcia obejmą najnowsze technologie stosowane w ściganiu przestępczości, w tym technologie cyfrowe, biometryczne oraz analizy genetyczne. Omówione zostaną techniki wykorzystywane w zakresie analizy śladów fizycznych, takich jak odfiski palców, ślady DNA, włosy czy mikroślady oraz nowoczesne metody ich pozyskiwania

i zabezpieczania. Studenci zapoznają się z zastosowaniem technologii w identyfikacji osób, w tym rozpoznawaniem twarzy, analizą tęczówki oka, a także technologią rozpoznawania głosu. W ramach przedmiotu zostaną omówione również nowinki w dziedzinie analizy cyfrowych dowodów, takich jak odzyskiwanie danych z uszkodzonych nośników, śledzenie aktywności w sieci, analiza metadanych oraz stosowanie algorytmów sztucznej inteligencji do analizy dużych zbiorów danych. Zajęcia obejmują także techniki wykorzystywane w ściganiu cyberprzestępczości, takie jak analiza malware'u, śledzenie transakcji kryptowalutowych, czy techniki wykrywania phishingu. Studenci zapoznają się także z nowymi narzędziami w zakresie badania śladów wideo i dźwiękowych, w tym technologiami rozpoznawania i analizy obrazów oraz dźwięków. Przedmiot uwzględnia

także wpływ nowych technologii na poprawę efektywności pracy służb ścigania oraz etyczne aspekty wykorzystywania nowoczesnych technik kryminalistycznych w procesach sądowych.

Metody kształcenia: Warsztaty, laboratorium kryminalistyczne, symulatory VR, oprogramowania eksperckie, praca w grupach.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

Specjalność: Obronność państwa i bezpieczeństwo międzynarodowe

1. System obrony RP

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W05, K_U01, K_U08, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje analizę struktury systemu obronnego RP, w tym roli sił zbrojnych oraz instytucji państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo narodowe. Studenci zapoznają się z procesem formułowania strategii obronnej oraz sposobami reagowania na zmieniające się zagrożenia. Zajęcia obejmują także aspekty prawne i organizacyjne, które regulują funkcjonowanie systemu obronnego. Przedmiot kładzie nacisk na współpracę między podmiotami cywilnymi i wojskowymi, co jest kluczowe dla skutecznej obrony państwa.

Metody kształcenia: konwersatorium, analiza przypadków prawnych, kazusy, dyskusje

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

2. Asymetryczne zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W06, K_W21, K_U03, K_U06, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na analizie asymetrycznych zagrożeń, które różnią się od tradycyjnych konfliktów zbrojnych. Studenci poznają specyfikę działań terrorystycznych, cyberataków, wojny informacyjnej oraz hybrydowych form agresji. Zajęcia obejmują metody identyfikacji, oceny i przeciwdziałania ryzyku wynikającemu z tego rodzaju zagrożeń. Przykłady historyczne i współczesne studiów przypadków umożliwiają praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy w realnych sytuacjach.

Metody kształcenia: konwersatorium, ćwiczenia, dyskusje, praca w grupach, kazusy

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

3. Międzynarodowe stosunki militarne

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W10, K_W13, K_U02, K_U04, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot analizuje kluczowe aspekty współpracy i rywalizacji militarnej na arenie międzynarodowej, w tym znaczenie sojuszy i organizacji międzynarodowych. Studenci zapoznają się z teoriami stosunków międzynarodowych, szczególnie w kontekście bezpieczeństwa i obronności. Przedmiot koncentruje się na w szczególności na badaniu strategii militarnych, modernizacji sił zbrojnych oraz wykorzystaniu nowoczesnych technologii w działaniach wojskowych. Omawiane są przykłady konfliktów zbrojnych, operacji pokojowych oraz interwencji międzynarodowych, z uwzględnieniem wyzwań związanych z nieregularnymi zagrożeniami. Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do analizy współczesnych zagrożeń oraz formułowania rekomendacji strategicznych w obszarze międzynarodowych stosunków militarnych.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, symulacje, prezentacje multimedialne, praca w grupach

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

4. Międzynarodowe organizacje bezpieczeństwa

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W09, K_U01, K_U04, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje problematykę roli międzynarodowych organizacji bezpieczeństwa, takich jak ONZ, NATO, OBWE czy UE. Studenci poznają historię, strukturę oraz zadania tych instytucji, ze szczególnym uwzględnieniem ich wkładu w utrzymanie pokoju na świecie. Zajęcia obejmują analizę mechanizmów współpracy międzynarodowej oraz wyzwań wynikających z globalnych zagrożeń, takich jak terroryzm, konflikty zbrojne czy kryzysy humanitarne. Przedmiot uwzględnia studium przypadków operacji pokojowych, misji stabilizacyjnych i interwencji, co pozwala na praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, dyskusje, studium przypadku, praca w grupach

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

5. Koncepcje współczesnych wojen

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W04, K_W21, K_U01, K_U06, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Podczas zajęć analizowane. zostaną omówione wybrane aspekty związane z tworzeniem tożsamości narodowych, budowaniem poczucia wspólnoty, antagonizowaniem wybranych społeczności. Ponadto będą podejmowane różne koncepty narodowe. Studenci zostaną zapoznani z wyselekcjonowanymi „narzędziami” służącymi do budowy bądź destrukcji konceptów kulturowych, tożsamościowych, narodowych i politycznych takich jak np. wiara, język, narracja dziejowa, mit, bezpieczeństwo, handel i korzyści materialne. Warto zaznaczyć, iż w tym kontekście uwzględnione zostaną wątki narodowe, wyznaniowe związane z konfliktem zbrojnym na terenie Ukrainy. Poza tym aspekty ekonomiczne takie jak choćby szlaki handlowe, komunikacyjne, łańcuch dostaw, energia, surowce naturalne.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, zadania praktyczne, prezentacje, dyskusje

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

6. Wojny informacyjne

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W02, K_W18, K_U02, K_U03, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot omawia zagadnienie wojen informacyjnych, które polegają na wykorzystaniu informacji i technologii do osiągania celów politycznych, wojskowych i społecznych. Zajęcia obejmują techniki manipulacji informacyjnej, dezinformacji, propagandy oraz cyberataków. Studenci zapoznają się z cyberwojną, atakami DDoS, phishingiem i rolą mediów społecznościowych w rozprzestrzenianiu fałszywych informacji. Poruszone zostaną metody obrony przed wojną informacyjną, takie jak weryfikacja źródeł i przeciwdziałanie dezinformacji. Omówione zostaną również kwestie prawa międzynarodowego i etyczne aspekty użycia informacji w konflikcie. Zajęcia obejmują przykłady historyczne i współczesne wojny informacyjnej.

Metody kształcenia: konwersatorium, ćwiczenia, zadania praktyczne, prezentacje, dyskusje, praca w grupach

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

7. Militarne aspekty zarządzania kryzysowego

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W08, K_W14, K_U04, K_U08, K_K06

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot omawia militarne aspekty zarządzania kryzysowego, koncentrując się na roli sił zbrojnych w reagowaniu na kryzysy, takie jak konflikty zbrojne, klęski żywiołowe, terroryzm czy zagrożenia hybrydowe. Zajęcia obejmują analizę struktur i procedur wojskowych stosowanych w sytuacjach kryzysowych, a także współpracę między służbami mundurowymi i cywilnymi. Studenci zapoznają się z metodami planowania operacji kryzysowych, zarządzaniem zasobami wojskowymi oraz logistyką w warunkach kryzysowych. Omówione są także aspekty międzynarodowej współpracy wojskowej, rola organizacji takich jak NATO, a także strategie obrony cywilnej i przeciwdziałania zagrożeniom. Zajęcia obejmują również szkolenia praktyczne i symulacje, które pozwalają na doskonalenie umiejętności zarządzania w warunkach kryzysowych.

Metody kształcenia: konwersatorium, zadania praktyczne, prezentacje, dyskusje, praca w grupach, symulator zarządzania kryzysowego

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

8. Obrona terytorialna

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W11, K_W12, K_U08, K_U10, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot omawia zasady funkcjonowania obrony terytorialnej, jej rolę w systemie obronnym państwa oraz zadania, jakie realizują siły obrony terytorialnej w sytuacjach kryzysowych. Zajęcia obejmują strukturę i organizację Wojsk Obrony Terytorialnej, metody mobilizacji i szkolenia żołnierzy, a także współpracę z innymi służbami i instytucjami w zakresie zarządzania kryzysowego. Studenci zapoznają się z rolą obrony terytorialnej w obronie narodowej, w tym w działaniach na poziomie lokalnym, w przypadku wojny, klęsk żywiołowych czy innych zagrożeń. Omówione zostaną także zadania obrony terytorialnej w zakresie wsparcia ludności cywilnej, ewakuacji, ochrony infrastruktury krytycznej oraz pomocy w sytuacjach nadzwyczajnych. Zajęcia obejmują również aspekt prawny obrony terytorialnej oraz jej rolę w zapewnianiu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Studenci będą uczestniczyć w symulacjach i ćwiczeniach praktycznych związanych z planowaniem i realizacją działań obronnych na poziomie lokalnym.

Metody kształcenia: konwersatorium, zadania praktyczne, prezentacje, dyskusje, praca w grupach, debata.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

9. Istota współczesnych konfliktów zbrojnych

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W04, K_W17, K_U06, K_U10, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot omawia istotę współczesnych konfliktów zbrojnych, koncentrując się na ich przyczynach, przebiegu oraz skutkach. Zajęcia obejmują analizę zmieniającej się natury wojen, w tym przejście od konfliktów konwencjonalnych do wojen hybrydowych, asymetrycznych oraz z użyciem nowoczesnych technologii, takich jak cyberwojna czy broń masowego rażenia. Studenci zapoznają się z rolą państw, organizacji międzynarodowych, grup terrorystycznych oraz innych podmiotów w konfliktach zbrojnych. Omówione zostaną także kwestie dotyczące prawa międzynarodowego, w tym zasady prowadzenia działań wojennych, ochrona ludności cywilnej oraz odpowiedzialność za zbrodnie wojenne. Zajęcia obejmują również analizę współczesnych konfliktów zbrojnych, takich jak wojny w Syrii, Ukrainie czy Afganistanie oraz ich wpływ na geopolitykę, bezpieczeństwo międzynarodowe i życie cywilne. Studenci zapoznają się również z technologiami wykorzystywanymi w

współczesnych konfliktach, w tym dronami, bronią cybernetyczną oraz sztuczną inteligencją.

Metody kształcenia: konwersatorium, ćwiczenia, zadania praktyczne, prezentacje, dyskusje, praca w grupach, debata.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

10. Stany nadzwyczajne w polskim prawie konstytucyjnym

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W08, K_W14, K_U04, K_U08, K_K06

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot omawia instytucję stanów nadzwyczajnych w polskim prawie konstytucyjnym, skupiając się na ich regulacjach oraz procedurach wprowadzania. Zajęcia obejmują analizę trzech głównych stanów nadzwyczajnych: stanu wojennego, stanu wyjątkowego i stanu klęski żywiołowej, ich podstaw prawnych oraz różnic w zakresie uprawnień władzy wykonawczej i legislacyjnej. Studenci zapoznają się z historią stosowania stanów nadzwyczajnych w Polsce oraz z sytuacjami, które uzasadniają ich wprowadzenie. Omówione zostaną także procedury ogłaszania stanów nadzwyczajnych, kontrola ich stosowania przez organy władzy oraz prawa i wolności obywatelskie, które mogą zostać ograniczone w czasie ich trwania. Przedmiot obejmuje również analizę roli Sejmu i Senatu w procesie ogłaszania stanów nadzwyczajnych oraz skutki ich wprowadzenia dla społeczeństwa i systemu prawnego. Studenci zapoznają się również z międzynarodowymi regulacjami dotyczącymi stanów nadzwyczajnych i ich zgodności z normami prawa międzynarodowego.

Metody kształcenia: konwersatorium, ćwiczenia, zadania praktyczne, prezentacje, dyskusje, praca w grupach, symulator postępowania w sytuacjach kryzysowych

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

Specjalność: Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej i terroryzmowi

1. Polski System Antyterrorystyczny

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W05, K_U01, K_U08, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Podczas konwersatorium studentom przedstawione zostaną podstawy prawne funkcjonowania Polskiego Systemu Antyterrorystycznego w tym przepisy ustawowe jak akty prawne wydawane na podstawie derogacji ustawowych przez poszczególnych ministrów, którym podlegają dane służby. Studenci zapoznani będą z zasadami wprowadzania czterostopniowego alarmu na wypadek sytuacji kryzysowych czy stopni alarmowych w cyberprzestrzeni. Zaznajomieni będą ze strukturami organizacyjnymi kluczowych służb z zakresu działań antyterrorystycznych: Policji ABW, SG, PSP, Sił Zbrojnych i rolę organów pomocniczych i opinio-doradczych w prowadzeniu działań koordynacyjnych., ze wskazaniem ich mechanizmów tak na płaszczyźnie krajowej jak i międzynarodowej. Przedstawione zostaną najważniejsze wyzwania stojące aktualnie przed Polskim Systemem Antyterrorystycznym, które poddane zostaną analizie

Metody kształcenia: konwersatorium, studium przypadku, dyskusja, prezentacje multimedialne.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

2. Zwalczanie przestępczości zorganizowanej

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W18, K_W21, K_U01, K_U03, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W trakcie zajęć studenci zapoznają się z definicją przestępczości zorganizowanej, jej formami, czym jest zorganizowana grupa przestępcza, jakie są jej rodzaje, struktury organizacyjne, cechy charakterystyczne. Jak przebiegała ewolucja przestępczości zorganizowanej w kraju i na świecie na przestrzeni lat, jakie uwarunkowania geopolityczne, społeczne wpływają na rozwój przestępczości zorganizowanej. Podane zostaną przykłady zorganizowanych grup przestępczych działających na terenie Polski i innych państw, a także ich wzajemne powiązania przy realizacji procederu przestępczego. Kolejno przedstawione będą metody pracy operacyjnej zmierzające w swej konsekwencji do rozbicia przestępczości zorganizowanej, zebrania materiału dowodowego obrazującego działalność niezgodną z prawem, w tym ofensywne metody pracy operacyjnej jak i te podstawowe, ich wspólne, naprzemienne wykorzystanie. Stosowane w tym zakresie taktyki i techniki operacyjne oraz

dochodzeniowo- śledcze przez odpowiednie służby w tym Policję, ABW, SG. Wskazanie prognoz dotyczących rozwoju przestępczości zorganizowanej w kraju i na świecie.

Metody kształcenia: konwersatorium, ćwiczenia, studium przypadku, dyskusja, prezentacje, kazusy.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

3. Metody pracy operacyjnej

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W03, K_W13, K_U03, K_U05, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Podczas zajęć studentom przybliżona zostanie tematyka związana z pojęciem metod pracy operacyjnej, w szczególności czym jest praca operacyjna, jakie akty prawne ją regulują, kiedy i dlaczego można stosować daną metodę pracy operacyjnej, jakie czynniki to determinują i kto, jakie organy upoważnione są do stosowania poszczególnych metod pracy operacyjnej. Przedstawione zostaną tak zwane podstawowe metody pracy operacyjnej jak: analiza, wywiad, zasadzka, pułapka, obserwacja z podaniem zasad ich stosowania, wdrażania i metodyki przebiegu czynności ich efektywności, ale też skutków ujemnych i ewentualnych zagrożeń dla procesu karnego czy wykonywanej pracy wykrywczej poza procesowej w oparciu o poszczególne metody stosowane w danej formie pracy operacyjnej. Kolejno wskazane zostaną wyższe metody pracy operacyjnej jako te, które wymagają specjalistycznej wiedzy jak i możliwości ich wdrożenia. Wskazana zostanie dokumentacja z zakresu stosowania metod pracy operacyjnej, sposób jej tworzenia, zasady przechowywania i certyfikacji oraz sposób przekształcania materiałów operacyjnych będących posumowaniem prowadzenia poszczególnych metod operacyjnych na materiał procesowy inicjujący wszczęcie postępowania karnego lub stanowiący materiał dowodowy w toczącym się już postępowaniu. Na zajęciach przedstawione zostaną sprawy, w których wykorzystano poszczególne metody pracy operacyjnej z omówieniem ich przydatności w pracy dochodzeniowo-śledczej jak i prewencyjnej poszczególnych służb.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, studium przypadku, dyskusja, prezentacja

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

4. Organizacje terrorystyczne

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W17, K_W20, K_U01, K_U06, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W trakcie prowadzonych zajęć studenci nauczą się definiować terroryzm, jego główne cechy, dokonywać rozróżnień pomiędzy terroryzmem a innymi formami przestępczości. Omówiona zostanie historia terroryzmu w poszczególnych krajach w tym w Polsce ze wskazaniem jego globalizacji. Omówienie będą struktury organizacyjne i zasady funkcjonowania a także przypisywane cele działalności takich organizacji terrorystycznych jak Hamas, ISIS, Al.-Kaida, Boko, Haram, Hezbollah, ETA, IRA, Czerwone Brygady, metody ich działania, motywacje przedsięwzięć terrorystycznych. Wskazanie wpływu terroryzmu na społeczeństwo, bezpieczeństwo, gospodarkę, politykę. Przedstawienie metodyki zwalczania tego typu zjawisk o charakterze przestępczym w oparciu o mechanizmy prawne działające w Polsce jak i na świecie, ze wskazaniem służb zajmujących się zwalczaniem terroryzmu.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, studium przypadku, dyskusja, prezentacja, praca w grupach.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

5. Laboratorium Kryminalistyczne

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W13, K_W18, K_U08, K_U09, K_K06

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W trakcie warsztatów studenci zostaną zapoznani z organizacją i strukturami Laboratorium Kryminalistycznego na przykładzie Centralnego Laboratorium Kryminalistycznego Policji jak i zasad funkcjonowania laboratoriów kryminalistycznych funkcjonujących poza strukturami służb, z podaniem zasad ich certyfikacji i akredytacji. Przedstawiona zostanie historia i rozwój kryminalistyki z uwzględnieniem powstania pierwszych laboratoriów działających w kraju i na świecie, wpływu technologii na rozwój metod badawczych, stosowanych aktualnie metod i technik w tym związanych z analizą DNA, badaniami balistycznymi, analizą śladów chemicznych i biologicznych. Omówiona będzie rola ekspertyz, badań wykonywanych w Laboratorium Kryminalistycznym na przebieg procesu wykrywczego czy zakreślanych czynności operacyjno – dochodzeniowych. W ramach

warsztatów przedstawione zostaną sprawy kryminalne, których rozwiązanie związane było z uzyskanymi efektami pracy laboratoriów kryminalistycznych

Metody kształcenia: warsztaty, studium przypadku, dyskusja, laboratorium kryminalistyczne, symulatory VR, oprogramowanie eksperckie

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

6. Cyberprzestępczość zorganizowana

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W17, K_W20, K_U03, K_U08, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z definicją i charakterystyką cyberprzestępczości zorganizowanej, w tym w szczególności wskazanie różnic pomiędzy cyberprzestępczością indywidualną a zorganizowaną. Omówione zostaną główne rodzaje cyberprzestępczości zorganizowanej a to: ataki ransomware, phishingi, kradzieże tożsamości, handel nielegalnym towarem w dark webie oraz techniki i narzędzia, które niejednokrotnie wykorzystywane są przez grupy ukierunkowane na popełnianie przestępstw i w Internecie a to: malware, wirusy, botnety, DDoS-y, exploity, luki w zabezpieczeniach systemowych. W ramach analizy studium przypadku wskazane zostaną grupy o charakterze międzynarodowym zaliczane do cyberprzestępczości zorganizowanej a to: REvill, DarkSide, Lazarus, Anonymous, APT28, Carbank. Przedstawione zostaną metody zwalczania powyższej przestępczości, przedsięwzięte w tym zakresie metodologie działań obejmujące taktyki i techniki operacyjne jak i śledcze, ze wskazaniem struktur służb w Polsce, ale i międzynarodowych walczących z tym typem przestępczości.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, studium przypadku, dyskusja, prezentacja, symulator cyberzagrożeń.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty) szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

7. Zorganizowana przestępczość finansowa

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W17, K_W19, K_U01, K_U05, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Podczas zajęć studenci zapoznani zostaną z definicją przestępczości zorganizowanej w tym zorganizowanych grup przestępczych, których działalność ukierunkowana jest na popełnianie przestępstw o charakterze gospodarczym w tym finansowym. Ukazane zostaną cechy charakterystyczne funkcjonowania zorganizowanej grupy przestępczej, wewnętrzną hierarchię - z poziomami podporządkowania jak i różne formy popełniania tego typu działań przestępczych, w tym prania brudnych pieniędzy, oszustw podatkowych, korupcji i wyłudzeń, w tym metodykę działań, stosowane taktyki. Wskazanie wpływu tego typu działań na funkcjonowanie gospodarki, ale i tworzeniu grup nacisku na świat polityki. Przedstawienie metod zwalczania opartych na funkcjonujących instytucjach wykorzystywanych w metodologii pracy operacyjnej poszczególnych służb działających w kraju jak i na arenie międzynarodowej odgrywających kluczową rolę w identyfikacji tego typu zjawisk. Analiza przypadku obejmować będzie takie sprawy jak afera Enronu, Wirecard, Panama Papers, afera FOZZ, GET Banku, Skok Wołomin, Amber Gold.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, studium przypadku, dyskusja, prezentacje multimedialne

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

8. Informatyka śledcza

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W17, K_W20, K_U03, K_U06, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W ramach zajęć studenci zostaną zapoznani z definicją informatyki śledczej, jej cechami charakterystycznymi oraz znaczeniem w procesie wykrywczym, ale i obwarowaniami prawnymi skutkującymi tym czy pozyskane dane mogą stanowić materiał dowodowy. Przybliżone zostaną poszczególne etapy śledztwa informatycznego z wykazaniem ich indywidualności i znaczenia. Nadto przedmiotem objęto wskazanie technik i narzędzi stosowanych w informatyce śledczej jak przykładowo analiza ruchu sieciowego, badanie pamięci operacyjnej, celem zbadania śladów cyfrowych mogących zidentyfikować przestępców, co niewątpliwie wpływa na odgrywanie kluczowej roli w przypadku popełniania przestępstw za pomocą Internetu, lub z wykorzystaniem różnego rodzaju urządzeń mobilnych. Przedstawione też zostanie studium przypadku w oparciu o kazusy, w których zastosowanie informatyki śledczej przyczyniło się do wykrycia sprawcy czynu karalnego np. przestępstwa o charakterze finansowym, kradzieży tożsamości, naruszeniu bezpieczeństwa danych ze wskazaniem, iż informatyka śledcza to dynamicznie rozwijająca

się instytucja pomocna służbom w osiąganiu celów jakimi jest zapewnienie bezpieczeństwa i porządku publicznego

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, studium przypadku, dyskusja, symulator cyberzagrożeń

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

9. Międzynarodowe środki prawne do walki z przestępczością

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W15, K_W16, K_U01, K_U10, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W trakcie konwersatorium studenci uzyskają wiedzę dotyczącą międzynarodowych środków prawnych ukierunkowanych na walkę z przestępczością zorganizowaną, w tym konwencji, traktatów umów, których przedmiotem jest zwalczanie przestępczości transgranicznej, międzynarodowej. Omówione zostaną poszczególne międzynarodowe konwencje i traktaty takie jak: Konwencja z Palermo, Konwencja ONZ przeciwko korupcji, Konwencja ONZ w zakresie zwalczanie nielegalnego handlu narkotykami i substancjami psychoaktywnymi, Konwencja ONZ w zwalczaniu terroryzmu. Wskazana zostanie rola międzynarodowych organizacji w zwalczaniu przestępczości, jak i mechanizmy współpracy międzynarodowej np. ekstradycja, konfiskata mienia, wykonywanie poszczególnych czynności w ramach międzynarodowej pomocy prawnej – dotyczy to czynności operacyjnych oraz procesowych

Metody kształcenia: konwersatorium, studium przypadku, dyskusja, prezentacja.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

Specjalność: Służby ochrony bezpieczeństwa publicznego

1. Prawo i bezpieczeństwo w lotnictwie

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W10, K_U01, K_U06, K_K06

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W trakcie konwersatorium studenci zaznajomieni zostaną z historią rozwoju bezpieczeństwa ruchu powietrznego na przestrzeni wieków i pierwszych regulacji prawnych, które ukierunkowane były na poprawę bezpieczeństwa w lotnictwie, z uwzględnieniem aktualnych rozwiązań prawnych w postaci konwencji i traktatów międzynarodowych (Konwencja Chicagowska). Kolejno przedstawione zostaną międzynarodowe i krajowe instytucje odpowiadające za nadzór nad bezpieczeństwem lotniczym (ICAO), (EASA), (Krajowe Urzędy Lotnictwa Cywilnego). Nadto wskazane będą przepisy związane z prawnymi regulacjami dotyczącymi personelu lotniczego, w tym konieczne kwalifikacje, szkolenia, certyfikaty obejmujące pilotów, kontrolerów ruchu lotniczego, personelu technicznego. Ujęcie bezpieczeństwa żeglugi powietrznej w aspekcie prawnym obejmuje przepisy i procedury związane z zarządzaniem ruchem lotniczym, kontrolą przestrzeni powietrznej, systemu ostrzegania oraz te chroniące przed sabotażem, terroryzmem. W ramach kazusów przedstawione zostaną typy wypadków lotniczych, charakterystyka procedur dochodzeniowych jak i rola organów śledczych poszczególnych służb w badaniu wypadków lotniczych.

Metody kształcenia: konwersatorium, studium przypadku, dyskusja, prezentacja

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

2. Zwalczanie przestępczości zorganizowanej

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W18, K_U04, K_U08, K_K06

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z definicją zorganizowanej grupy przestępczej ich rodzajów jak i cech charakterystycznych. Wskazanie cech charakterystycznych dla zorganizowanych grup przestępczych występujących w jej strukturach organizacyjnych jak i sposobu czy metodologii popełnianych przestępstw w tym ich rodzaju. Kolejno przedstawiony zostanie rys historyczny związany z przestępczością zorganizowaną obejmujący tak grupy działające w Polsce jak i na terenie innych krajów np. Yakuza, Cosa Nostra, Hells Angels, triady chińskie, Kartel Sinaloa. W trakcie zajęć omówione będą taktyki i techniki operacyjne stosowane przy zwalczaniu przestępczości zorganizowanej, omówieniu podlegać będą wyższe metody pracy operacyjnej jak kontrola operacyjna, przesyłka niejawnie kontrolowana itp., ale też instytucje takie jak tzw. „duży świadek

koronny”, „mały świadek koronny”, świadek in cognito, z podaniem zasad ich stosowania, warunków jakie przy stosowaniu należy zachować jak i konsekwencji prawnych w przypadku podjęcia działań przekraczających ramy powyższych instytucji czy metod operacyjnych. Przybliżona zostanie także problematyka związana ze strukturą organizacyjną, uprawnieniami, ale i obowiązkami służb jak i organów ścigania czy wymiaru sprawiedliwości przy zwalczaniu przestępczości zorganizowanej.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, studium przypadku, dyskusja, prezentacja

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

3. Etyka zawodowa funkcjonariuszy

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W02, K_W07, K_U08, K_U10, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:
Studenci dowiedzą czym jest etyka, jak definiujemy etykę zawodową funkcjonariuszy, rolę jaką pełni w kształtowaniu postaw i zachowań, wskazane zostaną podstawowe normy i wartości, które winno się przestrzegać podczas pełnienia służby jak i poza nią. Wskazane zostaną tzw. płaszczyzny patologiczne, będące najbardziej newralgiczne z punktu widzenia zachowań niepożądanych. Przedstawione zostaną zasady kodeksu etycznego, jego podstawowe założenia, kształtujące wzorce zachowań. Omówione zostaną przypadki zachowań ze wskazaniem stosownych rekomendacji.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, studium przypadku, dyskusja, prezentacja, analiza aktów prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

4. Zasady zatrudnienia do służby ochrony bezpieczeństwa i porządku

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W02, K_W16, K_U01, K_U04, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Podczas zajęć studenci posiadają wiedzę w zakresie informacji co do podstawowych prawem przypisanych wymagań jakie winien spełniać przyszły adept służb ochrony bezpieczeństwa i porządku. Wskazane zostaną założenia procesu i przebiegu rekrutacji do poszczególnych służb, w tym te dotyczące testów sprawności fizycznej, psychologicznej, wiedzy ogólnej, z wykazaniem najczęściej popełnianych uchybień. Omówiony zostanie w sposób syntetyczny przebieg szkolenia praktycznego i teoretycznego zakresie kursów podstawowych i specjalistycznych. Wyjaśnione będą zagadnienia dotyczące rozwoju kariery zawodowej, awansów, ale i odpowiedzialności tak etycznej jak i zawodowej czy karnej. Studenci rozwiązywać będą w ramach dyskusji panelowej kazusy obejmujące treści programowe przedmiotu.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, studium przypadku, dyskusja, prezentacja, dyskusja panelowa.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

5. Bezpieczeństwo drogowe

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W11, K_U02, K_U04, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Zajęcia zapoznać mają studentów z zagadnieniami składającymi się na zachowanie i utrzymanie bezpieczeństwa drogowego dla wszystkich jego uczestników. Zdefiniowane zostanie pojęcie bezpieczeństwa drogowego, jego znaczenie, zasady. Omówione będą przepisy prawa ruchu drogowego i ich egzekwowanie przez policję i inne uprawnione służby. Studenci posiadają wiedzę dotyczącą zarządzania ryzykiem w ruchu drogowym, metod ocennych, przykładów rozwiązań prewencyjnych i interwencyjnych. Przedstawione będą statystyki wypadków drogowych, z ich analizą pod kątem częstotliwości występowania na danym terenie i przyczyn ich powstawania, rolę infrastruktury drogowej, edukacji i kampanii społecznych jako sprzyjających poprawie bezpieczeństwa na drogach

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, studium przypadku, dyskusja, prezentacja, praca w grupach.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

6. Laboratorium kryminalistyczne

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W03, K_U01, K_U05, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniem dotyczącym historii i rozwoju kryminalistyki, powstawania pierwszych laboratoriów, ale i specjalizacjami w zakresie badań laboratoryjnych a to: daktyloskopii, balistyki, mechanoskopii, analizy DNA - genetyki itd., procesem badania śladów i sporządzaną dokumentacją. Omówiona zostanie praca ekspertów laboratoriów kryminalistycznych w zakresie wykrywalności przestępczości pospolitej, jak i działań kryzysowych w sytuacjach zamachu terrorystycznego, czy działań nadzwyczajnych dotyczących katastrof w ruchu lądowym, powietrznym, wodnym, w tym współpraca z organami ścigania i wymiaru sprawiedliwości. Studenci posiadą wiedzę w zakresie znaczenia etyki zawodowej w pracy kryminalistycznej, odpowiedzialności zawodowej, karnej, cywilnej za nierzetelność badań, ekspertyz podczas omawiania najczęściej popełnianych błędów, uchybień.

Metody kształcenia: konwersatorium, studium przypadku, dyskusja, prezentacja, laboratorium kryminalistyczne, symulatory VR, oprogramowanie eksperckie.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

7. Współdziałanie służb ochrony bezpieczeństwa publicznego

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W16, K_U01, K_U02, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Jako cel przedmiotu przyjęto zapoznanie studentów ze strukturą prawną i organizacyjną służb działających na terenie Rzeczypospolitej Polskiej, które w swym zakresie obowiązków mają dbanie o bezpieczeństwo i ochronę bezpieczeństwa publicznego, współdziałaniem służb, rolą koordynacji poszczególnych działań policji, straży pożarnej służby medycznej. Wskazane zostaną modele współpracy międzyinstytucjonalnej, centrów kryzysowych, z podaniem przykładów udanych operacji, będących skutkiem prawidłowo funkcjonującego systemu przekazywania informacji i komunikacji przy zastosowaniu dedykowanych narzędzi i technologii. Przekazane zostaną dane dotyczące barier w funkcjonowaniu, ujemnych determinantów, ale i sposobów ich przezwyciężania.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, studium przypadku, dyskusja, prezentacja, analiza aktów prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

8. Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W08, K_W14, K_U01, K_U04, K_K06

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procesem planowania, wdrażania, kontrolowania sprawnego przepływu informacji, materiałów, surowców dla zapewnienia ciągłości działań w sytuacjach kryzysowych dotyczących klęsk żywiołowych, katastrof technologicznych, kryzysów społecznych, z podaniem etapów tego zarządzania i ich charakterystyką. Omówiona będzie rola logistyki w zarządzaniu kryzysowym w zakresie zaopatrzenia w podstawowe zasoby ich transportu, dystrybucji, zarządzania zapasami i magazynami, przy współpracy międzyinstytucjonalnej różnych służb i organizacji pozarządowych i międzynarodowych i wsparciu systemów informatycznych, nowoczesnych technologii i sprawdzonych algorytmów postępowania. Analiza przykładów skutecznego zarządzania logistycznego i płynące z tego wnioski będą uzupełnieniem konwersatorium i warsztatów.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, studium przypadku, dyskusja, prezentacja, symulator VR, praca w grupach.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

9. Elementy kwalifikowanej pierwszej pomocy

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W12, K_U08, K_U10, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Efektom prowadzonych zajęć będzie uzyskanie przez studentów wiedzy co do zasad kwalifikacji pierwszej pomocy jako zaawansowanej pomocy medycznej. Posiadają

umiejętność dokonywania rozróżnienia pomiędzy pierwszą pomocą o kwalifikowaną pierwszą pomocą poprzez ocenę sytuacji i bezpieczeństwa miejsca zdarzenia, stanu poszkodowanego, możliwości podjęcia własnych działań ratunkowych obejmujących strukturę osobową i rzeczową. Nauczą się podstawowych zasad i technik resuscytacji krążeniowo-oddechowej, postępowania w przypadku urazów (krwotoków, złamań, zwichnięć, urazów kręgosłupa), ataków serca, udaru mózgu, zatruc, oparzeń. Omówione zostaną także techniki ewakuacji z miejsca zdarzenia, transportu poszkodowanych itd. Przedstawione zostaną przypadki stosownych zachowań zarówno pozytywnych jak i negatywnych przy przeprowadzaniu działań związanych z udzielaniem kwalifikowanej pierwszej pomocy.

Metody kształcenia: warsztaty, studium przypadku, dyskusja, prezentacja,

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

Studia niestacjonarne

1. Metodologia i metodyka nauk o bezpieczeństwie

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W03, K_W04, K_U03, K_U05, K_UK01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na zasadach prowadzenia badań naukowych w obszarze bezpieczeństwa. Obejmuje analizę metod badawczych, technik zbierania danych oraz sposobów ich interpretacji. Studenci uczą się, jak formułować problemy badawcze, konstruować hipotezy i dobierać odpowiednie narzędzia analityczne. Istotnym zagadnieniem jest także ocena wiarygodności źródeł oraz etyka badań w dziedzinie bezpieczeństwa. Przedmiot ten pozwala na zdobycie umiejętności niezbędnych do prowadzenia samodzielnych badań i opracowywania analiz w obszarze nauk o bezpieczeństwie.

Metody kształcenia: wykład, prezentacja multimedialna.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

2. Regulacje administracyjno - prawne w sferze bezpieczeństwa

Punkty ECTS: 5

Forma zajęć: wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W08, K_W14, K_U01, K_U04, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu jest ukazanie znaczenia prawa administracyjnego dla bezpieczeństwa wewnętrznego. Zakres przedmiotu obejmuje prezentację ważniejszych obszarów bezpieczeństwa wewnętrznego regulowanych prawem administracyjnym. W ramach zajęć zostaną opisane i dookreślone poszczególne obszary bezpieczeństwa wewnętrznego. Zostanie przybliżony zakres oddziaływania prawa administracyjnego na te obszary bezpieczeństwa ze specyficznymi dla tego prawa rozwiązaniami ustrojowymi i materialnymi. W ramach zajęć zostanie zaprezentowany schemat organizacyjny i zadaniowy poszczególnych obszarów bezpieczeństwa wewnętrznego wynikających z regulacji administracyjnoprawnych ze szczególnym uwzględnieniem podmiotów znajdujących wyraźną rolę w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.

Metody kształcenia: wykład, analiza przypadków, analiza aktów prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

3. Konstytucyjna regulacja systemu bezpieczeństwa wewnętrznego

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W02, K_W05, K_U02, K_U04, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Zasadniczym celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z organizacją systemu sprawowania władzy w Polsce z punktu widzenia bezpieczeństwa państwa i obywateli. Zakres przedmiotu obejmuje zasady wyboru, strukturę, kompetencje oraz zasady funkcjonowania organów administracji rządowej i samorządowej w szczególności w zakresie zapewnienia zewnętrznego i wewnętrznego bezpieczeństwa państwa. Chodzi przede wszystkim o prezentację aktualnie obowiązujących zasad i instytucji ustrojowych mających wpływ na bezpieczeństwo państwa, które określa Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.

Metody kształcenia: wykład, dyskusja, debata, analiza aktów prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

4. System zwalczania przestępczości

Punkty ECTS: 5

Forma zajęć: wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W06, K_W16, K_U01, K_U08, K_UK02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Koncepcja przedmiotu opiera się na kompleksowej analizie mechanizmów, narzędzi i struktur wykorzystywanych do przeciwdziałania przestępczości oraz zapewnienia porządku publicznego. Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom systemów, instytucji i metod, które służą do walki z przestępczością na różnych poziomach – od lokalnego do międzynarodowego. Studenci zapoznają się z teorią i praktyką działań prewencyjnych, ścigania karnego, a także z aspektami politycznymi i prawnymi. Zakres przedmiotu obejmuje prezentację form, metod i kierunków rozwoju przestępczości oraz analizę istotnych elementów polityki kryminalnej państwa, a także charakterystykę poszczególnych instytucji, służb i inspekcji wchodzących w skład systemu zwalczania przestępczości.

Metody kształcenia: wykład, dyskusja, analiza przypadków, analiza aktów prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

5. Bezpieczeństwo międzykulturowe i teorie wojen

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W03, K_W04, K_U02, K_U06, K_UK01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot przedstawia merytoryczne ujęcie złożoności problematyki kulturowej nie tylko z perspektywy „płaszczyzn” jej postrzegania. Zawiera uwrażliwienie na wieloaspektowość w skali globu, Europy, pasa bałtycko-czarnomorskiego. Treść zawarta w temacie głównym zajęć jest niejako odbiciem złożoności procesów kulturowych, które z perspektywy funkcjonariuszy służb, bezpieczeństwa i stabilności organów państwa winny być analizowane. Zostaną omówione wybrane aspekty związane z tworzeniem tożsamości narodowych, budowaniem poczucia wspólnoty, antagonizowaniem wybranych społeczności. Ponadto będą podejmowane różne koncepty narodowe. Studenci zostaną zapoznani z wyselekcjonowanymi „narzędziami” służącymi do budowy bądź destrukcji

konceptów kulturowych, tożsamościowych, narodowych i politycznych. W tym kontekście uwzględnione zostaną wątki narodowe, wyznaniowe związane z konfliktem zbrojnym na terenie Ukrainy.

Metody kształcenia: wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna, analiza przypadków.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

6. Historia administracji bezpieczeństwa wewnętrznego

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W07, K_W10, K_U01, K_U05, K_UK01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot rozpoczyna się od zagadnień poświęconych pojęciu, genezie oraz zasadom organizacji i funkcjonowania nowożytnej administracji publicznej. Sporo instytucji i zasad funkcjonowania współczesnej administracji wykształciło się w okresie absolutyzmu, w XVII i XVIII w., a w kolejnych wiekach były uzupełniane i rozwijane przez naukę administracji i prawo administracyjne. Ustrój, zadania i formy działania administracji publicznej ukazane są na gruncie dwóch zasadniczych form ustroju politycznego: państwa absolutnego (łącznie z absolutyzmem oświeconym) i państwa prawnego. Konstrukcja państwa prawnego ugruntowała się i została powszechnie przyjęta w II połowie XIX w. Urzeczywistniała ona najistotniejsze postulaty liberalizmu politycznego: konstytucjonalizm, prawa i wolności obywatelskie, odpowiedzialność ministrów, sądownictwo administracyjne i samorząd terytorialny.

Metody kształcenia: wykład, dyskusja, analiza aktów prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

7. Rozwój kompetencji społecznych i osobistych

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_U02, K_U10, K_UK06

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na kształtowaniu umiejętności niezbędnych do skutecznego funkcjonowania w życiu zawodowym. Obejmuje zagadnienia związane z komunikacją

interpersonalną, asertywnością, pracą w zespole oraz zarządzaniem stresem. Studenci uczą się także rozwijać inteligencję emocjonalną, budować pozytywne relacje oraz skutecznie rozwiązywać konflikty. Istotnym elementem jest również samorozwój, planowanie kariery i budowanie pewności siebie. Przedmiot ten pomaga w zdobyciu kompetencji kluczowych dla efektywnej współpracy i osiągania sukcesów w różnych dziedzinach życia.

Metody kształcenia: warsztaty, praca w grupach, dyskusja.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

8. Stosunki służbowe w służbach mundurowych

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W06, K_U04, K_U10, K_K06

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu będzie osiągnięcie przez studenta efektu kształcenia z obszaru wiedzy na temat aktualnej struktury instytucjonalnej, usytuowania w hierarchii podwładny – przełożony w kraju. Osiągnięcie przedmiotowego celu umożliwi udoskonalenie umiejętności studentów w aspekcie posługiwania się normami i regułami prawnymi w zakresie problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego w tym pragmatyki służbowej, uprawnień funkcjonariuszy służb mundurowych i będących ich odpowiednikiem obowiązkami. Przedmiotem wykładów będzie istota stosunku służbowego. Następnie zostaną wskazane cechy służby w formacjach hierarchicznych. Przedmiotowe rozważania będą prowadzone w aspekcie norm prawnych i moralnych. Po tej części wykładu zostanie zaprezentowane niektóre sprawy osobowe wynikające ze stosunku służbowego. Następnie student zapozna się z funkcjonowaniem organizacji hierarchicznej w polskim porządku prawnym, z definicją podwładnego, przełożonego i drogi służbowej. Po tej części wykładowej student nabędzie wiedzę na temat aktualnej struktury instytucjonalnej w kraju.

Metody kształcenia: konwersatorium, prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza przypadków.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

9. Prawno - traktatowy system bezpieczeństwa międzynarodowego

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W15, K_W16, K_U01, K_U05, K_UK02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawami prawa międzynarodowego oraz kluczowymi traktatami i umowami mającymi znaczenie dla bezpieczeństwa międzynarodowego. Studenci będą zdobywać wiedzę na temat zasad regulujących stosunki międzynarodowe, mechanizmów rozwiązywania konfliktów oraz funkcjonowania organizacji międzynarodowych w kontekście bezpieczeństwa globalnego. Przedmiot wykładów obejmuje kompleksowe zrozumienie prawa międzynarodowego w kontekście bezpieczeństwa międzynarodowego. Przedstawienie podstawowych aspektów prawa międzynarodowego, w tym jego definicje, źródła i zasady. Omówione zostaną również najważniejsze organizacje międzynarodowe w zapewnianiu bezpieczeństwa globalnego, a także sposoby rozwiązywania sporów międzynarodowych.

Metody kształcenia: wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza aktów prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

10. Geopolityka bezpieczeństwa

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W04, K_W10, K_U01, K_U02, K_UK03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem nauczania przedmiotu jest zaznajomienie studentów z fundamentalnymi pojęciami z zakresu geopolityki i jej wpływu na bezpieczeństwo. Dodatkowo zapoznanie z problematyką dotyczącą specyficznego położenia Polski w środkowo wschodniej Europie. Celem przedmiotu jest też poznanie przez studentów z wpływem geopolityki na bezpieczeństwo Polski i krajów Europy środkowo-wschodniej.

Metody kształcenia: wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, debata.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

11. Problemy współczesnej kryminologii

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W02, K_U05, K_U08, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu będzie osiągnięcie przez studenta efektu kształcenia z obszaru wiedzy na temat aktualnych problemów kryminologii. Celem przedmiotu będzie ukazanie ewolucji kryminologii i jej tendencji rozwojowych z perspektywy globalnej. Osiągnięcie przedmiotowego celu umożliwi udoskonalenie umiejętności studentów zakresie implementacji odpowiednich strategii, programów i projektów dotyczących zapobiegania przestępczości. Przedmiotem wykładu będą zagadnienia dotyczące ewolucji kryminologii na przestrzeni XIX i XX wieku. Następnie przedmiotem zajęć dydaktycznych będą aktualne tendencje w rozwoju tej nauki z perspektywy globalnej w tym działaniami Organizacji Narodów Zjednoczonych w zakresie zapobiegania przestępczości. Kolejnym etapem realizacji zajęć dydaktycznych będą formy aktywności stowarzyszeń kryminologicznych i innych organizacji na rzecz rozwiązywania problemów związanych z przestępstwem, przestępczością i innymi zjawiskami z zakresu patologii społecznej.

Metody kształcenia: wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza przypadków.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

12. Aktualne problemy prawa karnego

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W02, K_U05, K_U08, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Głównym celem przedmiotu będzie przekrojowe zaprezentowanie zagadnień prawa karnego materialnego. Problematyka przedmiotu obejmuje najważniejsze zagadnienia z części ogólnej i szczególnej kodeksu karnego oraz wybrane instytucje pozakodeksowe. Pierwszy blok zagadnień najważniejsze zagadnienia tzw. części ogólnej prawa karnego dotyczącej nauki o przestępstwie oraz nauki o karze. Kolejny blok zagadnień obejmuje część szczególną kodeksu karnego, w ramach której omówione zostaną najważniejsze przestępstwa przeciwko RP, grupa przestępstw przeciwko bezpieczeństwu powszechnemu i bezpieczeństwo w komunikacji oraz przestępstwa urzędnicze. Ostatni blok zagadnień obejmuje tzw. prawo karne porównawcze. W/w ma na celu omówienie w ramach tematyki przedmiotu zagadnień, instytucji prawa karnego, które z uwagi na swój charakter czy też specyfikę mogą być dla studentów problematyczne.

Metody kształcenia: konwersatorium, dyskusja, analiza przypadków, debata.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

13. Prawo internetowe

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W20, K_W22, K_U01, K_U03, K_U01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu jest przedstawienie funkcjonowania sieci Internet w Polsce i na świecie. Przedmiot został podzielony na kilka obszarów tematycznych, obejmujących: zagadnienia wprowadzające, zasady dostępu do usług świadczonych drogą elektroniczną; odpowiedzialność za przestępstwa popełnione w Internecie, w tym cyberprzestępczość; pozostałe tematy dotyczące: ochrony prawa autorskiego i prasowego w sieci; ochrony konsumenta w sieci; bankowości elektronicznej; ochrony nazw domenowych; uprawiania hazardu. W ramach przedmiotu student zostanie zapoznany z podstawami prawnymi funkcjonowania państwa i jego instytucji oraz człowieka w sieci. Szczególna uwaga zostanie skupiona na ochronie prawnej przed naruszeniem prawa w Internecie (zarówno w zakresie ochrony prawnokarnej, jak i cywilnej).

Metody kształcenia: konwersatorium, dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

14. Przestępczość ekonomiczna w Polsce

Punkty ECTS: 5

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W09, K_W19, K_U01, K_U04, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na ukazaniu w sposób kompleksowy problematyki przestępczości gospodarczej poprzez zapoznanie studentów z zagrożeniami dla bezpieczeństwa obrotu gospodarczego zarówno indywidualnych konsumentów, jak również przedsiębiorców. Studenci otrzymają ponadto niezbędne informacje w zakresie poszczególnych rodzajów przestępstw gospodarczych oraz regulacji prawnych w tym obszarze, a także specyfiki działań indywidualnych oraz instytucjonalnych odnoszących się do zapobiegania, wykrywania i zwalczania przestępczości ekonomicznej.

Metody kształcenia: konwersatorium, analiza przypadków prawnych, praca w grupach, dyskusje

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

15. Zwalczanie terroryzmu

Punkty ECTS: 5

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W16, K_W17, K_U04, K_U08, K_K06

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot zapozna studentów z fundamentalnymi pojęciami z zakresu terroryzmu oraz prawnych uregulowań określających sposoby zachowań w przypadku wystąpienia zagrożenia terrorystycznego. Podczas zajęć analizowane będą kluczowe zagadnienia z obszaru możliwości oraz technik zwalczania terroryzmu. Student pozna również podstawowe zasady i schematy stosowane w przypadku zagrożenia terrorystycznego, jak również budowy systemu antyterrorystycznego.

Metody kształcenia: konwersatorium, dyskusja, praca w grupach, studium przypadku

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

16. Taktyka i nowoczesne techniki śledcze

Punkty ECTS: 6

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W18, K_W20, K_U08, K_U09, K_K06

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje zastępujące zagadnienia: taktyki i techniki śledcze – definicja, dobór taktyki, techniki przy prowadzeniu śledztwa – zarys problematyki, wiadomości ogólne. czynniki determinujące wybór konkretnej techniki i taktyki śledczej, taktyka budowania wersji śledczych – plan, metody i zasady budowania wersji śledczych, taktyka i technika prowadzenia przeszukania osoby, pomieszczeń, rzeczy, świadek - taktyka typowania, taktyka i technika doboru metody przesłuchania świadka, metody przesłuchania świadka, jako konsekwencja obranej taktyki wykonania czynności procesowej w śledztwie, taktyka przesłuchania a etapy przesłuchania świadka, podejrzany – przedstawienie zarzutów – przyjęta w tym zakresie taktyka prowadzenia śledztwa, taktyka przesłuchania podejrzanego, konfrontacja, eksperyment procesowy.

Metody kształcenia: konwersatorium, praca w grupach, studia przypadków, dyskusja, debata

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

17. Korupcja i jej przeciwdziałanie

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W19, K_U01, K_U04, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje analizę pojęcia korupcji, jej rodzajów oraz przyczyn występowania w różnych sektorach publicznych i prywatnych. Omawiane są mechanizmy oraz skutki korupcji na poziomie społecznym, gospodarczym i politycznym. Przedmiot przedstawia również regulacje prawne przybliżając instytucje dedykowane walce z korupcją oraz międzynarodowe standardy i konwencje antykorupcyjne. Uregulowane zachowania organów państwowych prowadzących działania antykorupcyjne zostaną również dodatkowo poddane analizie w pod kątem ich uprawnień kontrolnych. Celem przybliżenia zagadnienia na podstawie najbardziej medialnych spraw omówiona zostanie metodyka zwalczania przestępczości korupcyjnej.

Metody kształcenia: wykład, dyskusje, prezentacje multimedialne, analiza aktów prawnych

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

18. Cyberbezpieczeństwo

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W16, K_W17, K_U01, K_U05, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot ukazuje studentom w sposób kompleksowy problematyki cyberbezpieczeństwa poprzez zapoznanie studentów z zagrożeniami dla bezpieczeństwa zarówno indywidualnych użytkowników Internetu, jak również organizacji. Wskazuje podstawowe dane z zakresu ochrony przed cyberatakiem, umożliwiające wykorzystanie kluczowych mechanizmów dla ochrony danych, jak chociażby zarządzanie hasłami, uwierzytelnianie wielopoziomowe (MFA), aktualizacje i łatki bezpieczeństwa. Studenci otrzymają ponadto niezbędne informacje w zakresie funkcjonowania krajowego systemu cyberbezpieczeństwa oraz współczesnych zagrożeń w postaci cyberterroryzmu czy też wojny informacyjnej.

Metody kształcenia: wykład, dyskusje, studium przypadków, prezentacje multimedialne

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin, zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

19. Zarządzanie bezpieczeństwem granic UE

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W03, K_W10, K_U04, K_U06, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studenta z europejskim systemem zarządzania granicami we wszystkich państwach członkowskich, zadaniami służb odpowiedzialnych za kontrolę graniczne oraz kodeksem granicznym Schengen. Student w trakcie kształcenia zdobędzie wiedzę na temat norm i reguł prawnych oraz organizacyjnych kształtujących instytucje i struktury bezpieczeństwa Unii Europejskiej. Dodatkowo przedmiot pozwoli na uzyskanie wiedzy w obszarze dawnej i obecnej struktury bezpieczeństwa granic oraz pozna odpowiedzi na pytania, czym zajmowała się, w jakim charakterze i jakie zadania wykonuje Straż Graniczna. Celem kształcenia w ramach przedmiotu będzie również zapoznanie studenta z instytucjami współpracy transgranicznej, zagrożeniami transgranicznymi oraz zintegrowanym systemem zarządzania granicami Unii Europejskiej.

Metody kształcenia: konwersatorium, dyskusje, kazusy, prezentacje multimedialne

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

20. Stosowanie prawa

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W02, K_U01, K_U08, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W ramach przedmiotu kluczowe jest wyjaśnienie na czym polega przyjęta w naszym systemie prawa koncepcja praworządnej i racjonalnej decyzji stosowania prawa. Wiąże się z tym zagadnienie różnych stopni luzów decyzyjnych w różnych typach stosowania prawa. Szerszego potraktowania wymaga model decyzyjnego stosowania prawa, przeanalizowanie jego poszczególnych faz, ze zwróceniem uwagi na dyrektywy dowodowe, dyrektywy wykładni, dyrektywy wyboru konsekwencji. Aby studenci mogli jeszcze swobodniej poruszać się w problematyce dogmatyczno-prawnej, powinni oni poznać właściwości języka

prawnego i prawniczego, rozumieć znaczenie występujących w nich terminów i złożonych zwrotów językowych, znać sposoby egzegezy tekstów aktów normatywnych. Muszą zaznaczyć się z strukturą systemu prawa i jego cechami, problematyką walidacyjną.

Metody kształcenia: konwersatorium, studium przypadków, analiza aktów prawnych, prezentacje

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

21. Klinika Bezpieczeństwa Wewnętrznego

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W06, K_U04, K_U09, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów ze sposobami funkcjonowania instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego. W ramach Kliniki przedstawiciele tych instytucji prezentują i rozwiązują ze studentami różne kazusy i studia przypadku z obszaru funkcjonowania reprezentowanej instytucji. Dzięki Klinice student uzyskuje praktyczne umiejętności w aspekcie rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu zagadnień objętych programem kształcenia. Taki model kształcenia znacząco wpływa na przygotowanie studenta do pracy zawodowej w instytucjach związanych z sektorem bezpieczeństwa.

Metody kształcenia: warsztaty, kazusy, dyskusja, praca w grupach.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

22. Seminarium magisterskie

Punkty ECTS: 11

Forma zajęć: ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_U03, K_U05, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat metod i sposobów rozwiązywania problemów związanych z pisanem pracy dyplomowej oraz jej przygotowaniem. Obejmuje to organizację warsztatu badawczego, opracowanie poszczególnych rozdziałów pracy, a także zasady tworzenia przypisów, załączników i spisu literatury. Podczas zajęć omówione

zostaną również zasady przygotowywania ostatecznej wersji pracy dyplomowej oraz działanie Otwartego Systemu Antyplagiatowego OSA. Dodatkowo przedstawione zostaną wybrane zagadnienia dotyczące ustawy o prawach autorskich i prawach pokrewnych.

Metody kształcenia: ćwiczenia, prezentacja multimedialna, dyskusja, zadania indywidualne, prezentacja problemów badawczych i celów pracy dyplomowej, prezentacja referatów poświęconych szczegółowym zagadnieniom poruszonym w pracy dyplomowej

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

1. Praktyka zawodowa

Punkty ECTS: 6

Forma zajęć: pracownia praktyczna

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_U03, K_U05, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Cele praktyk zawodowych obejmują przygotowanie do wykonywania zawodu przez stosowanie zdobytej wiedzy w umiejętności w pracy zawodowej. Szczególną uwagę przykładą się do zapoznania z merytoryczną oraz techniczno-organizacyjną stroną funkcjonowania instytucji, w której realizowana jest praktyka.

Metody kształcenia: praktyka zawodowa

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

2. Praktyka dyplomowa

Punkty ECTS: 6

Forma zajęć: pracownia praktyczna

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_U03, K_U05, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Praktyka dyplomowa daje studentom możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce, poprzez prowadzenie badań w instytucjach związanych z kryminologią, resocjalizacją, zwalczaniem przestępczości oraz ochroną praw człowieka. Dzięki temu mogą oni zdobyć doświadczenie w rzeczywistych warunkach zawodowych i lepiej zrozumieć funkcjonowanie tych instytucji.

Metody kształcenia: prace nad projektami dyplomowymi, konsultacje

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

Specjalność: Cyberbezpieczeństwo

1. Zagrożenia bezpieczeństwa w dobie postępu teleinformatycznego

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W20, K_W21, K_U03, K_U06, K_UK02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje zapoznanie z aktualnymi zagrożeniami dla bezpieczeństwa informacji, systemów teleinformatycznych oraz prywatności w dobie stosowania rozwoju technologii. Omówione zostaną kluczowe zagrożenia m.in. ataki hackerskie, phishing, malware, ransomware, DDoS, inżynieria społeczna i manipulacja informacyjna, luki w zabezpieczeniach systemów ochronnych, zagrożenia związane z AI i IoT a także prawo i etyka w cyberbezpieczeństwie, przyszłość zagrożeń teleinformatycznych. Przedmiot łączy aspekty teoretyczne i praktyczne, dostarczając narzędzia do analizy, wykrywania oraz neutralizacji zagrożeń cybernetycznych.

Metody kształcenia: Konwersatorium, prezentacja multimedialna, dyskusja, debata.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

2. Penalizacja cyberprzestępstw

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W15, K_W20, K_U04, K_U08, K_UK02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje ukazanie w sposób kompleksowy problematyki penalizacji cyberprzestępczości zarówno w Polsce jak i w innych wybranych krajach. Poprzez zapoznanie studentów z różnymi modelami penalizacji, poszczególnymi typami przestępstw cybernetycznych oraz sposobem działania sprawców zwiększy się świadomość w zakresie

rosnącej skali i wagi przestępczości opartej na wykorzystaniu nowoczesnych technologii informatycznych. W ramach nauczania przedmiotu omówione zostaną m.in: kształtowanie się definicji cyberprzestępstwa, cechy cyberprzestępczości, najważniejsze dokumenty UE i Rady Europy w zakresie cyberprzestępczości, modele penalizacji cyberprzestępstw w wybranych krajach, charakterystyka znamion wybranych cyberprzestępstw.

Metody kształcenia: Konwersatorium, warsztaty, prezentacja multimedialna, dyskusja, debata, zadania praktyczne.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę (konwersatorium) zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

3. Ochrona zasobów informacyjnych w praktyce

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W06, K_W20, K_U03, K_U08, K_UK01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W ramach przedmiotu zostanie przedstawiona definicja zasobów informacyjnych oraz ich znaczenie dla organizacji, problem bezpieczeństwa zasobów informacyjnych w kontekście wykorzystania informatycznych systemów wspomagających zarządzanie. Skoncentrowano się na metodach i technikach zapewniania ciągłości działania w aspekcie bezpieczeństwa informacyjnego współczesnych organizacji. Przywołano podstawowe dokumenty, standardy i procedury zapewniania bezpieczeństwa informacji w organizacji. Przedmiotem analizy jest funkcjonalność zasobów informacyjnych, ryzyko obniżenia wartości zasobów informacyjnych oraz postępowanie z ryzykiem utraty bezpieczeństwa informacji.

Metody kształcenia: Konwersatorium, warsztaty, prezentacja multimedialna, dyskusja, zadania praktyczne, symulator cyberzagrożeń.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę (konwersatorium) zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

4. Cyberterroryzm

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W17, K_W18, K_U04, K_U06, K_UK06

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć: Przedmiot ukazuje cyberterroryzm jako nową formę terroryzmu, polegającą na wykorzystywaniu technologii informatycznych do atakowania systemów komputerowych oraz sieci informacyjnych. W jego ramach zostanie dokonany przegląd definicji cyberterroryzmu, analiza przestępstw o charakterze terrorystycznym, czynników rozwoju cyberterroryzmu, porównanie cyberprzestępstw o charakterze terrorystycznym a cyberprzestępstw związane z działalnością terrorystyczną. Ponadto analizie zostaną poddane wybrane przepisy z ustawy o działaniach antyterrorystycznych i ustawy o zarządzaniu kryzysowym.

Metody kształcenia: Konwersatorium, warsztaty, prezentacja multimedialna, dyskusja, zadania praktyczne, symulator cyberzagrożeń.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę (konwersatorium) zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

5. Polityka i strategie bezpieczeństwa informatycznego w Polsce i w Unii Europejskiej

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W14, K_U03, K_U04, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć: Przedmiot polega na przedstawieniu w zarysie złożonych warunków, w jakich prowadzona jest unijna polityka cyberbezpieczeństwa oraz wskazaniu zasadniczych wyzwań związanych ze skutecznym realizowaniem tej polityki. W ramach przedmiotu porusza się kwestie bezpieczeństwa sieci i informacji, cyberprzestępczości, cyberobrony i dezinformacji. Rozpoznane wyzwania pogrupowano w cztery szerokie kategorie: ramy polityczne; finansowanie i wydatkowanie środków; budowanie cyberodporności; skuteczne reagowanie na cyberincydenty. Na tym tle zaprezentowane zostaną m.in. Polityka Ochrony Cyberprzestrzeni RP z 2013, Doktryna Cyberbezpieczeństwa RP, Krajowe Ramy Polityki Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2017-2022, Strategia Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2019-2024.

Metody kształcenia: Konwersatorium, prezentacja multimedialna, dyskusja, symulator cyberzagrożeń.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

6. Nowoczesne technologie komputerowe a cyberzagrożenia

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W20, K_W21, K_U01, K_U03, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć: Przedmiot zawiera treści charakteryzujące wpływ nowoczesnych technologii informatycznych na zdrowie i jakość życia człowieka. W ramach zajęć opisana zostanie cyfrowa rewolucja w życiu człowieka, w tym znaczenia takich wynalazków jak komputer, Internet, telefon komórkowy, Internet rzeczy czy sztuczna inteligencja. Podkreślony zostanie wpływ nowoczesnej technologii na rodzaj zagrożeń, zmianę charakteru i struktury przestępczości. Ponadto dokonana zostanie analiza pojawiających się uzależnień i chorób związanych z korzystaniem z nowoczesnej technologii.

Metody kształcenia: Warsztaty, prezentacja multimedialna, dyskusja, zadania praktyczne, symulator cyberzagrożeń.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

7. Biegły w procesie karnym

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W02, K_W22, K_U01, K_U02, K_K06

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W ramach przedmiotu zostaną scharakteryzowane przepisy regulujące działalność biegłych, przesłanki udziału biegłego w postępowaniu karnym, ograniczenia i wyłączenia biegłych, rozróżnienie między biegłym a specjalistą, zasady sporządzania opinii, subiektywne i obiektywne przyczyny błędów w opiniach, zasady odpowiedzialności biegłych, etyka biegłych, wynagrodzenie biegłych. Ponadto przeanalizowany zostanie wykaz dyscyplin (specjalności) biegłych sądowych, omówione główne problemy funkcjonowania biegłych w Polsce. Szczególna uwaga będzie poświęcona biegłym z zakresu informatyki śledczej, techniki komputerowej i techniki telekomunikacyjnej.

Metody kształcenia: Konwersatorium, analiza aktów prawnych, dyskusja, analiza przypadków prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

8. Analiza kryminalna

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W16, K_U05, K_U09, K_UK01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot ukazuje analizę kryminalną jako ważne narzędzie wspomagające pracę organów ścigania, narzędziem pożądanym do codziennej pracy przez wszystkie specjalistyczne służby państwowe zajmujące się zwalczaniem wszelkiego rodzaju przestępczości, ale wykorzystywanym również przez agencje i służby prywatne. W ramach przedmiotu zostaną scharakteryzowane m.in. takie zagadnienia jak historia analizy kryminalnej, pojęcie odmiany i formy analizy kryminalnej, pojęcie i proces wywiadu kryminalnego, wnioskowanie analityczne, techniki przedstawiania informacji w tym graficzne przedstawianie danych w procesie wykrywczym, wizualizacja relacyjności powiązań, wizualizacja przepływu towarów w zgromadzonym, wydarzenia w zgromadzonym materiale dowodowym, sposób działania grupy przestępczej, chronologia przestępstwa. Ponadto przeanalizowane zostaną obszary i możliwości wykorzystania analizy kryminalnej oraz wybrane oprogramowanie analityczne wspomagające pracę analityka.

Metody kształcenia: Konwersatorium, analiza aktów prawnych, dyskusja, analiza przypadków prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

9. Informatyka śledcza

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W16, K_W18, K_U03, K_U06, K_UK02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot charakteryzuje informatykę śledczą (ang. computer forensics) z perspektywy obszaru informatyki powiązanego z naukami o bezpieczeństwie i naukami prawnymi, którego celem jest dostarczanie cyfrowych środków dowodowych. Celem przedmiotu jest pokazanie studentom problemów związanych z wykryciem i udowodnieniem wszelkiego rodzaju nadużyć dokonanych przy pomocy sprzętu teleinformatycznego. W ramach przedmiotu zostaną przeanalizowane m.in. takie zagadnienia jak: pojęcie informatyki śledczej oraz powiązanych z tą tematyką zagadnień, legalność działań, pojęcie dowodu

cyfrowego, źródła dowodu cyfrowego oraz prawidłowe metody jego pozyskiwania, analiza materiału cyfrowego, wyciąganie najważniejszych danych z informacji o zgłoszonych incydentach, fizyczne urządzenia z których można pozyskać materiał cyfrowy, podstawowe narzędzia open-source, protokoły sieciowe, protokoły GSM, analiza danych, carving plików, kryptoanaliza.

Metody kształcenia: Warsztaty, praca w grupach, symulator cyberzagrożeń.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

Specjalność: Kryminalistyka i kryminologia

1. Nowe tendencje kryminologiczne

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W02, K_W21, K_U01, K_U09, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot skupia się na analizie nowych tendencji w kryminologii, w tym przestępczości zorganizowanej, cyberprzestępczości i przestępstw transnarodowych. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z aktualnymi zjawiskami kryminologicznymi, które wynikają z globalizacji, cyfryzacji i rozwoju nowych technologii. Omówione zostaną m.in. zmiany w strukturze przestępczości, rola Internetu w działalności przestępczej, rozwój przestępstw internetowych oraz cyberprzemocy. Studenci zapoznają się z nowymi modelami zapobiegania przestępstwom, analizą nowych form przemocy, takich jak przemoc psychiczna i cyberprzemoc, a także metodami wykrywania i ścigania sprawców nowoczesnych przestępstw. Zajęcia obejmują również badanie wpływu globalnych wyzwań na prawo kryminologiczne oraz zapoznanie z nowymi teoriami i metodami badania zjawisk przestępczych w kontekście XXI wieku.

Metody kształcenia: Konwersatorium, dyskusja, praca w grupach, debata, dyskusja.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

2. Współczesne technologie w kryminalistyce

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W03, K_W18, K_U03, K_U08, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z nowoczesnymi technologiami wykorzystywanymi w kryminalistyce, które umożliwiają skuteczne ściganie przestępstw oraz zbieranie dowodów w postaci cyfrowej, biologicznej, chemicznej czy fizycznej. Zajęcia obejmują techniki identyfikacji i analizy dowodów, w tym biometrię, analizę DNA, technologię rozpoznawania twarzy, analizę danych z urządzeń mobilnych oraz zastosowanie sztucznej inteligencji w ściganiu sprawców przestępstw. Omówione zostaną również nowoczesne metody analizy śladów cyfrowych, w tym metody odzyskiwania danych z uszkodzonych nośników, analizę danych z kamer monitoringu oraz badania w zakresie kryptografii. Studenci zapoznają się także z technologiami wykorzystywanymi w wykrywaniu fałszerstw, w tym w analizie dokumentów oraz materiałów multimedialnych. Zajęcia uwzględniają również zastosowanie narzędzi informatycznych i programów wspierających pracę biegłych sądowych, a także metody wykrywania i analizy cyberprzestępczości.

Metody kształcenia: Konwersatorium, oprogramowania eksperckie, dyskusja, debata.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

3. Archeologia i antropologia kryminalna

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W19, K_U02, K_U05, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z metodami stosowanymi w archeologii i antropologii kryminalnej w kontekście ścigania przestępstw, w szczególności w badaniach związanych z odkrywaniem i identyfikowaniem ofiar przestępstw. Zajęcia obejmują techniki wykorzystywane do wykopania i analizy śladów związanych z przestępstwami, takie jak badania wykopaliskowe na miejscach zbrodni, identyfikacja szczątków ludzkich oraz rekonstrukcja zdarzeń kryminalnych. Omówione zostaną metody antropologii fizycznej stosowane do identyfikacji płci, wieku, pochodzenia etnicznego, a także ustalania przyczyny

zgonu na podstawie analizy szkieletów. Studenci zapoznają się także z zastosowaniem archeologii w odnajdywaniu i zabezpieczaniu dowodów materialnych na miejscach przestępstw, takich jak narzędzia, broń, odfiski palców czy ślady biologiczne. Zajęcia będą obejmować również techniki analizy śladów zapachowych, badań entomologicznych oraz śladów mikrobiologicznych. Ważnym elementem będzie również zapoznanie się z procesem współpracy między archeologami, antropologami i służbami ścigania w trakcie ścigania przestępczości oraz zabezpieczania dowodów w sprawach sądowych.

Metody kształcenia: Konwersatorium, warsztaty, dyskusja, praca w grupach, analiza przypadków.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę (konwersatorium) zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

4. Medycyna sądowa

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W13, K_U02, K_U04, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawami medycyny sądowej, jej rolą w ściganiu przestępstw oraz zastosowaniem w procesie dowodowym. Zajęcia obejmują metody oceny obrażeń ciała, identyfikacji przyczyn śmierci oraz określania czasu zgonu, a także zastosowanie badań biologicznych, takich jak analiza krwi, włosów, nasienia czy innych materiałów biologicznych. Omówione zostaną techniki przeprowadzania sekcji zwłok, które pozwalają na ustalenie przyczyn zgonu, oraz rola biegłych w postępowaniu sądowym. Studenci zapoznają się z badaniami toksykologicznymi, w tym analizą substancji chemicznych we krwi i moczu, oraz z metodami wykrywania trucizn i narkotyków. Zajęcia obejmują także tematykę dotyczącą wykorzystywania medycyny sądowej w przypadkach przestępstw seksualnych, przemocy domowej i katastrof. Omówione zostaną także aspekty prawne i etyczne medycyny sądowej, w tym rola biegłego w sądzie oraz wymagania dotyczące dokumentacji medycznej w postępowaniu sądowym. Studenci zapoznają się z najnowszymi technologiami wykorzystywanymi w medycynie sądowej, w tym z metodami obrazowania i analizą materiałów dowodowych.

Metody kształcenia: Konwersatorium, dyskusja, praca w grupach, analiza przypadków, analiza aktów prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

5. Problematyka kryminogenezy

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W23, K_U01, K_U05, K_UK02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na analizie czynników prowadzących do powstawania przestępczości, czyli tzw. kryminogenezy. Zajęcia obejmują badanie socjologicznych, psychologicznych i ekonomicznych uwarunkowań, które sprzyjają rozwojowi przestępczości w społeczeństwie. Omówione zostaną teorie kryminogenne, takie jak teoria dewiacji, teoria anomii, teoria różnic indywidualnych oraz koncepcje dotyczące roli środowiska społecznego w kształtowaniu zachowań przestępczych. Studenci zapoznają się także z zagadnieniem wpływu ubóstwa, wykluczenia społecznego, braku edukacji, patologii rodzinnych oraz dostępności do alkoholu i narkotyków na wzrost przestępczości. Przedmiot obejmuje także analizę czynników biologicznych, genetycznych oraz neurobiologicznych, które mogą predysponować jednostki do popełniania przestępstw. Zajęcia poruszają również temat wpływu mediów, kultury masowej i globalizacji na kształtowanie wzorców kryminogennych, a także analizę nowych zagrożeń, takich jak cyberprzestępczość. Studenci zapoznają się z metodykami badań kryminogenności w różnych grupach społecznych oraz z analizą wpływu polityki społecznej na zapobieganie przestępczości.

Metody kształcenia: Konwersatorium, dyskusja, praca w grupach, studium przypadku.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

6. Ślady kryminalistyczne w procesie identyfikacji człowieka

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W18, K_W21, K_U01, K_U03, K_UK01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na roli śladów kryminalistycznych w procesie identyfikacji człowieka, zarówno w kontekście identyfikacji ofiar, jak i sprawców przestępstw. Zajęcia obejmą analizę różnych rodzajów śladów, takich jak odfitki palców, ślady krwi, DNA, włosy czy ślady obuwia oraz metody ich pozyskiwania, zabezpieczania i analizy. Omówione zostaną techniki wykorzystywane w identyfikacji osób na podstawie biometrów, w tym odcisków palców, tęczówki oka, wzorca twarzy oraz analizy głosu. Studenci zapoznają się również z wykorzystaniem nowych technologii, takich jak analiza cyfrowych śladów biometrycznych oraz technologią rozpoznawania twarzy w procesach identyfikacyjnych. Przedmiot obejmuje również analizę śladów fizycznych, które mogą świadczyć o tożsamości

sprawcy, takich jak narzędzia, broń, odciski w różnych materiałach, a także omówienie zastosowania balistyki w identyfikacji. Zajęcia uwzględniają również tematykę analizy materiałów biologicznych, takich jak analiza DNA w kontekście identyfikacji ofiar i sprawców przestępstw, oraz omówią metody pozyskiwania dowodów w trudnych warunkach. Studenci zapoznają się również z procedurami sądowymi dotyczącymi wykorzystania śladów kryminalistycznych w procesach sądowych.

Metody kształcenia: Konwersatorium, warsztaty, laboratorium kryminalistyczne, symulatory VR, oprogramowania eksperckie, praca w grupach.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

7. Biegły w procesie karnym

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W13, K_U02, K_U05, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na roli biegłego w procesie karnym, w tym na zadaniach, odpowiedzialności i procedurach związanych z jego działalnością w postępowaniu sądowym. Zajęcia obejmą omówienie roli biegłego sądowego w różnych fazach procesu karnego – od etapu dochodzenia, przez postępowanie przed sądem, aż po wydanie orzeczenia. Studenci zapoznają się z procedurą powoływania biegłych, kryteriami wyboru odpowiednich specjalistów w zależności od rodzaju sprawy, a także z zasadami etyki biegłego. Omówione zostaną także kwestie dotyczące zakresu i formy opinii biegłego, w tym analiza technik i metod wykorzystywanych przez biegłych przy sporządzaniu opinii sądowych. Zajęcia obejmują także problematykę dotyczącą oceny dowodów w postaci opinii biegłych oraz jej wpływu na przebieg procesu karnego. Studenci zapoznają się również z wyzwaniem związanym z obiektywnością i bezstronnością biegłych, a także z procedurą składania zeznań przez biegłych przed sądem. Przedmiot porusza również kwestie związane z zakwestionowaniem opinii biegłych, w tym zasady podważania biegłych w trakcie procesu oraz procedury dotyczące powoływania biegłych z innych dziedzin w przypadku konieczności uzyskania opinii specjalistycznych.

Metody kształcenia: Konwersatorium, warsztaty, dyskusja, praca w grupach, analiza aktów prawnych, studium przypadku.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

8. Prawo karne medyczne

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W12, K_U04, K_U08, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na zagadnieniach prawa karnego w kontekście medycyny, szczególnie w odniesieniu do odpowiedzialności prawnej lekarzy, personelu medycznego oraz instytucji ochrony zdrowia. Zajęcia obejmą analizę przestępstw medycznych, takich jak błąd lekarski, nieumyślne spowodowanie śmierci pacjenta oraz inne przestępstwa związane z naruszeniem zasad etyki zawodowej i standardów medycznych. Omówione zostaną również regulacje prawne dotyczące odpowiedzialności cywilnej i karnej w przypadku zaniedbań medycznych, jak również prawa pacjenta, w tym zgoda na leczenie, prawo do informacji i tajemnica lekarska. Studenci zapoznają się z procedurami prowadzenia postępowań karnych związanych z błędami medycznymi oraz z roli biegłych sądowych w takich sprawach. Zajęcia obejmą także zagadnienia dotyczące nielegalnych praktyk medycznych, takich jak aborcja, eutanazja czy przestępstwa związane z niewłaściwym stosowaniem środków farmaceutycznych. Studenci poznają także odpowiedzialność prawną za działania naruszające prawo pacjenta do opieki medycznej, w tym przestępstwa związane z nielegalnym leczeniem, oszustwami ubezpieczeniowymi czy nielegalnym obrotem lekami. Przedmiot poruszy także kwestie etyczne, które towarzyszą problematyce prawa karnego medycznego, w tym granice odpowiedzialności za szkodę wyrządzoną pacjentowi.

Metody kształcenia: Konwersatorium, dyskusja, debata, analiza aktów prawnych, studium przypadku.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

9. Wiktymologia

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W04, K_W11, K_U05, K_U08, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na analizie zjawiska wiktyimizacji, czyli procesu stawiania się ofiarą przestępstwa oraz na badaniu roli ofiar w systemie wymiaru sprawiedliwości. Zajęcia obejmują podstawowe pojęcia wiktyimologii, takie jak typologia ofiar, mechanizmy wiktyimizacji oraz analiza czynników społecznych, psychologicznych i ekonomicznych,

które wpływają na narażenie jednostek na stawanie się ofiarami przestępstw. Studenci zapoznają się z teoriami wiktymologicznymi, w tym teorią interakcyjną, teorią stylu życia oraz teorią oportunistyczną, które wyjaśniają, w jaki sposób określone cechy jednostki lub jej środowisko mogą sprzyjać stawaniu się ofiarą przestępstwa. Zajęcia obejmują również problematykę wiktymizacji wtórnej, czyli skutków, jakie ofiary przestępstw doświadczają po dokonaniu przestępstwa, w tym w kontekście ścigania sprawców oraz traktowania ofiar przez instytucje państwowe i społeczne. Poruszone zostaną również tematy związane z analizą ofiar różnych rodzajów przestępstw, takich jak przestępstwa przemocy domowej, przestępstwa seksualne, cyberprzestępczość czy przestępstwa z nienawiści. Studenci zapoznają się także z rolą organizacji pozarządowych i instytucji wspierających ofiary przestępstw, a także z procedurami prawnymi dotyczącymi ochrony praw ofiar, w tym z systemem wsparcia dla osób, które doznały wiktymizacji.

Metody kształcenia: Konwersatorium, dyskusja, debata, analiza aktów prawnych, studium przypadku.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

10. Nowe techniki kryminalistyczne

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W17, K_W18, K_U01, K_U03, K_UK01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na nowoczesnych technikach wykorzystywanych w kryminalistyce, które umożliwiają skuteczne zbieranie, analizowanie i zabezpieczanie dowodów w postępowaniu karnym. Zajęcia obejmą najnowsze technologie stosowane w ściganiu przestępczości, w tym technologie cyfrowe, biometryczne oraz analizy genetyczne. Omówione zostaną techniki wykorzystywane w zakresie analizy śladów fizycznych, takich jak odfotygrafia palców, ślady DNA, włosy czy mikroślady oraz nowoczesne metody ich pozyskiwania i zabezpieczania. Studenci zapoznają się z zastosowaniem technologii w identyfikacji osób, w tym rozpoznawaniem twarzy, analizą tęczy oka, a także technologią rozpoznawania głosu. W ramach przedmiotu zostaną omówione również nowinki w dziedzinie analizy cyfrowych dowodów, takich jak odzyskiwanie danych z uszkodzonych nośników, śledzenie aktywności w sieci, analiza metadanych oraz stosowanie algorytmów sztucznej inteligencji do analizy dużych zbiorów danych. Zajęcia obejmują także techniki wykorzystywane w ściganiu cyberprzestępczości, takie jak analiza malware'u, śledzenie transakcji kryptowalutowych, czy techniki wykrywania phishingu. Studenci zapoznają się także z nowymi narzędziami w zakresie badania śladów wideo i

dźwiękowych, w tym technologiami rozpoznawania i analizy obrazów oraz dźwięków. Przedmiot uwzględnia także wpływ nowych technologii na poprawę efektywności pracy służb ścigania oraz etyczne aspekty wykorzystywania nowoczesnych technik kryminalistycznych w procesach sądowych.

Metody kształcenia: Warsztaty, laboratorium kryminalistyczne, symulatory VR, oprogramowania eksperckie, praca w grupach.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

Specjalność: Obronność państwa i bezpieczeństwo międzynarodowe

1. System obrony RP

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W05, K_U01, K_U08, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje analizę struktury systemu obronnego RP, w tym roli sił zbrojnych oraz instytucji państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo narodowe. Studenci zapoznają się z procesem formułowania strategii obronnej oraz sposobami reagowania na zmieniające się zagrożenia. Zajęcia obejmują także aspekty prawne i organizacyjne, które regulują funkcjonowanie systemu obronnego. Przedmiot kładzie nacisk na współpracę między podmiotami cywilnymi i wojskowymi, co jest kluczowe dla skutecznej obrony państwa.

Metody kształcenia: konwersatorium, analiza przypadków prawnych, kazusy, dyskusje

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

2. Asymetryczne zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W06, K_W21, K_U03, K_U06, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na analizie asymetrycznych zagrożeń, które różnią się od tradycyjnych konfliktów zbrojnych. Studenci poznają specyfikę działań terrorystycznych, cyberataków, wojny informacyjnej oraz hybrydowych form agresji. Zajęcia obejmują metody identyfikacji, oceny i przeciwdziałania ryzyku wynikającemu z tego rodzaju zagrożeń. Przykłady historyczne i współczesne studiów przypadków umożliwiają praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy w realnych sytuacjach.

Metody kształcenia: konwersatorium, dyskusje, praca w grupach, kazusy

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

3. Międzynarodowe stosunki militarne

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W10, K_W13, K_U02, K_U04, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot analizuje kluczowe aspekty współpracy i rywalizacji militarnej na arenie międzynarodowej, w tym znaczenie sojuszy i organizacji międzynarodowych. Studenci zapoznają się z teoriami stosunków międzynarodowych, szczególnie w kontekście bezpieczeństwa i obronności. Przedmiot koncentruje się na w szczególności na badaniu strategii militarnych, modernizacji sił zbrojnych oraz wykorzystaniu nowoczesnych technologii w działaniach wojskowych. Omawiane są przykłady konfliktów zbrojnych, operacji pokojowych oraz interwencji międzynarodowych, z uwzględnieniem wyzwań związanych z nieregularnymi zagrożeniami. Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do analizy współczesnych zagrożeń oraz formułowania rekomendacji strategicznych w obszarze międzynarodowych stosunków militarnych.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, symulacje, prezentacje multimedialne, praca w grupach

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

4. Międzynarodowe organizacje bezpieczeństwa

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W09, K_U01, K_U04, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje problematykę roli międzynarodowych organizacji bezpieczeństwa, takich jak ONZ, NATO, OBWE czy UE. Studenci poznają historię, strukturę oraz zadania tych instytucji, ze szczególnym uwzględnieniem ich wkładu w utrzymanie pokoju na świecie. Zajęcia obejmują analizę mechanizmów współpracy międzynarodowej oraz wyzwań wynikających z globalnych zagrożeń, takich jak terroryzm, konflikty zbrojne czy kryzysy humanitarne. Przedmiot uwzględnia studium przypadków operacji pokojowych, misji stabilizacyjnych i interwencji, co pozwala na praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy.

Metody kształcenia: konwersatorium, dyskusje, studium przypadku, praca w grupach

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

5. Koncepcje współczesnych wojen

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W04, K_W21, K_U01, K_U06, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Podczas zajęć analizowane. zostaną omówione wybrane aspekty związane z tworzeniem tożsamości narodowych, budowaniem poczucia wspólnoty, antagonizowaniem wybranych społeczności. Ponadto będą podejmowane różne koncepty narodowe. Studenci zostaną zapoznani z wyselekcjonowanymi „narzędziami” służącymi do budowy bądź destrukcji konceptów kulturowych, tożsamościowych, narodowych i politycznych takich jak np. wiara, język, narracja dziejowa, mit, bezpieczeństwo, handel i korzyści materialne. Warto zaznaczyć, iż w tym kontekście uwzględnione zostaną wątki narodowe, wyznaniowe związane z konfliktem zbrojnym na terenie Ukrainy. Poza tym aspekty ekonomiczne takie jak choćby szlaki handlowe, komunikacyjne, łańcuch dostaw, energia, surowce naturalne.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, zadania praktyczne, prezentacje, dyskusje

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

6. Wojny informacyjne

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W02, K_W18, K_U02, K_U03, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot omawia zagadnienie wojen informacyjnych, które polegają na wykorzystaniu informacji i technologii do osiągnięcia celów politycznych, wojskowych i społecznych. Zajęcia obejmują techniki manipulacji informacyjnej, dezinformacji, propagandy oraz cyberataków. Studenci zapoznają się z cyberwojną, atakami DDoS, phishingiem i rolą mediów społecznościowych w rozprzestrzanianiu fałszywych informacji. Poruszone zostaną metody obrony przed wojną informacyjną, takie jak weryfikacja źródeł i przeciwdziałanie dezinformacji. Omówione zostaną również kwestie prawa międzynarodowego i etyczne aspekty użycia informacji w konflikcie. Zajęcia obejmują przykłady historyczne i współczesne wojny informacyjnej.

Metody kształcenia: konwersatorium, prezentacje, dyskusje, praca w grupach

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

7. Militarne aspekty zarządzania kryzysowego

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W08, K_W14, K_U04, K_U08, K_K06

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot omawia militarne aspekty zarządzania kryzysowego, koncentrując się na roli sił zbrojnych w reagowaniu na kryzysy, takie jak konflikty zbrojne, klęski żywiołowe, terroryzm czy zagrożenia hybrydowe. Zajęcia obejmują analizę struktur i procedur wojskowych stosowanych w sytuacjach kryzysowych, a także współpracę między służbami mundurowymi i cywilnymi. Studenci zapoznają się z metodami planowania operacji kryzysowych, zarządzaniem zasobami wojskowymi oraz logistyką w warunkach kryzysowych. Omówione są także aspekty międzynarodowej współpracy wojskowej, rola organizacji takich jak NATO, a także strategie obrony cywilnej i przeciwdziałania zagrożeniom. Zajęcia obejmują również szkolenia praktyczne i symulacje, które pozwalają na doskonalenie umiejętności zarządzania w warunkach kryzysowych.

Metody kształcenia: konwersatorium, zadania praktyczne, prezentacje, dyskusje, praca w grupach, symulator postępowania w sytuacjach kryzysowych

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

8. Obrona terytorialna

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W11, K_W12, K_U08, K_U10, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot omawia zasady funkcjonowania obrony terytorialnej, jej rolę w systemie obronnym państwa oraz zadania, jakie realizują siły obrony terytorialnej w sytuacjach kryzysowych. Zajęcia obejmują strukturę i organizację Wojsk Obrony Terytorialnej, metody mobilizacji

i szkolenia żołnierzy, a także współpracę z innymi służbami i instytucjami w zakresie zarządzania kryzysowego. Studenci zapoznają się z rolą obrony terytorialnej w obronie narodowej, w tym w działaniach na poziomie lokalnym, w przypadku wojny, klęsk żywiołowych czy innych zagrożeń. Omówione zostaną także zadania obrony terytorialnej w zakresie wsparcia ludności cywilnej, ewakuacji, ochrony infrastruktury krytycznej oraz pomocy w sytuacjach nadzwyczajnych. Zajęcia obejmują również aspekt prawny obrony terytorialnej oraz jej rolę w zapewnianiu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Studenci będą uczestniczyć w symulacjach i ćwiczeniach praktycznych związanych z planowaniem i realizacją działań obronnych na poziomie lokalnym.

Metody kształcenia: konwersatorium, zadania praktyczne, prezentacje, dyskusje, praca w grupach, debata

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

9. Istota współczesnych konfliktów zbrojnych

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W04, K_W17, K_U06, K_U10, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot omawia istotę współczesnych konfliktów zbrojnych, koncentrując się na ich przyczynach, przebiegu oraz skutkach. Zajęcia obejmują analizę zmieniającej się natury wojen, w tym przejście od konfliktów konwencjonalnych do wojen hybrydowych, asymetrycznych oraz z użyciem nowoczesnych technologii, takich jak cyberwojna czy broń masowego rażenia. Studenci zapoznają się z rolą państw, organizacji międzynarodowych,

grup terrorystycznych oraz innych podmiotów w konfliktach zbrojnych. Omówione zostaną także kwestie dotyczące prawa międzynarodowego, w tym zasady prowadzenia działań wojennych, ochrona ludności cywilnej oraz odpowiedzialność za zbrodnie wojenne. Zajęcia obejmują również analizę współczesnych konfliktów zbrojnych, takich jak wojny w Syrii, Ukrainie czy Afganistanie oraz ich wpływ na geopolitykę, bezpieczeństwo międzynarodowe i życie cywilne. Studenci zapoznają się również z technologiami wykorzystywanymi w współczesnych konfliktach, w tym dronami, bronią cybernetyczną oraz sztuczną inteligencją.

Metody kształcenia: konwersatorium, prezentacje, dyskusje, praca w grupach, debata

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

10. Stany nadzwyczajne w polskim prawie konstytucyjnym

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W08, K_W14, K_U04, K_U08, K_K06

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot omawia instytucję stanów nadzwyczajnych w polskim prawie konstytucyjnym, skupiając się na ich regulacjach oraz procedurach wprowadzania. Zajęcia obejmują analizę trzech głównych stanów nadzwyczajnych: stanu wojennego, stanu wyjątkowego i stanu klęski żywiołowej, ich podstaw prawnych oraz różnic w zakresie uprawnień władzy wykonawczej i legislacyjnej. Studenci zapoznają się z historią stosowania stanów nadzwyczajnych w Polsce oraz z sytuacjami, które uzasadniają ich wprowadzenie. Omówione zostaną także procedury ogłaszania stanów nadzwyczajnych, kontrola ich stosowania przez organy władzy oraz prawa i wolności obywatelskie, które mogą zostać ograniczone w czasie ich trwania. Przedmiot obejmuje również analizę roli Sejmu i Senatu w procesie ogłaszania stanów nadzwyczajnych oraz skutki ich wprowadzenia dla społeczeństwa i systemu prawnego. Studenci zapoznają się również z międzynarodowymi regulacjami dotyczącymi stanów nadzwyczajnych i ich zgodności z normami prawa międzynarodowego.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, zadania praktyczne, prezentacje, dyskusje, praca w grupach, symulator postępowania w sytuacjach kryzysowych

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

Specjalność: Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej i terroryzmowi

1. Polski System Antyterrorystyczny

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W05, K_U01, K_08, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Podczas konwersatorium studentom przedstawione zostaną podstawy prawne funkcjonowania Polskiego Systemu Antyterrorystycznego w tym przepisy ustawowe jak akty prawne wydawane na podstawie derogacji ustawowych przez poszczególnych ministrów, którym podlegają dane służby. Studenci zapoznani będą z zasadami wprowadzania czterostopniowego alarmu na wypadek sytuacji kryzysowych czy stopni alarmowych w cyberprzestrzeni. Zaznajomieni będą ze strukturami organizacyjnymi kluczowych służb z zakresu działań antyterrorystycznych: Policji ABW, SG, PSP, Sił Zbrojnych i rolą organów pomocniczych i opinio-doradczych w prowadzeniu działań koordynacyjnych, ze wskazaniem ich mechanizmów tak na płaszczyźnie krajowej jak i międzynarodowej. Przedstawione zostaną najważniejsze wyzwania stojące aktualnie przed Polskim Systemem Antyterrorystycznym, które poddane zostaną analizie

Metody kształcenia: konwersatorium, studium przypadku, dyskusja, prezentacje multimedialne.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

2. Zwalczanie przestępczości zorganizowanej

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W18, K_W21, K_U01, K_U03, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W trakcie zajęć studenci zapoznają się z definicją przestępczości zorganizowanej, jej formami, czym jest zorganizowana grupa przestępcza, jakie są jej rodzaje, struktury organizacyjne, cechy charakterystyczne. Jak przebiegała ewolucja przestępczości zorganizowanej w kraju i na świecie na przestrzeni lat, jakie uwarunkowania geopolityczne, społeczne wpływają na rozwój przestępczości zorganizowanej. Podane zostaną przykłady zorganizowanych grup przestępczych działających na terenie Polski i innych państw, a także

ich wzajemne powiązania przy realizacji procedury przestępczego. Kolejno przedstawione będą metody pracy operacyjnej zmierzające w swej konsekwencji do rozbicia przestępczości zorganizowanej, zebrania materiału dowodowego obrazującego działalność niezgodną z prawem, w tym ofensywne metody pracy operacyjnej jak i te podstawowe, ich wspólne, naprzemienne wykorzystanie. Stosowane w tym zakresie taktyki i techniki operacyjne oraz dochodzeniowo- śledcze przez odpowiednie służby w tym Policję, ABW, SG. Wskazanie prognoz dotyczących rozwoju przestępczości zorganizowanej w kraju i na świecie.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, studium przypadku, dyskusja, prezentacje, kazusy.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

3. Metody pracy operacyjnej

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W03, K_W13, K_U03, K_U05, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Podczas zajęć studentom przybliżona zostanie tematyka związana z pojęciem metod pracy operacyjnej, w szczególności czym jest praca operacyjna, jakie akty prawne ją regulują, kiedy i dlaczego można stosować daną metodę pracy operacyjnej, jakie czynniki to determinują i kto, jakie organy upoważnione są do stosowania poszczególnych metod pracy operacyjnej. Przedstawione zostaną tak zwane podstawowe metody pracy operacyjnej jak: analiza, wywiad, zasadzka, pułapka, obserwacja z podaniem zasad ich stosowania, wdrażania i metodyki przebiegu czynności ich efektywności, ale też skutków ujemnych i ewentualnych zagrożeń dla procesu karnego czy wykonywanej pracy wykrywczej poza procesowej w oparciu o poszczególne metody stosowane w danej formie pracy operacyjnej. Kolejno wskazane zostaną wyższe metody pracy operacyjnej jako te, które wymagają specjalistycznej wiedzy jak i możliwości ich wdrożenia. Wskazana zostanie dokumentacja z zakresu stosowania metod pracy operacyjnej, sposób jej tworzenia, zasady przechowywania i certyfikacji oraz sposób przekształcania materiałów operacyjnych będących posumowaniem prowadzenia poszczególnych metod operacyjnych na materiał procesowy inicjujący wszczęcie postępowania karnego lub stanowiący materiał dowodowy w toczącym się już postępowaniu. Na zajęciach przedstawione zostaną sprawy, w których wykorzystano poszczególne metody pracy operacyjnej z omówieniem ich przydatności w pracy dochodzeniowo-śledczej jak i prewencyjnej poszczególnych służb.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, studium przypadku, dyskusja, prezentacja

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty) szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

4. Organizacje terrorystyczne

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W17, K_W20, K_U01, K_U06, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W trakcie prowadzonych zajęć studenci nauczą się definiować terroryzm, jego główne cechy, dokonywać rozróżnień pomiędzy terroryzmem a innymi formami przestępczości. Omówiona zostanie historia terroryzmu w poszczególnych krajach w tym w Polsce ze wskazaniem jego globalizacji. Omówienie będą struktury organizacyjne i zasady funkcjonowania a także przypisywane cele działalności takich organizacji terrorystycznych jak Hamas, ISIS, Al-Kaida, Boko, Haram, Hezbollah, ETA, IRA, Czerwone Brygady, metody ich działania, motywacje przedsięwzięć terrorystycznych. Wskazanie wpływu terroryzmu na społeczeństwo, bezpieczeństwo, gospodarkę, politykę. Przedstawienie metodyki zwalczania tego typu zjawisk o charakterze przestępczym w oparciu o mechanizmy prawne działające w Polsce jak i na świecie, ze wskazaniem służb zajmujących się zwalczaniem terroryzmu.

Metody kształcenia: konwersatorium, studium przypadku, dyskusja, prezentacja,

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

5. Laboratorium Kryminalistyczne

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W13, K_W18, K_U08, K_U09, K_K06

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W trakcie warsztatów studenci zostaną zapoznani z organizacją i strukturami Laboratorium Kryminalistycznego na przykładzie Centralnego Laboratorium Kryminalistycznego Policji jak i zasad funkcjonowania laboratoriów kryminalistycznych funkcjonujących poza strukturami służb, z podaniem zasad ich certyfikacji i akredytacji. Przedstawiona zostanie historia i rozwój kryminalistyki z uwzględnieniem powstania pierwszych laboratoriów działających w kraju i na świecie, wpływu technologii na rozwój metod badawczych, stosowanych aktualnie metod i technik w tym związanych z analizą DNA, badaniami

balistycznymi, analizą śladów chemicznych i biologicznych. Omówiona będzie rola ekspertyz, badań wykonywanych w Laboratorium Kryminalistycznym na przebieg procesu wykrywczego czy zakreślanych czynności operacyjno – dochodzeniowych. W ramach warsztatów przedstawione zostaną sprawy kryminalne, których rozwiązanie związane było z uzyskanymi efektami pracy laboratoriów kryminalistycznych

Metody kształcenia: warsztaty, studium przypadku, dyskusja, laboratorium kryminalistyczne, symulatory VR, oprogramowanie eksperckie

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

6. Cyberprzestępczość zorganizowana

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W17, K_W20, K_U03, K_U08, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z definicją i charakterystyką cyberprzestępczości zorganizowanej, w tym w szczególności wskazanie różnic pomiędzy cyberprzestępczością indywidualną a zorganizowaną. Omówione zostaną główne rodzaje cyberprzestępczości zorganizowanej a to: ataki ransomware, phishingi, kradzieże tożsamości, handel nielegalnym towarem w dark webie oraz techniki i narzędzia, które niejednokrotnie wykorzystywane są przez grupy ukierunkowane na popełnianie przestępstw i w Internecie a to: malware, wirusy, botnety, DDoS-y, exploity, luki w zabezpieczeniach systemowych. W ramach analizy studium przypadku wskazane zostaną grupy o charakterze międzynarodowym zaliczane do cyberprzestępczości zorganizowanej a to: REvill, DarkSide, Lazarus, Anonymous, APT28, Carbank. Przedstawione zostaną metody zwalczania powyższej przestępczości, przedsięwzięte w tym zakresie metodologie działań obejmujące taktyki i techniki operacyjne jak i śledcze, ze wskazaniem struktur służb w Polsce, ale i międzynarodowych walczących z tym typem przestępczości.

Metody kształcenia: konwersatorium, studium przypadku, dyskusja, prezentacja,

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

7. Zorganizowana przestępczość finansowa

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W17, K_W19, K_U01, K_U05, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Podczas zajęć studenci zapoznani zostaną z definicją przestępczości zorganizowanej w tym zorganizowanych grup przestępczych, których działalność ukierunkowana jest na popełnianie przestępstw o charakterze gospodarczym w tym finansowym. Ukazane zostaną cechy charakterystyczne funkcjonowania zorganizowanej grupy przestępczej, wewnętrzną hierarchię - z poziomami podporządkowania jak i różne formy popełniania tego typu działań przestępczych, w tym prania brudnych pieniędzy, oszustw podatkowych, korupcji i wyłudzeń, w tym metodykę działań, stosowane taktyki. Wskazanie wpływu tego typu działań na funkcjonowanie gospodarki, ale i tworzeniu grup nacisku na świat polityki. Przedstawienie metod zwalczania opartych na funkcjonujących instytucjach wykorzystywanych w metodologii pracy operacyjnej poszczególnych służb działających w kraju jak i na arenie międzynarodowej odgrywających kluczową rolę w identyfikacji tego typu zjawisk. Analiza przypadku obejmować będzie takie sprawy jak afera Enronu, Wirecard, Panama Papers, afera FOZZ, GET Banku, Skok Wołomin, Amber Gold.

Metody kształcenia: warsztaty, studium przypadku, dyskusja, prezentacje multimedialne

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

8. Informatyka śledcza

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: Warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W17, K_W20, K_U03, K_U06, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W ramach zajęć studenci zostaną zapoznani z definicją informatyki śledczej, jej cechami charakterystycznymi oraz znaczeniem w procesie wykrywczym, ale i obwarowaniami prawnymi skutkującymi tym czy pozyskane dane mogą stanowić materiał dowodowy. Przybliżone zostaną poszczególne etapy śledztwa informatycznego z wykazaniem ich indywidualności i znaczenia. Nadto przedmiotem objęto wskazanie technik i narzędzi stosowanych w informatyce śledczej jak przykładowo analiza ruchu sieciowego, badanie pamięci operacyjnej, celem zbadania śladów cyfrowych mogących zidentyfikować przestępców, co niewątpliwie wpływa na odgrywanie kluczowej roli w przypadku popełniania przestępstw za pomocą Internetu, lub z wykorzystaniem różnego rodzaju urządzeń mobilnych. Przedstawione też zostanie studium przypadku w oparciu o kazusy, w których zastosowanie informatyki śledczej przyczyniło się do wykrycia sprawcy czynu karalnego np. przestępstwa o charakterze finansowym, kradzieży tożsamości, naruszeniu bezpieczeństwa danych ze wskazaniem, iż informatyka śledcza to dynamicznie rozwijająca się instytucja pomocna służbom w osiągnięciu celów jakimi jest zapewnienie bezpieczeństwa i porządku publicznego

Metody kształcenia: warsztaty, praca w grupach, symulator cyberzagrożeń

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

9. Międzynarodowe środki prawne do walki z przestępczością

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W15, K_W16, K_U01, K_U10, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W trakcie konwersatorium studenci uzyskają wiedzę dotyczącą międzynarodowych środków prawnych ukierunkowanych na walkę z przestępczością zorganizowaną, w tym konwencji, traktatów umów, których przedmiotem jest zwalczanie przestępczości transgranicznej, międzynarodowej. Omówione zostaną poszczególne międzynarodowe konwencje i traktaty takie jak: Konwencja z Palermo, Konwencja ONZ przeciwko korupcji, Konwencja ONZ w zakresie zwalczanie nielegalnego handlu narkotykami i substancjami psychoaktywnymi, Konwencja ONZ w zwalczaniu terroryzmu. Wskazana zostanie rola międzynarodowych organizacji w zwalczaniu przestępczości, jak i mechanizmy współpracy międzynarodowej np. ekstradycja, konfiskata mienia, wykonywanie poszczególnych czynności w ramach międzynarodowej pomocy prawnej – dotyczy to czynności operacyjnych oraz procesowych

Metody kształcenia: konwersatorium, studium przypadku, dyskusja, prezentacja

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

Specjalność: Służby ochrony bezpieczeństwa publicznego

1. Prawo i bezpieczeństwo w lotnictwie

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W10, K_U01, K_U06, K_K06

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W trakcie konwersatorium studenci zaznajomieni zostaną z historią rozwoju bezpieczeństwa ruchu powietrznego na przestrzeni wieków i pierwszych regulacji prawnych, które ukierunkowane były na poprawę bezpieczeństwa w lotnictwie, z uwzględnieniem aktualnych rozwiązań prawnych w postaci konwencji i traktatów międzynarodowych (Konwencja Chicagowska). Kolejno przedstawione zostaną międzynarodowe i krajowe instytucje odpowiadające za nadzór nad bezpieczeństwem lotniczym (ICAO), (EASA), (Krajowe Urzędy Lotnictwa Cywilnego). Nadto wskazane będą przepisy związane z prawnymi regulacjami dotyczącymi personelu lotniczego, w tym konieczne kwalifikacje, szkolenia, certyfikaty obejmujące pilotów, kontrolerów ruchu lotniczego, personelu technicznego. Ujęcie bezpieczeństwa żeglugi powietrznej w aspekcie prawnym obejmuje przepisy i procedury związane z zarządzaniem ruchem lotniczym, kontrolą przestrzeni powietrznej, systemu ostrzegania oraz te chroniące przed sabotażem, terroryzmem. W ramach kasusów przedstawione zostaną typy wypadków lotniczych, charakterystyka procedur dochodzeniowych jak i rola organów śledczych poszczególnych służb w badaniu wypadków lotniczych.

Metody kształcenia: konwersatorium, studium przypadku, dyskusja, prezentacja

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

2. Zwalczanie przestępczości zorganizowanej

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W18, K_U04, K_U08, K_K06

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z definicją zorganizowanej grupy przestępczej ich rodzajów jak i cech charakterystycznych. Wskazanie cech charakterystycznych dla zorganizowanych grup przestępczych występujących w jej strukturach organizacyjnych jak i sposobu czy metodologii popełnianych przestępstw w tym ich rodzaju. Kolejno przedstawiony zostanie rys historyczny związany z przestępczością zorganizowaną obejmujący tak grupy działające w Polsce jak i na terenie innych krajów np. Yakuza, Cosa Nostra, Hells Angels, triady chińskie, Kartel Sinaloa. W trakcie zajęć omówione będą taktyki i techniki operacyjne stosowane przy zwalczaniu przestępczości zorganizowanej, omówieniu podlegać będą wyższe metody pracy operacyjnej jak kontrola operacyjna, przesyłka niejawnie kontrolowana itp., ale też instytucje takie jak tzw. „duży świadek koronny”, „mały świadek koronny”, świadek in cognito, z podaniem zasad ich stosowania, warunków jakie przy stosowaniu należy zachować jak i konsekwencji prawnych w przypadku podjęcia działań przekraczających ramy powyższych instytucji czy metod

operacyjnych. Przybliżona zostanie także problematyka związana ze strukturą organizacyjną, uprawnieniami, ale i obowiązkami służb jak i organów ścigania czy wymiaru sprawiedliwości przy zwalczaniu przestępczości zorganizowanej.

Metody kształcenia: konwersatorium, studium przypadku, dyskusja, prezentacja

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki

3. Etyka zawodowa funkcjonariuszy

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W02, K_W07, K_U08, K_U10, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:
Studenci dowiedzą czym jest etyka, jak definiujemy etykę zawodową funkcjonariuszy, rolę jaką pełni w kształtowaniu postaw i zachowań, wskazane zostaną podstawowe normy i wartości, które winno się przestrzegać podczas pełnienia służby jak i poza nią. Wskazane zostaną tzw. płaszczyzny patologiczne, będące najbardziej newralgiczne z punktu widzenia zachowań niepożądanych. Przedstawione zostaną zasady kodeksu etycznego, jego podstawowe założenia, kształtujące wzorce zachowań. Omówione zostaną przypadki zachowań ze wskazaniem stosownych rekomendacji.

Metody kształcenia: warsztaty, studium przypadku, dyskusja, prezentacje multimedialne
Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

4. Zasady zatrudnienia do służby ochrony bezpieczeństwa i porządku

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W02, K_W16, K_U01, K_U04, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:
Podczas zajęć studenci posiadą wiedzę w zakresie informacji co do podstawowych prawem przypisanych wymagań jakie winien spełniać przyszły adept służb ochrony bezpieczeństwa i porządku. Wskazane zostaną założenia procesu i przebiegu rekrutacji do poszczególnych służb, w tym te dotyczące testów sprawności fizycznej, psychologicznej, wiedzy ogólnej, z wykazaniem najczęściej popełnianych uchybień. Omówiony zostanie w sposób syntetyczny

przebieg szkolenia praktycznego i teoretycznego zakresie kursów podstawowych i specjalistycznych. Wyjaśnione będą zagadnienia dotyczące rozwoju kariery zawodowej, awansów, ale i odpowiedzialności tak etycznej jak i zawodowej czy karnej. Studenci rozwiązywać będą w ramach dyskusji panelowej kazusy obejmujące treści programowe przedmiotu.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, studium przypadku, dyskusja, prezentacja, dyskusja panelowa.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

5. Bezpieczeństwo drogowe

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W11, K_U02, K_U04, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Zajęcia zapoznać mają studentów z zagadnieniami składającymi się na zachowanie i utrzymanie bezpieczeństwa drogowego dla wszystkich jego uczestników. Zdefiniowane zostanie pojęcie bezpieczeństwa drogowego, jego znaczenie, zasady. Omówione będą przepisy prawa ruchu drogowego i ich egzekwowanie przez policję i inne uprawnione służby. Studenci posiadą wiedzę dotyczącą zarządzania ryzykiem w ruchu drogowym, metod ocennych, przykładów rozwiązań prewencyjnych i interwencyjnych. Przedstawione będą statystyki wypadków drogowych, z ich analizą pod kątem częstotliwości występowania na danym terenie i przyczyn ich powstawania, rolę infrastruktury drogowej, edukacji i kampanii społecznych jako sprzyjających poprawie bezpieczeństwa na drogach

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, studium przypadku, dyskusja, prezentacja, praca w grupach.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

6. Laboratorium kryminalistyczne

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W03, K_U01, K_U05, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniem dotyczącym historii i rozwoju kryminalistyki, powstawania pierwszych laboratoriów, ale i specjalizacjami w zakresie badań laboratoryjnych a to: daktyloskopii, balistyki, mechanoskopii, analizy DNA - genetyki itd., procesem badania śladów i sporządzaną dokumentacją. Omówiona zostanie praca ekspertów laboratoriów kryminalistycznych w zakresie wykrywalności przestępczości pospolitej, jak i działań kryzysowych w sytuacjach zamachu terrorystycznego, czy działań nadzwyczajnych dotyczących katastrof w ruchu lądowym, powietrznym, wodnym, w tym współpraca z organami ścigania i wymiaru sprawiedliwości. Studenci posiadą wiedzę w zakresie znaczenia etyki zawodowej w pracy kryminalistycznej, odpowiedzialności zawodowej, karnej, cywilnej za nierzetelność badań, ekspertyz podczas omawiania najczęściej popełnianych błędów, uchybień.

Metody kształcenia: warsztaty, studium przypadku, laboratorium kryminalistyczne, symulatory VR, oprogramowanie eksperckie.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

7. Współdziałanie służb ochrony bezpieczeństwa publicznego

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W16, K_U01, K_U02, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Jako cel przedmiotu przyjęto zapoznanie studentów ze strukturą prawną i organizacyjną służb działających na terenie Rzeczypospolitej Polskiej, które w swym zakresie obowiązków mają dbanie o bezpieczeństwo i ochronę bezpieczeństwa publicznego, współdziałaniem służb, rolą koordynacji poszczególnych działań policji, straży pożarnej służby medycznej. Wskazane zostaną modele współpracy międzyinstytucjonalnej, centrów kryzysowych, z podaniem przykładów udanych operacji, będących skutkiem prawidłowo funkcjonującego systemu przekazywania informacji i komunikacji przy zastosowaniu dedykowanych narzędzi i technologii. Przekazane zostaną dane dotyczące barier w funkcjonowaniu, ujemnych determinantów, ale i sposobów ich przewyższania.

Metody kształcenia: konwersatorium, studium przypadku, dyskusja, prezentacja, analiza aktów prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

8. Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W08, K_W14, K_U01, K_U04, K_K06

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procesem planowania, wdrażania, kontrolowania sprawnego przepływu informacji, materiałów, surowców dla zapewnienia ciągłości działań w sytuacjach kryzysowych dotyczących klęsk żywiołowych, katastrof technologicznych, kryzysów społecznych, z podaniem etapów tego zarządzania i ich charakterystyką. Omówiona będzie rola logistyki w zarządzaniu kryzysowym w zakresie zaopatrzenia w podstawowe zasoby ich transportu, dystrybucji, zarządzania zapasami i magazynami, przy współpracy międzyinstytucjonalnej różnych służb i organizacji pozarządowych i międzynarodowych i wsparciu systemów informatycznych, nowoczesnych technologii i sprawdzonych algorytmów postępowań. Analiza przykładów skutecznego zarządzania logistycznego i płynące z tego wnioski będą uzupełnieniem konwersatorium i warsztatów.

Metody kształcenia: konwersatorium, studium przypadku, dyskusja, prezentacja, praca w grupach.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

9. Elementy kwalifikowanej pierwszej pomocy

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W12, K_U08, K_U10, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Efektem prowadzonych zajęć będzie uzyskanie przez studentów wiedzy co do zasad kwalifikacji pierwszej pomocy jako zaawansowanej pomocy medycznej. Posiadą umiejętność dokonywania rozróżnienia pomiędzy pierwszą pomocą o kwalifikowaną pierwszą pomocą poprzez ocenę sytuacji i bezpieczeństwa miejsca zdarzenia, stanu poszkodowanego, możliwości podjęcia własnych działań ratunkowych obejmujących strukturę osobową i rzeczową. Nauczą się podstawowych zasad i technik resuscytacji krążeniowo-oddechowej, postępowania w przypadku urazów (krwotoków, złamań, zwichnięć, urazów kręgosłupa), ataków serca, udaru mózgu, zatruc, oparzeń. Omówione zostaną także techniki ewakuacji z miejsca zdarzenia, transportu poszkodowanych itd. Przedstawione zostaną przypadki stosownych zachowań zarówno pozytywnych jak i negatywnych przy przeprowadzaniu działań związanych z udzielaniem kwalifikowanej pierwszej pomocy.

Metody kształcenia: warsztaty, studium przypadku, dyskusja, prezentacja

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

IX. Matryca efektów uczenia

X. Plany studiów