

**WYŻSZA SZKOŁA PRAWA I ADMINISTRACJI RZESZOWSKA SZKOŁA
WYŻSZA**

PROGRAM KSZTAŁCENIA

Kierunek studiów: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Poziom kształcenia: STUDIA I. STOPNIA

Profil kształcenia: PRAKTYCZNY

Tytuł zawodowy absolwenta: *licencjat*

Forma studiów: STACJONARNE I NIESTACJONARNE

Cykl kształcenia 2024/2025- 2026/2027

I. Dyscyplina wiodąca i dyscypliny pozostałe

- 1) Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Studia pierwszego stopnia

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o bezpieczeństwie	101	52%

- 2) Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Studia pierwszego stopnia

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki prawne	54	28%

Nauki o komunikacji społecznej i mediach	23	12%
Językoznawstwo	15	8%

II. Opis Kierunku

Koncepcja kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne oparta jest również o cel strategiczny, który dotyczy faktu, że teraźniejsza rzeczywistość społeczno-gospodarcza określa bezpieczeństwo jako wartość. Znaczenie jej konsekwentnie wzrasta we współczesnym świecie. Eksperti ds. szeroko pojmowanego bezpieczeństwa są niezwykle poszukiwani w różnych branżach, nie tylko w służbach mundurowych, ale także w sektorze komercyjnym np. w sektorze ochrony osób i mienia, agencjach detektywistycznych, organizacjach pozarządowych i dużych korporacjach międzynarodowych. WSPiA współpracując ze specjalistami z różnych obszarów bezpieczeństwa tym samym stale dostosowuje program kształcenia do pojawiających się nowych trendów i zagrożeń w sferze bezpieczeństwa.

III. Efekty uczenia

Kierunek studiów: <i>bezpieczeństwo wewnętrzne</i> Poziom kształcenia: <i>studia pierwszego stopnia</i> Profil kształcenia: <i>praktyczny</i> Tytuł zawodowy absolwenta: <i>licencjat</i> Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: <i>poziom 6</i> Dziedzina nauki: <i>dziedzina nauk społecznych</i> Dyscyplina naukowa (wiodąca): <i>nauki o bezpieczeństwie</i>		
Oznaczenie* kierunkowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne absolwent osiąga następujące efekty uczenia:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 6 (kod składnika opisu)
Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomu 6 określonego w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (j.t. Dz. U. z 2018 r., poz. 2153 z późn. zm.) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomu 6 określonego w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U., poz. 2218)		
WIEDZA: absolwent zna i rozumie		
K_W01	podstawową terminologię w naukach o bezpieczeństwie i naukach prawnych, rozumie ich źródła i zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych oraz kierunki ich rozwoju.	P6S_WG

K_W02	zasady funkcjonowania współczesnego państwa, w tym działania prawa w zakresie bezpieczeństwa, rolę jednostki w społeczeństwie oraz procesy dokonujące się w strukturach społecznych.	P6S_WG
K_W03	system organów ochrony prawa w państwie, zasady podziału władzy pomiędzy poszczególne instytucje, ich zadania i zasady funkcjonowania w odniesieniu do ochrony bezpieczeństwa; rozumie zmiany strukturalno-zadaniowe instytucji rządowych i samorządowych w obszarze bezpieczeństwa i porządku publicznego z zastosowaniem praktycznym tej wiedzy w działalności zawodowej podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa. .	P6S_WG P6S_WK
K_W04	podstawowe regulacje prawne odnoszące się do problematyki bezpieczeństwa oraz zadania i podstawy prawne funkcjonowania służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny w państwie.	P6S_WG P6S_WK
K_W05	istotę bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania w skali globalnej, regionalnej i lokalnej, w tym instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo oraz mechanizmy współpracy instytucjonalnej w obszarze bezpieczeństwa z zastosowaniem wiedzy praktycznej w tym zakresie.	P6S_WG
K_W06	aktualne trendy przestępczości w korelacji z rodzajami i charakterem współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa krajowego i międzynarodowego. Zna praktyczne zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa.	P6S_WG P6S_WK
K_W07	problemy bezpieczeństwa społeczności lokalnych i podstawy teorii kształtowania bezpiecznych przestrzeni jako elementu wpływającego na bezpieczeństwo tych społeczności z zastosowaniem praktycznej wiedzy w tym zakresie.	P6S_WG
K_W08	zasady funkcjonowania instytucji państwa i zakres zadań administracji publicznej w sytuacji zarządzania kryzysowego, w tym dostępnych narzędzi krajowych i mechanizmów współpracy międzynarodowej oraz procedur ochrony infrastruktury krytycznej	P6S_WG

	z zastosowaniem praktycznej wiedzy w tym zakresie.	
K_W09	procesy kształtowania, rozwoju krajowych i międzynarodowych regulacji prawnych dotyczących ochrony praw i wolności człowieka, w tym historyczne i aktualne struktury instytucjonalne w kraju i na świecie gwarantujące ochronę praw człowieka. Zna i rozumie zasady etyki zawodowej i odpowiedzialności dyscyplinarnej za nieetyczne zachowania, jak również rozumie zależności pomiędzy poziomem zaufania społecznego a poziomem bezpieczeństwa.	P6S_WG P6S_WK
K_W10	zasady prawa karnego, postępowania karnego i postępowania w sprawach o wykroczenia oraz aspekty prawne zwalczania i zapobiegania czynom zabronionym. Zna i rozumie model czynności prokuratorsko-sądowych oraz czynności policyjnych – potrafi zastosować wiedzę z tego zakresu w praktyce.	P6S_WG P6S_WK
K_W11	podstawy kryminologii i kryminalistyki oraz posiada wiedzę dotyczącą wybranych ustaw szczególnych odnoszących się do zjawisk z zakresu przestępczości pospolitej i patologii społecznych oraz potrafi zastosować nabytą wiedzę w praktyce.	P6S_WG P6S_WK
K_W12	zasady funkcjonowania gospodarki oraz polityki finansowej państwa, podstawowe zasady organizacji i zarządzania, w tym dotyczące różnych form przedsiębiorczości. Zna zagadnienia bezpieczeństwa ekonomicznego kraju oraz korelacje między gospodarką a bezpieczeństwem wewnętrznym państwa z zastosowaniem praktycznej wiedzy w działalności podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa.	P6S_WG P6S_WK
K_W13	współczesne zagrożenia cyberprzestępczością, systemy ochrony teleinformatycznej państwa i podstawowe mechanizmy ochrony przed zjawiskami przestępczości komputerowej i dezinformacji. Zna praktyczne rozwiązania z zakresu cyberbezpieczeństwa.	P6S_WG
K_W14	zasady i podstawy prawne użycia środków przymusu bezpośredniego i broni palnej i zasady praktycznego stosowania środków przymusu	P6S_WG P6S_WK

	bezpośredniego oraz zna i rozumie właściwości broni palnej będącej na wyposażeniu służb odpowiedzialnych za ochronę porządku publicznego, potrafi zastosować w praktyce wiedzę z tego zakresu.	
K_W15	zasady postępowania prowadzonego przez <u>organy administracji publicznej</u> , zmierzającego do załatwienia indywidualnej sprawy w drodze decyzji administracyjnej z zastosowaniem praktycznym tej wiedzy w działalności organów administracji publicznej.	P6S_WG
K_W16	wymogi aplikowania o zatrudnienie w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa, w tym w służbach mundurowych oraz innych formacjach, inspekcjach i strażach powołanych do ochrony porządku publicznego z zastosowaniem tej wiedzy w procesach rekrutacyjnych tych służb.	P6S_WG
K_W17	zasady ochrony własności, osób, mienia, obiektów i obszarów. Zna i rozumie zagadnienia obejmujące różne gałęzie prawa w tym zakresie oraz podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. Posiada wiedzę z zakresu problematyki jawności i tajności w państwie.	P6S_WK
K_W18	zjawisko terroryzmu i formy współpracy międzynarodowej w zakresie zapobiegania i rozpoznawania tego zagrożenia; zna i rozumie mechanizmy działania broni masowego rażenia oraz zjawiska ekstremizmu i radykalizmu w Polsce i na świecie.	P6S_WG P6S_WK
K_W19	podstawowe formy przestępczości zorganizowanej i metody jej zwalczania, dostępne narzędzia i mechanizmy współpracy międzynarodowej służące w walce z tym rodzajem przestępczości z zastosowaniem praktycznym tej wiedzy w działalności służb zwalczających przestępczość zorganizowaną.	P6S_WG P6S_WK
K_W20	podstawowe zagadnienia problematyki bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie, w tym transporcie lotniczym oraz zasady organizacji transportu osób i mienia, w tym towarów niebezpiecznych.	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi		

K_U01	na podstawie nabytej wiedzy kontrolować własne zachowania i dokonywać doboru właściwych narzędzi autoprezentacji i komunikowania się, które zwiększają skuteczność własnych działań w relacjach zawodowych; wykorzystać posiadaną wiedzę w ustawowych zadaniach służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa.	P6S_UW P6S_UK
K_U02	określić strukturę społeczną, formułować i rozwiązywać problemy w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa krajowego i międzynarodowego, prognozować trendy ich zmian. Potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie w sferze publicznej – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	P6S_UW P6S_UK
K_U03	jasno wyrażać swoje myśli, opinie, dokonywać wnioskowania na podstawie zachodzących zjawisk społecznych, argumentować swoje racje w formie ustnej i pisemnej, planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach zespołów o charakterze interdyscyplinarnym.	P6S_UK P6S_UO
K_U04	analizować zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa w skali globalnej, regionalnej i lokalnej; dokonać oceny uwarunkowań, m.in. politycznych, ekonomicznych i społecznych, bezpieczeństwa w wymiarze międzynarodowym i krajowym. Potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w tym zakresie	P6S_UW P6S_UU
K_U05	dokonać właściwego doboru źródeł i informacji w celu rozwiązania konkretnego zadania dotyczącego problematyki bezpieczeństwa i potrafi wykorzystać tę wiedzę w zakresie działalności zawodowej służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa.	P6S_UW
K_U06	dokonywać wyboru właściwych źródeł wiedzy i informacji z obszaru nauk społecznych z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi oraz posługiwać się tą wiedzą w celu analizy i interpretacji działań zapewniających bezpieczeństwo w ramach działalności zawodowej. Potrafi przedstawiać oceny i różne opinie dotyczące zachodzących zjawisk społecznych.	P6S_UW

K_U07	ocenić przydatność procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań w sferze bezpieczeństwa. Potrafi prognozować zagrożenia oraz dokonywać wyboru właściwych metod i narzędzi w zakresie działań zmierzających do ochrony bezpieczeństwa w ramach działalności zawodowej.	P6S_UW
K_U08	przewodzić rozmowy i wywiad środowiskowy, potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w zakresie technik prowadzenia przesłuchań, komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii. Potrafi przeprowadzić czynności procesowe indywidualnie oraz w zespole m.in. oględziny, okazanie i konfrontację.	P6S_UK P6S_UO
K_U09	pracować w warunkach kryzysu i stresu, działać skutecznie, rozstrzygać wątpliwości związane z wykonywaną pracą zawodową, komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii	P6S_UK
K_U10	posługiwać się językiem obcym właściwym dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, przygotować pisemne i ustne wystąpienia zarówno w języku polskim, jak i obcym – z zakresu szeroko rozumianej problematyki bezpieczeństwa.	P6S_UW P6S_UK
K_U11	posługiwać się narzędziami informatycznymi, sprzętem komputerowym w charakterze narzędzi technicznych usprawniających procesy diagnozowania i rozwiązywania problemów decyzyjnych indywidualnie i w zespole. Wykorzystać tę wiedzę w zadaniach ustawowych służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa.	P6S_UW P6S_UO
K_U12	udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w typowych sytuacjach zagrożeń życia ludzkiego oraz podjąć decyzję o zastosowaniu – adekwatnych w konkretnej sytuacji – środków ratowania życia i zdrowia. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w działaniach związanych z wykonywaniem zawodu z zakresu ratownictwa przedmedycznego.	P6S_UW
K_U13	zastosować zasady bezpiecznego użycia broni palnej na strzelnicy oraz zasady jej użytkowania. Potrafi zastosować podstawowe techniki interwencji i samoobrony, adekwatne do	P6S_UW

	konkretnej sytuacji oraz w czynnościach służbowych podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa	
K_U14	wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu kryminalistyki, kryminologii i prawa karnego w celu wykonania podstawowych czynności procesowych w sposób indywidualny lub w zespole w celach wykrywczych przestępstw.	P6S_UW P6S_UO
K_U15	Wykorzystać posiadaną wiedzę w procesach rekrutacyjnych w instytucjach administracji publicznej, inspekcjach, strażach i innych organach zajmujących się ochroną porządku publicznego, planować i organizować pracę indywidualną w tym zakresie	P6S_UO
K_U16	systematycznie uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności w zakresie problematyki bezpieczeństwa oraz sprawności fizycznej, niezbędnej do szybkiego i właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa, planować podnoszenia swoich umiejętności przez całe życie	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy z nauk społecznych w zakresie rozpoznawania problemów poznawczych i praktycznych. Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku rozwiązywania problemów o znacznej trudności.	P6S_KK
K_K02	działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy oraz inicjowania i współorganizowania działań na rzecz społeczności lokalnej i interesu publicznego.	P6S_KO
K_K03	pracy w poczuciu misji i odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzi i mienia w oparciu o zasady etyki zawodowej oraz z dbałością o dorobek i tradycje służb, inspekcji i straży działających na rzecz bezpieczeństwa państwa.	P6S_KR

K_K04	dokonywania krytycznej analizy i oceny posiadanej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa z perspektywy zachodzących procesów społecznych. Jest gotów do identyfikowania się ze społecznością lokalną w poczuciu odpowiedzialności za jej bezpieczeństwo oraz dokonywać analizy korelacji zagrożeń z procesami zachodzącymi w środowisku społecznym.	P6S_KK P6S_KO
K_K05	odpowiedniego i odpowiedzialnego wypełniania swojej roli zawodowej w instytucjach administracji publicznej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego oraz formacjach, inspekcjach, strażach i innych organach zajmujących się ochroną porządku publicznego, z uwzględnieniem zasad prawnych i etycznych	P6S_KR

IV. Program/plan studiów

Na program kształcenia studiów I stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne składa się:

- trzydzieści trzy przedmioty podstawowe za które student powinien uzyskać 111 punktów ECTS (studia stacjonarne) i trzydzieści cztery przedmioty podstawowe na studiach niestacjonarnych za które student powinien uzyskać 115 punktów ECTS,
- osiem przedmiotów ogólnouczelnianych, za które student powinien uzyskać 24 punkty ECTS na studiach stacjonarnych / dwa przedmioty ogólnouczelniane, za które student powinien uzyskać 17 punktów ECTS na studiach niestacjonarnych,
- trzy przedmioty tzw. inne obowiązkowe na studiach stacjonarnych / jeden przedmiot inny obowiązkowy na studiach niestacjonarnych,
- praktykę zawodową i praktykę dyplomową, za które student uzyskuje 18 punktów ECTS na studiach stacjonarnych i 21 punktów ECTS na studiach niestacjonarnych,
- trzynaście przedmiotów w ramach specjalności, za które student uzyskuje 40 punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS, które student powinien zdobyć w trakcie trwania studiów wynosi 193 zarówno na studiach stacjonarnych jak i na studiach niestacjonarnych. Studenci mogą uzyskać także dodatkowe punkty ECTS wybierając dodatkowe (fakultatywne) specjalności.

Średni rozkład punktów ECTS, które student powinien uzyskać w poszczególnych semestrach (studia stacjonarne):						
sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	razem
32	32	31	34	29	35	193

Średni rozkład punktów ECTS, które student powinien uzyskać w poszczególnych semestrach (studia niestacjonarne):
--

sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	razem
30	31	30	32	38	32	193

Wszystkie przedmioty podstawowe są obligatoryjne. Realizuje się je z różnym natężeniem w trakcie całych studiów. Przypisano im łącznie 111 punktów ECTS (studia stacjonarne) i 115 punktów ECTS (studia niestacjonarne), co stanowi odpowiednio 58% (studia stacjonarne) i 60% (studia niestacjonarne) ogólnej liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi studiów.

W ramach modułu przedmiotów ogólnouczelnianych student powinien uzyskać 24 punkty ECTS (studia stacjonarne), co stanowi 12% ogólnej liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi studiów oraz 17 punktów ECTS na studiach niestacjonarnych, co stanowi 9% ogólnej liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi studiów.

Student ma możliwość wyboru specjalności tj.:

- Cyberbezpieczeństwo,
- Menadżer bezpieczeństwa w lotnictwie,
- Programowanie obronne i bezpieczeństwo militarne,
- Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej i terroryzmowi,
- Służby ochrony bezpieczeństwa publicznego,
- Zarządzanie kryzysowe.

Moduł specjalności jest realizowany od 2 do 6 semestru studiów. Liczba punktów ECTS przypisanych do tej grupy przedmiotów wynosi 40.

Poza specjalnościami student wybiera seminarium dyplomowe (9 punktów ECTS) oraz język obcy (15 punktów ECTS). Możliwość wyboru jest zapewniona także w ramach studenckich praktyk zawodowych i dyplomowych (18 punktów ECTS na studiach stacjonarnych i 21 punktów ECTS na studiach niestacjonarnych). Łącznie moduły i przedmioty, w ramach których zapewnia się studentowi możliwość wyboru obejmują więc 82 punkty ECTS na studiach stacjonarnych i 85 punktów ECTS na studiach niestacjonarnych, które stanowią odpowiednio 42% na studiach stacjonarnych i 44% na studiach niestacjonarnych ogólnej liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi studiów.

W toku studiów student uzyskuje średnio 109 punktów ECTS (studia stacjonarne) i 116 punktów ECTS (studia niestacjonarne) w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, co stanowi odpowiednio 56% i 60% ogólnej liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi studiów.

Wychowanie fizyczne jest realizowane w ramach przedmiotu wchodzącego w skład przedmiotów innych obowiązkowych, za które student otrzymuje 0 ECTS z racji braku realizacji efektów kształcenia.

Średnio 111 punktów ECTS przypada na zajęcia o charakterze praktycznym (studia stacjonarne), co stanowi 58% ogólnej liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi studiów. Na studiach niestacjonarnych na zajęcia o charakterze praktycznym przypada średnio 105 punktów ECTS, co stanowi 54% ogólnej liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi studiów.

Biorąc pod uwagę fakt, iż nauki o bezpieczeństwie są dyscypliną nauk społecznych naturalnym jest, iż zdecydowana większość przedmiotów realizuje efekty kształcenia z obszaru nauk społecznych.

V. Wykaz przedmiotów ujętych w planie studiów

PRZEDMIOTY PODSTAWOWE

1. Wstęp do nauk o państwie i prawie.
2. Doktryny społeczno – prawne.
3. Mechanizmy gospodarki rynkowej.
4. System bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce – część ogólna.
5. Kryminalistyka ogólna.
6. Rozwój kompetencji społecznych i osobistych.
7. Wstęp do nauki o bezpieczeństwie.
8. Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych.
9. System bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce (cz. I) – zagrożenia ustrojowe.
10. System bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce (cz. II) – działalność organów i podmiotów.
11. Prawo konstytucyjne.
12. Patologie społeczne.
13. Prawa człowieka a bezpieczeństwo państwa.
14. Zarys kryminologii.
15. Bezpieczeństwo wewnętrzne w UE.
16. Instytucje i źródła prawa Unii Europejskiej.
17. Zarządzanie kryzysowe.
18. Prawo karne materialne (cz. I) – nauka o przestępstwie i nauka o karze.
19. Etiologia i fenomenologia przestępczości.
20. Zwalczanie przestępczości zorganizowanej i terroryzmu.
21. Prawo karne materialne (cz. II) – część szczególna.
22. Bezpieczeństwo informatyczne i cyberprzestępczość.
23. Prawo wykroczeń i postępowanie w sprawach o wykroczenia.
24. Postępowanie karne (cz. I) – część ogólna.
25. Postępowanie karne (cz. II) – przebieg postępowania.
26. Pozakodeksowe prawo karne.
27. Socjologia bezpieczeństwa.
28. Zarys postępowania administracyjnego.
29. Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów.
30. Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni.
31. Udzielanie pierwszej pomocy.
32. System penitencjarny w Polsce.
33. Seminarium dyplomowe.
34. Klinika Bezpieczeństwa Wewnętrznego. (studia niestacjonarne)

PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE

1. Technologie informacyjne. (studia stacjonarne)
2. Język obcy.
3. Korzystanie z baz danych.
4. Wyszkolenie specjalne –laboratorium kryminalistyczne. (studia stacjonarne)
5. Wyszkolenie specjalne – stosowanie siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego. (studia stacjonarne)
6. Wyszkolenie specjalne – strzelnica elektroniczna. (studia stacjonarne)
7. Wyszkolenie specjalne – kurs przygotowawczy do służb – Jestem pracownikiem służb mundurowych. (studia stacjonarne)
8. Pracownia praktyczna. (studia stacjonarne)

PRAKTYKI

1. Praktyka zawodowa.
2. Praktyka dyplomowa.

INNE OBOWIĄZKOWE

1. Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.
2. Szkolenie biblioteczne. (studia stacjonarne)
3. Wychowanie fizyczne. (studia stacjonarne)

SPECJALNOŚĆ: CYBERBEZPIECZEŃSTWO

1. Postęp teleinformatyczny i perspektywy rozwoju technologii komputerowych.
2. Zagrożenia bezpieczeństwa teleinformatycznego.
3. Formy przestępczości komputerowej i inne patologie w cyberprzestrzeni.
4. Prawo w gospodarce elektronicznej.
5. Prawo internetowe i telekomunikacyjne.
6. Techniczne środki bezpieczeństwa informatycznego.
7. Informatyka śledcza.
8. Technologie komputerowe w zarządzaniu organizacją.
9. System bezpieczeństwa informatycznego Polski.
10. Bezpieczeństwo informatyczne w Unii Europejskiej.
11. Współpraca międzynarodowa w zwalczaniu zagrożeń teleinformatycznych.
12. Bezpieczeństwo informatyczne w zarządzaniu kryzysowym.
13. Laboratorium cyberzagrożeń.

SPECJALNOŚĆ: MENADŻER BEZPIECZEŃSTWA W LOTNICTWIE

1. Podstawy prawa lotniczego.
2. Zarządzanie bezpieczeństwem w lotnictwie cywilnym.
3. Aviation English.
4. Terminologia i frazeologia lotnicza.
5. Zarządzanie ruchem lotniczym.
6. Personel branży lotniczej.
7. Ochrona lotnictwa cywilnego.
8. Bezpieczeństwo eksploatacji lotnisk i lądowisk.
9. Bezpieczeństwo eksploatacji statków powietrznych.
10. Obsługa naziemna w portach lotniczych.
11. Odpowiedzialność prawna w lotnictwie.
12. Badanie zdarzeń lotniczych.
13. Lotnicza działalność gospodarcza.

SPECJALNOŚĆ: PROGRAMOWANIE OBRONNE I BEZPIECZEŃSTWO MILITARNE

1. Problemy bezpieczeństwa globalnego.
2. Historia wojskowości.
3. Geopolityka na świecie.
4. Strategia bezpieczeństwa narodowego RP.
5. System Sił Zbrojnych RP.
6. Wojny hybrydowe.
7. Programowanie obronne.
8. Ochrona informacji niejawnych.
9. Wojny informacyjne.
10. Stany nadzwyczajne.

11. Rola i zadania Wojsk Obrony Terytorialnej.
12. Polityka Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej.
13. NATO-historia, struktura, działanie.

SPECJALNOŚĆ: PRZECIWDZIAŁANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ I TERRORYZMOWI

1. Formy przestępczości zorganizowanej.
2. Formy współczesnego terroryzmu.
3. Służby i instytucje do walki z przestępczością zorganizowaną.
4. Instytucje antyterrorystyczne w Polsce i na świecie.
5. Zwalczanie przestępczości zorganizowanej i terroryzmu w wymiarze międzynarodowym.
6. Przestępczość transgraniczna.
7. Ekstremizm i radykalizm w Polsce i na świecie.
8. Wywiad kryminalny w Polsce i na świecie.
9. Profilowanie kryminalne.
10. Taktyki i techniki operacyjne.
11. Kontrola celno-skarbowa.
12. Czynności procesowe.
13. Laboratorium cyberzagrożeń.

SPECJALNOŚĆ: SŁUŻBY OCHRONY BEZPIECZEŃSTWA PUBLICZNEGO

1. Służby specjalne w systemie państwa polskiego.
2. Aktualne wymogi zatrudnienia do służb mundurowych.
3. Prawo i czynności policyjne.
4. Krajowy system ratowniczo – gaśniczy.
5. Profilowanie kryminalne.
6. Podmioty niepubliczne w ochronie bezpieczeństwa wewnętrznego.
7. Prawa i obowiązki funkcjonariuszy służb mundurowych.
8. Taktyki i techniki operacyjne.
9. Bezpieczeństwo imprez masowych.
10. Przeciwdziałanie handlowi ludźmi.
11. Środki przymusu bezpośredniego.
12. Ustrój służby więziennej.
13. Czynności procesowe.

SPECJALNOŚĆ: ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE

1. Terenowa administracja zarządzania kryzysowego.
2. System ratownictwa w Polsce.
3. Konstytucyjne aspekty funkcjonowania państwa w stanach nadzwyczajnych.
4. Centralne podmioty zarządzania kryzysowego.
5. Organizacja pomocy humanitarnej.
6. Planowanie cywilne.
7. Współpraca międzynarodowa w zarządzaniu kryzysowym.
8. Ochrona infrastruktury krytycznej.
9. Zarządzanie bezpieczeństwem informacji.
10. Polityka informacyjna w sytuacji zarządzania kryzysowego.
11. Zarządzanie bezpieczeństwem w lotnictwie cywilnym.
12. Współpraca cywilno - wojskowa w zarządzaniu kryzysowym.

13. Bezpieczeństwo imprez masowych.

Szczegółowe przyporządkowanie ww. przedmiotów do poszczególnych semestrów cyklu kształcenia oraz przypisane im punkty ECTS są uwzględnione w planach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Treści programowe poszczególnych przedmiotów oraz przedmiotowe efekty kształcenia i metody ich weryfikacji zostały określone w sylabusach.

VI. Program Praktyk

Procesem realizacji praktyki zawodowej z ramienia Uczelni zajmuje się Centrum Karier, Kształcenia Praktycznego i Edukacji Dodatkowej, nad którym bezpośredni nadzór stanowi Pełnomocnik Rektora ds. Kształcenia Praktycznego i Edukacji Dodatkowej. Realizacja praktyki zawodowej odbywa się na podstawie Uchwały Nr IV/3/2018 Senatu Wyższej Szkoły Prawa i Administracji Rzeszowskiej Szkoły Wyższej z dnia 5 października 2018 roku w sprawie Przyjęcia Regulaminów kształcenia praktycznego studentów Wyższej Szkoły Prawa i Administracji Rzeszowskiej Szkoły Wyższej. Wszelkie informacje dotyczące procesu realizacji praktyk zawodowych znajdują się na portalu internetowym Uczelni, na stronie Centrum Karier, Kształcenia Praktycznego i Edukacji Dodatkowej. Realizowane na kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne praktyki zawodowe w oparciu o ustalony PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ, pozostają w ścisłym związku z kształceniem na poszczególnych specjalnościach. Program praktyk opracowany jest indywidualnie do poszczególnych kierunków studiów. Na program praktyk składają się: określenie celu praktyki zawodowej, ramowy program praktyki, obowiązki studenta podczas praktyki oraz obowiązki instytucji realizującej praktyki.

Szczegółowy wykaz godzin praktycznych:

Studia stacjonarne

Godziny Kształcenia Praktycznego	ĆW + WR	KD	PZ	PD	PP	Suma - Godziny dydaktyczne	Suma - Godziny zegarowe
Przedmioty podstawowe	735	68	0	0	0	803	602
Przedmioty na specjalnościach (średnia ze wszystkich specjalności)	103	0	0	0	0	103	77
Praktyka zawodowa	0	0	320	0	0	320	240
Praktyka Dyplomowa	0	0	0	67	0	67	50
Pracownia Praktyczna	0	0	0	0	18	18	14
Godziny Kształcenia	838	68	320	67	18	1311	983

Praktycznego - Suma							
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Studia niestacjonarne:

Godziny Kształcenia Praktycznego	ĆW + WR	PZ	PD	Suma - Godziny dydaktyczne	Suma - Godziny zegarowe
Przedmioty podstawowe	126	0	0	126	95
Przedmioty na specjalnościach (średnia ze wszystkich specjalności)	53	0	0	53	40
Praktyka zawodowa	0	587	0	587	440
Praktyka Dyplomowa	0	0	200	200	150
Godziny Kształcenia Praktycznego - Suma	179	587	200	966	725

VII. Weryfikacja efektów uczenia się

Realizowane przedmioty kończą się egzaminem przeprowadzanym w formie pisemnej lub ustnej, zaliczeniem z oceną, co znajduje odzwierciedlenie w planie studiów. Egzamin jest wskaźnikiem uzyskanego przez studenta poziomu efektów uczenia się założonych w programie kształcenia. Natomiast zaliczenie może odbywać się na podstawie różnych efektów np. pracy pisemnej, prezentacji multimedialnej, przygotowanych studium przypadków, praktycznego wykonywania czynności zawodowych. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się języka obcego odbywa się poprzez zróżnicowane metody, które pozwalają na kompleksowe sprawdzenie kompetencji studentów. Testy pisemne oceniają znajomość gramatyki, słownictwa ogólnego i specjalistycznego, a także umiejętność budowania poprawnych wypowiedzi. Symulacje i odgrywanie ról w realistycznych scenariuszach, angażujących studentów w problemy środowiska przyszłej pracy, pozwalają ocenić zdolności komunikacyjne i praktyczne zastosowanie języka. Prace pisemne sprawdzają umiejętność redagowania formalnych dokumentów, zgodnych z terminologią branżową. Dodatkowo, bieżąca ocena aktywności na zajęciach, w tym udział w dyskusjach i ćwiczeniach grupowych, monitoruje postępy w nauce oraz rozwój kompetencji społecznych. Wskazane metody zapewniają rzetelną ocenę opanowania języka obcego, co najmniej na poziomie B2/B2+ oraz przygotowanie do pracy w środowisku międzynarodowym. Wybrane przedmioty realizowane są w systemie SBS i PZP, gdzie weryfikacja efektów uczenia się następuje zgodnie z przyjętymi kryteriami systemów.

VIII. Wykaz przedmiotów z odniesieniem do zakładanych efektów uczenia się na kierunku

Studia stacjonarne

1. Wstęp do nauk o państwie i prawie

Punkty ECTS: 6

Forma zajęć: Wykład, ćwiczenia, warsztaty, klinika dydaktyczna

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W02, K_U02, K_U06, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia dotyczące państwa i prawa, w tym ich genezę, funkcje oraz podstawowe koncepcje teoretyczne. Omówione zostaną kluczowe elementy struktury państwowej, formy ustrojowe oraz zasady funkcjonowania systemów prawnych. Szczególna uwaga zostanie poświęcona źródłom prawa, podziałowi władzy oraz relacjom między państwem a jednostką. Przedmiot wprowadza także podstawowe pojęcia i instytucje prawa publicznego i prywatnego, poddając syntetycznej analizie wybrane zagadnienia dotyczące praworządności i konstytucjonalizmu. Studenci zapoznani zostaną z podstawowymi instytucjami i pojęciami z zakresu wiedzy prawniczej związanej z zagadnieniem nauk o państwie i o prawie

Metody kształcenia: wykład, ćwiczenia, warsztaty, klinika dydaktyczna, analiza aktów prawnych, analiza przypadków prawnych, kazusy, zadania praktyczne, referaty.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin – punktowe zaliczanie przedmiotu, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

2. Doktryny społeczno - prawne

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W02, K_U02, K_U06, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W trakcie nauki przedmiotu studenci zapoznani zostaną z charakterystyką poszczególnych doktryn społeczno-prawnych ich etymologią, genezą, rozwojem, oraz wpływem na współczesne systemy prawne, polityczne, kulturowe i społeczne. Omówione zostaną najważniejsze nurty myśli polityczno-prawnej, w tym liberalizm, konserwatyzm, socjalizm,

pozytywizm prawniczy oraz realizm prawniczy. Szczególna uwaga zostanie poświęcona relacji między prawem a społeczeństwem, idei sprawiedliwości oraz roli państwa w kształtowaniu porządku prawnego. Przedmiot analizuje również współczesne kontrowersje i debatę wokół znaczenia doktryn w praktyce prawnej i politycznej.

Metody kształcenia: konwersatorium, dyskusja, debata, studium przypadku.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

3. Mechanizmy gospodarki rynkowej

Punkty ECTS: 6

Forma zajęć: Wykład, ćwiczenia, warsztaty, klinika dydaktyczna

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W02, K_W12, K_U03, K_U04, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje podstawowe mechanizmy funkcjonowania gospodarki rynkowej, w tym zasady popytu i podaży, rolę konkurencji oraz interwencję państwa w rynek, celem zapoznania z zasadami funkcjonującymi w obrocie gospodarczym poszczególnych krajów na przestrzeni wieków. Omówione zostaną kluczowe instytucje gospodarki rynkowej: takie jak przedsiębiorstwa, banki, giełdy oraz polityka pieniężna i fiskalna. Szczególna uwaga zostanie poświęcona mechanizmom kształtowania cen, alokacji zasobów oraz wpływowi regulacji prawnych na funkcjonowanie rynku. Przedmiot analizuje także współczesne zadania mechanizmów gospodarczych w tym wyzwania gospodarki rynkowej, problematykę globalizacji, kryzysy finansowe oraz zrównoważony rozwój.

Metody kształcenia: wykład, ćwiczenia, warsztaty, klinika dydaktyczna, analiza przypadków prawnych, kazusy, zadania praktyczne, dyskusja, referaty.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin – punktowe zaliczanie przedmiotu, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

4. System bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce - część ogólna

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W03, K_W04, K_U04, K_U07, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje podstawowe założenia systemu bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce, jego strukturę, funkcje oraz kluczowe instytucje odpowiedzialne za ochronę porządku publicznego i bezpieczeństwa obywateli. Omówione zostaną normy prawne regulujące funkcjonowanie systemu, a także zadania i kompetencje organów takich jak Policja, Straż Graniczna, Państwowa Straż Pożarna czy Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego. Szczególna uwaga zostanie poświęcona współpracy różnych podmiotów w ramach zarządzania kryzysowego, przeciwdziałania zagrożeniom oraz ochrony infrastruktury krytycznej. Przedmiot analizuje także wyzwania i kierunki rozwoju systemu bezpieczeństwa wewnętrznego w kontekście współczesnych zagrożeń.

Metody kształcenia: wykład, dyskusja, analiza aktów prawnych, prezentacje multimedialne.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

5. Kryminalistyka ogólna

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: Wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W06, K_W11, K_U08, K_U14, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu kryminalistyki, jej genezę, rozwój oraz zastosowanie w procesie wykrywania i zwalczania przestępczości. Omówione zostaną metody i techniki stosowane w identyfikacji sprawców, gromadzeniu i analizie dowodów oraz rekonstrukcji zdarzeń. Szczególna uwaga zostanie poświęcona takim zagadnieniom jak daktyloskopia, traseologia, balistyka, analiza śladów biologicznych i chemicznych oraz nowoczesnym technologiom i technikom wykorzystywanym w kryminalistyce. Celem wykładu jest także zapoznanie studentów z aspektami prawnymi i etycznymi stosowanych metod kryminalistycznych w postępowaniu karnym i wiążącymi się z tym kontrowersjami, czy dalszymi zmianami legislacyjnymi.

Metody kształcenia: wykład, prezentacje multimedialne, analiza aktów prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

6. Rozwój kompetencji społecznych i osobistych

Punkty ECTS: 11

Forma zajęć: Warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W16, K_U01, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje kluczowe zagadnienia związane z kształtowaniem i rozwijaniem kompetencji społecznych oraz osobistych niezbędnych w życiu zawodowym i prywatnym. Omówione zostaną aspekty komunikacji interpersonalnej, negocjacji, mediacji, pracy zespołowej oraz rozwiązywania konfliktów. Szczególna uwaga zostanie poświęcona inteligencji emocjonalnej, asertywności, zarządzaniu stresem oraz budowaniu motywacji i samoświadomości. Przedmiot analizuje także metody rozwijania umiejętności przywódczych oraz adaptacji do zmieniającego się otoczenia społecznego i zawodowego.

Metody kształcenia: warsztaty, ankiety, praca w grupach, dyskusja, debata.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

7. Wstęp do nauki o bezpieczeństwie

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W02, K_U02, K_U06, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Podczas nauki przedmiotu zaprezentowane zostaną podstawowe zagadnienia związane z nauką o bezpieczeństwie, jego istocie, zakresie, zasadach, funkcjach. Omówione zostaną kluczowe pojęcia, takie jak bezpieczeństwo narodowe, międzynarodowe, wewnętrzne, społeczne i ekonomiczne, a także ich wzajemne zależności. Szczególna uwaga zostanie poświęcona analizie zagrożeń dla bezpieczeństwa, mechanizmom ich identyfikacji oraz strategiom zapobiegania i reagowania. Przedmiot obejmuje również omówienie roli państwa, organizacji międzynarodowych oraz sektora prywatnego w systemie bezpieczeństwa.

Metody kształcenia: Wykład, prezentacje multimedialne, analiza przypadków prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

8. Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W04, K_W13, K_U05, K_U07, K_U05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W trakcie nauki przedmiotu zostaną ukazane podstawowe zagadnienia związane z ochroną danych osobowych oraz informacji niejawnych, ich znaczeniem i regulacjami prawnymi. Omówione zostaną kluczowe akty prawne, takie jak RODO oraz ustawa o ochronie informacji niejawnych, a także zasady przetwarzania, przechowywania i udostępniania danych szczególnie wrażliwych oraz tych objętych poszczególnymi klauzulami tajności. Nadto uwaga zostanie poświęcona obowiązkom administratorów danych, mechanizmom kontroli oraz sankcjom za naruszenia przepisów. Przedmiot obejmuje również zagadnienia związane z cyberbezpieczeństwem, ochroną prywatności oraz zarządzaniem ryzykiem w zakresie bezpieczeństwa informacji.

Metody kształcenia: Konwersatorium, analiza aktów prawnych, dyskusja, debata.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

9. System bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce (cz. I) - zagadnienia ustrojowe

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Wykład, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W03, K_W04, K_U05, K_U07, K_U01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Zakres przedmiotu obejmuje zagadnienia ustrojowe związane z systemem bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce, jego strukturą, podstawami prawnymi, zasadami oraz funkcjonowaniem w ujęciu sensu stricte i sensu largo. Omówione zostaną kluczowe instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo, w tym ich kompetencje, organizacja, wzajemne relacje. Szczególna uwaga zostanie poświęcona podziałowi zadań między organami administracji państwowej, samorządowej oraz organizacjami pozarządowymi, a także roli służb mundurowych i instytucji zajmujących się zarządzaniem kryzysowym. Przedmiot analizuje wyzwania i kierunki rozwoju systemu bezpieczeństwa w kontekście zmian ustrojowych i współczesnych zagrożeń zarówno wewnętrznych jak i zewnętrznych naszego państwa.

Metody kształcenia: wykład, ćwiczenia, analiza aktów prawnych, analiza przypadków prawnych, zadania praktyczne.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin (wykład), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

10. System bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce (cz. II) - działalność organów i podmiotów

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: Wykład, ćwiczenia, warsztaty, klinika dydaktyczna

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W04, K_W05, K_U06, K_U07, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Treści programowe przedmiotu obejmują analizę ogólną i szczególną działalności organów i podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne w Polsce, ich kompetencje, zadania oraz mechanizmy korelacji. Ukazany zostanie sposób funkcjonowania służb militarnych i paramilitarnych takich jak: Policja, Straż Graniczna, Państwowa Straż Pożarna, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Siły Zbrojne RP w aspekcie działań na rzecz utrzymania, ale i podniesienia bezpieczeństwa wewnętrznego. Przedstawiona zostanie także administracja rządowa i samorządowa co do ich zadań w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa i ciążących obowiązków. Uwaga zostanie poświęcona procedurom reagowania na zagrożenia, koordynacji działań w sytuacjach kryzysowych oraz roli w takich przypadkach organizacji pozarządowych i sektora prywatnego. Przedmiot analizuje także współczesne wyzwania oraz kierunki rozwoju systemu bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce.

Metody kształcenia: wykład, ćwiczenia, warsztaty, klinika dydaktyczna, analiza aktów prawnych, analiza przypadków prawnych, kazusy, zadania praktyczne, referaty.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin – punktowe zaliczanie przedmiotu, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

11. Prawo konstytucyjne

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W02, K_U02, K_U06, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia prawa konstytucyjnego, jego źródła, funkcje oraz zasady ustrojowe państwa. Omówione zostaną kluczowe instytucje konstytucyjne, takie jak władza ustawodawcza, wykonawcza i sądowa, a także ich suwerenność jak i wzajemne relacje. Szczególna uwaga zostanie poświęcona analizie Konstytucji RP, prawom i wolnościom obywatelskim oraz mechanizmom ochrony konstytucyjnej. Przedmiot obejmuje również zagadnienia związane z systemem wyborczym, stanami nadzwyczajnymi oraz rolą sądownictwa konstytucyjnego w Polsce.

Metody kształcenia: Wykład, prezentacje multimedialne, analiza przypadków prawnych, analiza aktów prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

12. Patologie społeczne

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W06, K_W07, K_U08, K_U14, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje kluczowe zagadnienia dotyczące patologii społecznych, ich przyczyn, skutków oraz metod przeciwdziałania. Omówione zostaną zjawiska takie jak przestępczość, uzależnienia, przemoc domowa, korupcja, marginalizacja społeczna oraz inne formy anormatywnych zachowań społecznych. Szczególna uwaga zostanie poświęcona mechanizmom powstawania patologii, ich wpływowi na funkcjonowanie jednostek i społeczeństwa oraz roli instytucji państwowych i organizacji pozarządowych w zapobieganiu i zwalczaniu tych zjawisk. Przedmiot analizuje także współczesne wyzwania związane z patologiami społecznymi oraz strategię ich minimalizacji.

Metody kształcenia: Konwersatorium, analiza aktów prawnych, dyskusja, debata.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

13. Prawa człowieka a bezpieczeństwo państwa

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Wykład, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W02, K_W09, K_U01, K_U03, K_UK03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje relacje między ochroną praw człowieka a zapewnieniem bezpieczeństwa państwa, uwzględniając aspekty prawne, polityczne i społeczne. Omówione zostaną międzynarodowe oraz krajowe regulacje dotyczące praw człowieka, w tym Konstytucja RP, Europejska Konwencja Praw Człowieka oraz akty prawne regulujące stany nadzwyczajne. Szczególna uwaga zostanie poświęcona sytuacjom konfliktu między ochroną praw jednostki a interesem publicznym, takim jak walka z terroryzmem, inwigilacja, ograniczenia wolności w sytuacjach kryzysowych oraz stosowanie środków przymusu. Przedmiot analizuje także mechanizmy kontroli i równoważenia uprawnień państwa w celu zapewnienia zgodności działań z zasadami demokratycznego państwa prawa.

Metody kształcenia: wykład, ćwiczenia, analiza aktów prawnych, dyskusja, zadania praktyczne, kazusy.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin (wykład), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

14. Zarys kryminologii

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W10, K_W11, K_U06, K_U14, K_UK01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu kryminologii, jej przedmiot, metody badawcze oraz znaczenie w analizie przestępczości. Omówione zostaną teorie kryminologiczne, które pojawiały się na przestrzeni epok, a których celem było wyjaśnienie przyczyn powstawania przestępczości. Analizie poddane zostaną czynniki społeczne, psychologiczne i ekonomiczne sprzyjające popełnianiu przestępstw. Szczególna uwaga zostanie poświęcona profilaktyce i zwalczaniu przestępczości, polityce karnej oraz resocjalizacji sprawców. Przedmiot obejmuje również analizę statystyk przestępczości, metod jej pomiaru oraz wpływu mediów i opinii publicznej na postrzeganie zjawisk kryminologicznych.

Metody kształcenia: wykład, prezentacje multimedialne, dyskusja, studium przypadku.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

15. Bezpieczeństwo wewnętrzne w UE

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W09, K_U02, K_U04, K_U01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W ramach przedmiotu przedstawione zostaną zagadnienia związane z bezpieczeństwem wewnętrznym Unii Europejskiej. Omówione będą podstawy prawne, struktury instytucjonalne oraz mechanizmy współpracy między państwami członkowskimi, w tym kluczowe zasady polityki i strategii UE w zakresie zwalczania przestępczości zorganizowanej, terroryzmu, nielegalnej migracji oraz cyberzagrożeń. Szczególna uwaga zostanie poświęcona roli instytucji takich jak Europol, Frontex, Eurojust i Rada Unii Europejskiej w koordynowaniu działań na rzecz bezpieczeństwa. Przedmiot analizuje również wyzwania związane z ochroną granic zewnętrznych UE, polityką azylową oraz wpływem współczesnych zagrożeń na kształtowanie wspólnej polityki bezpieczeństwa.

Metody kształcenia: Konwersatorium, analiza aktów prawnych, dyskusja, debata, praca w grupach.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

16. Instytucje i źródła prawa Unii Europejskiej

Punkty ECTS: 1

Forma zajęć: Wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W09, K_U02, K_U04, K_U01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Treścią przedmiotu jest omówienie i przedstawienie zasad funkcjonowania instytucji i źródeł Unii Europejskiej, w tym w szczególności Parlamentu Europejskiego, Rady Europejskiej, Rady Unii Europejskiej, Komisji Europejskich, Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, Europejskiego Banku Centralnego. Studenci zapoznani zostaną także ze źródłami prawa Unii Europejskiej a to: prawami pierwotnymi, wtórnymi, umowami międzynarodowymi, zasadami pierwszeństwa prawa unijnego czy bezpośredniego stosowania prawa EU. Wskazanie ewolucji instytucji unijnych, współpracy między instytucjami, ich rola w zakresie wzajemnej kooperacji pozwoli na podjęcie dalszej dyskusji co do pożądaných trendów w ich rozwoju.

Metody kształcenia: wykład, analiza aktów prawnych, prezentacje multimedialne, dyskusja.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

17. Zarządzanie kryzysowe

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: Wykład, ćwiczenia, warsztaty, klinika dydaktyczna

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W07, K_W08, K_U07, K_U09, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem kryzysowym. Przedstawione zostaną podstawy prawne, etapy oraz mechanizmy jego funkcjonowania. Studenci będą zapoznani z procesami identyfikacji, oceny i przeciwdziałania poszczególnym zagrożeniom, a także procedury reagowania i odbudowy po sytuacjach kryzysowych. Uwaga zostanie poświęcona roli jaką organy państwa i samorządowe pełnią w zakresie zapobiegania, zwalczania, usuwaniu skutków sytuacji kryzysowych lub też tylko ich symptomów. Funkcjonowanie służb, wojska oraz organizacji pozarządowych w systemie zarządzania kryzysowego pozwoli na zapoznanie się z efektywnością podejmowanych działań i relacjach w trakcie ich przebiegu. Przedmiot obejmuje również analizę współczesnych zagrożeń, takich jak klęski żywiołowe, ataki terrorystyczne, cyberzagrożenia czy pandemie oraz strategii ich minimalizacji i skutecznego zarządzania sytuacjami nadzwyczajnymi.

Metody kształcenia: wykład, ćwiczenia, warsztaty, klinika dydaktyczna, analiza aktów prawnych, analiza przypadków prawnych, kazusy, zadania praktyczne, referaty, symulator zarządzania kryzysowego.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin – punktowe zaliczanie przedmiotu, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

18. Prawo karne materialne (cz. I) - nauka o przestępstwie i nauka o karze

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: Wykład, ćwiczenia, warsztaty, klinika dydaktyczna

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W10, K_W11, K_U06, K_U14, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia prawa karnego materialnego, koncentrując się na nauce o przestępstwie i nauce o karze. Omówione zostaną kluczowe pojęcia, takie jak definicja: prawa karnego materialnego, przestępstwa, kary, odpowiedzialności karnej. Wskazane będą funkcje prawa karnego w tym: ochronna, represyjna, gwarancyjna, a także zasady legalizmu, humanitaryzmu, winy. Studentom zaprezentowany zostanie przykładowy katalog przestępstw i kar zróżnicowany pod kątem ich rodzaju podmiotowo-przedmiotowego, celem przybliżenia materii tematyki.

Metody kształcenia: wykład, ćwiczenia, warsztaty, klinika dydaktyczna, analiza aktów prawnych, analiza przypadków prawnych, kazusy, zadania praktyczne, referaty.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin – punktowe zaliczanie przedmiotu, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

19. Etiologia i fenomenologia przestępczości

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W06, K_W11, K_U04, K_U14, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z etiologią i fenomenologią przestępczości, koncentrując się na przyczynach, mechanizmach oraz strukturze zjawiska przestępczości. Omówione zostaną teorie kryminologiczne wyjaśniające genezę zachowań przestępczych, w tym podejścia do nich, a to: biologiczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne. Szczególna uwaga zostanie poświęcona analizie czynników indywidualnych i społecznych sprzyjających przestępczości, a także klasyfikacji i charakterystyce różnych typów przestępstw. Przedmiot obejmuje również metody badań nad przestępczością, analizę statystyk kryminalnych oraz ocenę skuteczności działań prewencyjnych i represyjnych podejmowanych przez państwo i instytucje społeczne.

Metody kształcenia: wykład, analiza aktów prawnych, prezentacje multimedialne.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

20. Zwalczanie przestępczości zorganizowanej i terroryzmu

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W18, K_W19, K_U04, K_U07, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem uzyskania pożądanych efektów uczenia treści programowe przedmiotu obejmują zagadnienia związane ze zwalczaniem przestępczości zorganizowanej i terroryzmu, ze szczególnym uwzględnieniem metod i strategii stosowanych w walce z tymi zagrożeniami. Omówione zostaną cechy i struktury organizacji przestępczych, w tym grupy mafijne, kartelowe oraz sieci terrorystyczne, a także mechanizmy ich funkcjonowania i wpływ na społeczeństwo. Szczególna uwaga zostanie poświęcona współpracy międzynarodowej w zakresie zwalczania zorganizowanej przestępczości i terroryzmu, w tym roli instytucji takich jak Europol, Interpol, ONZ oraz agencje wywiadowcze. Przedmiot analizuje również stosowanie prawa karnego, środków zabezpieczających, polityki prewencyjnej oraz działań operacyjnych służb specjalnych w walce z tymi zagrożeniami.

Metody kształcenia: wykład, analiza aktów prawnych, prezentacje multimedialne, dyskusja.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

21. Prawo karne materialne (cz. II) - część szczególna

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Wykład, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W10, K_W11, K_U06, K_U14, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje część szczególną prawa karnego materialnego, koncentrując się na konkretnych przestępstwach oraz ich kwalifikacji prawnej. Omówione zostaną poszczególne typy przestępstw zawarte w Kodeksie karnym, w tym przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu, mieniu, wolności, bezpieczeństwu publicznemu, obyczajności oraz przestępstwa gospodarcze. Szczególna uwaga zostanie poświęcona analizie przesłanek odpowiedzialności karnej za poszczególne czyny, okoliczności łagodzące i obciążające, a także formom popełnienia przestępstw, takim jak przestępstwa umyślne, nieumyślne, usiłowanie, przygotowanie i pomocnictwo. Przedmiot obejmuje także zasady odpowiedzialności karnej osób prawnych oraz środków karnych i zabezpieczających stosowanych w odniesieniu do sprawców przestępstw.

Metody kształcenia: wykład, ćwiczenia, analiza aktów prawnych, dyskusja, zadania praktyczne, kazusy.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin (wykład), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

22. Bezpieczeństwo informatyczne i cyberprzestępczość

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: Wykład, ćwiczenia, warsztaty, klinika dydaktyczna

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W06, K_W13, K_U04, K_U11, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Zajęcia obejmują zagadnienia związane z bezpieczeństwem informatycznym oraz problematyką cyberprzestępczości, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń i metod ochrony danych w erze cyfrowej. Omówione zostaną podstawowe zasady zabezpieczania systemów komputerowych, sieci informacyjnych, aplikacji oraz danych przed nieautoryzowanym dostępem, atakami hakerskimi i innymi zagrożeniami w cyberprzestrzeni. Szczególna uwaga zostanie poświęcona rodzajom cyberprzestępstw, takim jak kradzież tożsamości, oszustwa internetowe, ataki typu ransomware, phishing, a także cyberterrorizm. Analizie poddane zostaną regulacje prawne dotyczące ochrony danych osobowych (RODO), odpowiedzialności karnej za cyberprzestępstwa oraz współpracę międzynarodową w zwalczaniu zagrożeń cybernetycznych. Przedmiot obejmuje także technologie i narzędzia stosowane w zapewnianiu cyberbezpieczeństwa, w tym kryptografię, firewalle, systemy wykrywania intruzów oraz zabezpieczenia sieciowe.

Metody kształcenia: wykład, ćwiczenia, warsztaty, klinika dydaktyczna, analiza aktów prawnych, analiza przypadków prawnych, kazusy, zadania praktyczne, referaty, symulator cyberzagrożeń.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin – punktowe zaliczanie przedmiotu, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

23. Prawo wykroczeń i postępowanie w sprawach o wykroczenia

Punkty ECTS: 5

Forma zajęć: Wykład, ćwiczenia, warsztaty, klinika dydaktyczna

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W10, K_W11, K_U06, K_U14, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Treści programowe obejmują definicję wykroczenia, źródła prawa wykroczeń. Studenci zaznajomieni zostaną z rodzajami wykroczeń oraz środkami karnymi jakie przysługują za dane wykroczenia. Przybliżone zostaną zasady jakimi winno kierować się postępowanie w sprawach o wykroczenia, etapy postępowania, kim są uczestnicy postępowania i jakie środki odwoławcze przysługują w postępowaniu o wykroczeniach. Nadto przedstawione zostaną różnice pomiędzy prawem wykroczeń a prawem karnym. Praktyczne aspekty w sprawach o wykroczenia w tym najczęściej występujące czyny, ich konsekwencje, pozwoli na wskazanie podstawowych zasad jakimi kieruje się prawo o wykroczeniach w zakresie proceduralnym jak i materialnym.

Metody kształcenia: wykład, ćwiczenia, warsztaty, klinika dydaktyczna, analiza aktów prawnych, analiza przypadków prawnych, kazusy, zadania praktyczne, referaty.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin – punktowe zaliczanie przedmiotu, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

24. Postępowanie karne (cz. I) - część ogólna

Punkty ECTS: 5

Forma zajęć: Wykład, ćwiczenia, warsztaty, klinika dydaktyczna

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W10, K_W11, K_U06, K_U14, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W czasie realizacji przedmiotu wskazane zostaną ogólne zagadnienia procedury prawa karnego, jego cele, zasady oraz etapy. Omówione zostaną podstawowe funkcje i podmioty, instytucje procesu karnego w tym: sądy, prokuratura, organy ścigania, oskarżony, obrońca oraz pokrzywdzony. Szczególna uwaga zostanie poświęcona zasadom procesowym, takim jak domniemanie niewinności, kontradyktoryjność, legalizmu, obiektywizmu oraz prawom i obowiązkom stron postępowania. Przedmiot obejmuje także analizę etapów postępowania, w tym postępowania przygotowawczego, sądowego i wykonawczego oraz środków odwoławczych. Omówione zostaną również instytucje nadzwyczajne, środki zapobiegawcze oraz gwarancje procesowe w świetle krajowych i międzynarodowych standardów ochrony praw człowieka.

Metody kształcenia: wykład, ćwiczenia, warsztaty, klinika dydaktyczna, analiza aktów prawnych, analiza przypadków prawnych, kazusy, zadania praktyczne, referaty.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin – punktowe zaliczanie przedmiotu, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

25. Postępowanie karne (cz. II) - przebieg postępowania

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: Wykład, ćwiczenia, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W10, K_W11, K_U06, K_U14, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje szczegółową analizę przebiegu postępowania karnego, uwzględniając poszczególne jego etapy oraz procedury obowiązujące w polskim systemie prawnym. Omówione zostaną etapy procesu karnego, w tym postępowanie przygotowawcze jako to, które w większości przypadków inicjuje procedurę karną, jurysdykcyjne jako to które na podstawie zebranego materiału dowodowego inicjuje przebieg przed sądem procedury karnej, wykonawcze jako to, które ma na celu realizację sądowych postanowień, wyroków, orzeczeń. Szczególna uwaga zostanie poświęcona czynnościom procesowym, takim jak wszczęcie postępowania, gromadzenie dowodów, odbieranie zeznań od świadków czy wyjaśnień od podejrzanych, przebieg rozprawy głównej oraz wydawanie i wykonywanie orzeczeń. Przedmiot obejmuje również środki odwoławcze, w tym apelację, kasację oraz wznowienie postępowania, a także instytucje nadzwyczajne, takie jak ułaskawienie. Analizowane będą także zasady dotyczące środków zapobiegawczych oraz prawa stron w toku postępowania, w tym prawa oskarżonego, pokrzywdzonego i obrońcy.

Metody kształcenia: wykład, ćwiczenia, warsztaty, analiza aktów prawnych, dyskusja, zadania praktyczne, kazusy, praca w grupach.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin (wykład), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

26. Pozakodeksowe prawo karne

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Wykład, ćwiczenia,

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W10, K_W11, K_U06, K_U14, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Podczas nauki przedmiotu studentom przedstawione zostaną zagadnienia związane z regulacjami prawa karnego zawartymi poza kodeksem karnym, w tym w ustawach

szczególnych oraz aktach prawa międzynarodowego. Omówione zostaną przepisy dotyczące odpowiedzialności karnej w obszarach takich jak prawo gospodarcze, skarbowe, wojskowe, farmaceutyczne, ochrony środowiska oraz cyberbezpieczeństwa, czy inne. Szczególna uwaga zostanie poświęcona przestępstwom określonym w ustawach takich jak kodeks karny skarbowy, ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii, ustawa o obrocie instrumentami finansowymi czy prawo o ruchu drogowym. Przedmiot analizuje również specyfikę odpowiedzialności karnej w prawie administracyjnym i regulacje dotyczące odpowiedzialności karnej osób prawnych.

Metody kształcenia: wykład, ćwiczenia, analiza aktów prawnych, dyskusja, zadania praktyczne, kazusy, praca w grupach.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin (wykład), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

27. Socjologia bezpieczeństwa

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Wykład, ćwiczenia.

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W02, K_W07, K_U02, K_U04, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z socjologicznym podejściem do bezpieczeństwa, analizując jego społeczne uwarunkowania, percepcję oraz wpływ na funkcjonowanie jednostek i grup społecznych. Omówione zostaną teorie socjologiczne dotyczące bezpieczeństwa, relacje między bezpieczeństwem a porządkiem społecznym, a także rola instytucji państwowych i społeczeństwa obywatelskiego w jego zapewnianiu. Szczególna uwaga zostanie poświęcona problematyce zagrożeń społecznych, takich jak przestępczość, terroryzm, migracje, nierówności społeczne oraz konflikty kulturowe. Przedmiot obejmuje także analizę środków kontroli społecznej, prewencji oraz strategii kształtowania polityki bezpieczeństwa na poziomie lokalnym, krajowym i globalnym.

Metody kształcenia: wykład, ćwiczenia, analiza aktów prawnych, dyskusja, zadania praktyczne, kazusy, praca w grupach.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (wykład), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

28. Zarys postępowania administracyjnego

Punkty ECTS: 1

Forma zajęć: Wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W08, K_W15, K_U05, K_U07, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem nauczania przedmiotu jest poznanie źródeł postępowania administracyjnego, zasad jakimi kieruje się prawo administracyjne, ale też poznanie poszczególnych etapów postępowania administracyjnego, związanych z wszczęciem postępowania, przeprowadzeniem postępowania dowodowego, wydaniem decyzji, środków jej zaskarżenia. Studenci zaznajomieni zostaną ze stronami postępowania administracyjnego, ich uprawnieniami, pojęciem pełnomocnika stron, poznają kompetencje organów administracji ich właściwość rzeczową i miejscową. Nadto wskazany zostanie tryb postępowania w sprawach skarg i wniosków. Kolejno omówiona zostanie problematyka digitalizacji i automatyzacji procesów jako jeden ze współczesnych wyzwań postępowania administracyjnego.

Metody kształcenia: wykład, analiza przypadków prawnych, prezentacje multimedialne.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

29. Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W07, K_W14, K_U07, K_U13, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Podczas zajęć zaprezentowane zostaną zagadnienia formalno-merytoryczne związane z ochroną osób, mienia, obiektów i obszarów. Zdefiniowane zostaną obiekty ważne dla obronności, interesu gospodarczego państwa i bezpieczeństwa publicznego z podaniem przykładów tych obiektów. Wskazanie metod ochrony obiektów poprzez zabezpieczenie techniczne i fizyczne (osobowe), przybliży zasady funkcjonowania podmiotów wchodzących w skład systemu ochrony. Dodatkowo omówione zostaną dane odnośnie do konieczności posiadanych kwalifikacji wymaganych dla pracowników ochrony, zakresu ich obowiązków i uprawnień, ale i odpowiedzialności za naruszenie przepisów. Przedmiotem ćwiczeń i konwersatorium jest także omówienie współpracy z służbami militarnymi i

paramilitarnymi, organami ścigania, wzajemnych relacji celem zapewnienia właściwej ochrony poszczególnych osób, mienia, obiektów i obszarów.

Metody kształcenia: konwersatorium, ćwiczenia, dyskusja, analiza przypadków prawnych, praca w grupach, kazusy.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

30. Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W07, K_W11, K_U03, K_U07, K_UK02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Podstawowym celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z pozytywnymi oraz negatywnymi zjawiskami występującymi wśród społeczności, które wpływają na poczucie bezpieczeństwa indywidualnego i grupowego. Przedstawienie przyczyn zaistnienia zjawisk mających charakter przestępstwa lub nawet wykroczenia, winno wpłynąć na zmniejszenie obawy studentów o swoje i swoich najbliższych bezpieczeństwo nie tylko w skali globalnej, ale szczególnie w środowisku lokalnym. Jeśli poznamy przyczynę zagrożenia to można na nią odpowiednio wpłynąć w celu ograniczenia skutków a nawet uniknięcia niebezpieczeństwa. W trakcie zajęć pokazane zostaną różne płaszczyzny zagrożeń, zarówno od strony podmiotowej jak i przedmiotowej a także na tej podstawie zobrazowane będą sposoby przeciwdziałania od strony profilaktyki i prewencji indywidualnej jak i grupowej.

Metody kształcenia: konwersatorium, dyskusja, analiza przypadków.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

31. Udzielanie pierwszej pomocy

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W14, K_W20, K_U12, K_U16, K_UK03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot przygotowuje studentów do skutecznego reagowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia. Obejmuje naukę podstawowych procedur, takich jak resuscytacja krążeniowo-oddechowa, obsługa automatycznego defibrylatora oraz postępowanie w przypadku zadławień, omdleń czy urazów. Studenci uczą się także oceny stanu poszkodowanego i podejmowania szybkich decyzji w warunkach stresowych. Ważnym elementem jest nauka opatrywania ran, tamowania krwotoków i unieruchamiania złamań. Zajęcia mają zarówno charakter teoretyczny, jak i praktyczny, często z wykorzystaniem symulacji.

Metody kształcenia: ćwiczenia, prezentacja multimedialna, symulacje, praca w grupach.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

32. System penitencjarny w Polsce

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W10, K_W11, K_U06, K_U14, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na funkcjonowaniu zakładów karnych i aresztów śledczych oraz roli Służby Więziennej w utrzymaniu bezpieczeństwa. Studenci poznają strukturę systemu penitencjarnego, jego podstawy prawne oraz zasady wykonywania kar pozbawienia wolności. Omawiane są także programy resocjalizacyjne, warunki odbywania kary oraz wyzwania związane z readaptacją społeczną więźniów.

Metody kształcenia: konwersatorium, dyskusja, praca w grupach, debata

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

33. Seminarium dyplomowe

Punkty ECTS: 9

Forma zajęć: ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W02, K_U01, K_U05, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Założeniem przedmiotu jest przekazanie wiedzy dotyczącej metod i sposobów rozwiązywania problemów przy pisaniu pracy dyplomowej oraz jej opracowania,

organizacji warsztatu badawczego, opracowania poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej, zasad zamieszczania przypisów, załączników oraz bibliografii. Ponadto zostaną przedstawione zasady dotyczące opracowania końcowej formy pracy dyplomowej, działalności systemu antyplagiatowego oraz wybrane elementy ustawy o prawach autorskich i prawach pokrewnych.

Metody kształcenia: ćwiczenia, dyskusja, zadania indywidualne, prezentacja problemów badawczych i celów pracy dyplomowej, prezentacja referatów poświęconym zagadnieniom związanym z pracą dyplomową

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

1. Technologie informacyjne

Punkty ECTS: 5

Forma zajęć: ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W13, K_U11, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot dotyczy wykorzystywania nowoczesnych narzędzi cyfrowych. Studenci uczą się korzystania z systemów operacyjnych oraz baz danych. Ważnym elementem zajęć jest bezpieczeństwo w sieci. Przede wszystkim przedmiot koncentruje się na wykorzystaniu nowoczesnych narzędzi cyfrowych w zarządzaniu bezpieczeństwem i zwalczaniu zagrożeń.

Metody kształcenia: ćwiczenia, zadania indywidualne, praca w grupach, pracownia komputerowa.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

2. Język obcy

Punkty ECTS: 15

Forma zajęć: ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_U10, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych ze szczególnym naciskiem na specjalistyczną terminologię z zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa. Program obejmuje analizę tekstów, redagowanie dokumentów oraz prowadzenie dyskusji. Studenci

zdobędą umiejętności komunikacyjne przydatne w międzynarodowych środowiskach zawodowych oraz nauczą się formułować argumenty w języku obcym.

Metody kształcenia: ćwiczenia, symulacje językowe, praca w grupach, odgrywanie ról, dyskusja.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

3. Korzystanie z baz danych

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W13, K_U11, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu jest przedstawienie elektronicznych baz danych, udostępnianych za pośrednictwem sieci Internet. Z uwagi na coraz szersze zastosowanie elektronicznych baz danych, w tym wprowadzane przez polskie prawo obowiązki zamieszczania w bazach określonych danych, znajomość wybranych elektronicznych narzędzi obejmujących zbiory danych nabiera coraz większego znaczenia.

Metody kształcenia: warsztaty, praca w grupach, prezentacja, analiza danych, pracownia komputerowa.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

4. Pracownia praktyczna

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_U01, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot ma na celu rozwijanie umiejętności praktycznych, które są niezbędne w pracy w służbach mundurowych i instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo publiczne. Studenci uczą się, jak skutecznie reagować w różnych sytuacjach kryzysowych związanych z bezpieczeństwem publicznym. Dodatkowo studenci rozwijają swoje umiejętności analizy sytuacji, zarządzania kryzysowego i pracy zespołowej. Przedmiot ma na celu przygotowanie

studentów do realnych wyzwań, z jakimi mogą spotkać się w trakcie wykonywania swoich przyszłych obowiązków zawodowych w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.

Metody kształcenia: warsztaty

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

1. Praktyka zawodowa

Punkty ECTS: 12

Forma zajęć: pracownia praktyczna

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K _U01, K _U05, K _K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem praktyk zawodowych jest przygotowanie do wykonywania zawodu poprzez praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności w pracy zawodowej, w tym w szczególności zapoznanie się z merytoryczną oraz z techniczno-organizacyjną sferą funkcjonowania instytucji, w której realizowana jest praktyka.

Metody kształcenia: praktyka zawodowa

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

2. Praktyka dyplomowa

Punkty ECTS: 6

Forma zajęć: pracownia praktyczna

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K _U01, K _U05, K _K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Praktyka dyplomowa umożliwia studentom zastosowanie wiedzy teoretycznej w praktyce, poprzez faktyczne przeprowadzanie badań w instytucjach związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem, tj. w różnych inspekcjach oraz służbach.

Metody kształcenia: praktyka dyplomowa

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

Specjalność: Cyberbezpieczeństwo

1. Postęp teleinformatyczny i perspektywy rozwoju technologii komputerowych

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W06, K_W13, K_U04, K_U11, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W ramach przedmiotu zostaną scharakteryzowane m.in. następujące zagadnienia: definicja teleinformatyki i technologii komputerowych, historia rozwoju technologii komputerowych, wpływ informatyzacji i cyfryzacji na poszczególne obszary życia, podstawowe technologie teleinformatyczne (w tym sieci komputerowe: LAN, WAN, 5G, IoT, protokoły komunikacyjne, chmura obliczeniowa i usługi zdalne), rozwój, wady i zalety sztucznej inteligencji oraz uczenia maszynowego, teraźniejszość i przyszłość cyberbezpieczeństwa. Ponadto zaakcentowane zostaną etyczne i społeczne aspekty rozwoju technologii komputerowych, a także nakreślone perspektywy rozwoju.

Metody kształcenia: konwersatorium, analiza przypadków prawnych, dyskusja, debata, zadania praktyczne.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

2. Zagrożenia bezpieczeństwa teleinformatycznego

Punkty ECTS: 5

Forma zajęć: konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W08, K_W13, K_U04, K_U06, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W ramach przedmiotu zostaną scharakteryzowane m.in. następujące zagadnienia: definicja bezpieczeństwa teleinformatycznego, podstawowe wymagania bezpieczeństwa teleinformatycznego, zarządzanie ryzykiem w systemie teleinformatycznym, dokumentacja bezpieczeństwa teleinformatycznego. Ponadto przedmiotem analizy będą podstawowe zagrożenia dla systemów teleinformatycznych obejmujące szeroki zakres potencjalnych ataków i słabości, które mogą prowadzić do naruszenia bezpieczeństwa danych i infrastruktury IT w tym: złośliwe oprogramowanie (malware), phishing i inżynieria społeczna, ataki DDoS (Distributed Denial of Service), exploity i luki w zabezpieczeniach,

ataki typu „man-in-the-middle”, nieautoryzowany dostęp, insider threats, zero-day exploits, SQL Injection i inne ataki na aplikacje webowe oraz zagrożenia dla urządzeń mobilnych. Przedstawione zostaną sposoby przeciwdziałania i zwalczania zagrożeń bezpieczeństwa teleinformatycznego.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, analiza przypadków praktycznych, dyskusja, debata, zadania praktyczne.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

3. Formy przestępczości komputerowej i inne patologie w cyberprzestrzeni

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W06, K_W11, K_U03, K_U06, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot na celu zapoznanie studentów z zagrożeniami związanymi z korzystaniem z Internetu oraz innymi formami komunikacji medialnej. Zakres zajęć obejmuje wyodrębnianie elementów cyberprzestrzeni niekorzystnie oddziałujących na rozwój i system wartości człowieka, zdefiniowanie przestępczości komputerowej, analizę obrazu psychologicznego sprawców i ofiar cyberprzestępstw, a także badanie psychospołecznych determinant

i uwarunkowań patologii w cyberprzestrzeni. W ramach przedmiotu zostaną scharakteryzowane m.in. pojęcie przestępczości komputerowej sensu largo i sensu stricto, formy i rodzaje przestępczości komputerowej, systematyka oraz kwalifikacja prawna wybranych przestępstw komputerowych. Ponadto analiza obejmie inne wybrane patologie w cyberprzestrzeni nie związane bezpośrednio z popełnieniem czynu zabronionego.

Metody kształcenia: konwersatorium, ćwiczenia, analiza przypadków praktycznych, dyskusja, kazusy, zadania praktyczne, symulator cyberzagrożeń.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

4. Prawo w gospodarce elektronicznej

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W04, K_W12, K_U05, K_U07, K_UK02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy o systemach bezpieczeństwa w gospodarce elektronicznej. Student pozna zagrożenia występujące w systemach informatycznych oraz zdobędzie wiedzę z zakresu prawa obowiązującego w gospodarce elektronicznej. Zakres zajęć obejmuje aspekty prawne podpisu elektronicznego, ochrona prywatności w Internecie, podstawy prawne działalności gospodarczej w Internecie- zawieranie umów, aspekty prawne usług świadczonych drogą elektroniczną, prawa autorskie i ochrona programów komputerowych, problemy prawne marketingu internetowego. W ramach przedmiotu zostaną scharakteryzowane także uwierzytelnianie i autoryzacja transakcji w Internecie, problemy dotyczące bezpieczeństwa transakcji, identyfikacja uczestników transakcji, uwierzytelnianie proste, uwierzytelnianie silne, uwierzytelnianie biometryczne, podpis elektroniczny, klucz prywatny, klucz publiczny, karta mikroprocesorowa. Ponadto analiza obejmie wybrane zagrożenia w gospodarce elektronicznej.

Metody kształcenia: konwersatorium, ćwiczenia, analiza przypadków praktycznych, analiza aktów normatywnych, dyskusja, kazusy, zadania praktyczne.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

5. Prawo internetowe i telekomunikacyjne

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W04, K_W17, K_U03, K_U06, K_UK01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W ramach przedmiotu zostaną scharakteryzowane m.in. następujące zagadnienia: Internet z punktu widzenia prawa ochrony konkurencji i konsumentów oraz prawa telekomunikacyjnego, regulacja prawna dostępu do Internetu w prawie unijnym i krajowym, prawna pozycja dostawcy usług internetowych, dostawcy treści internetowych oraz użytkownika końcowego, zasada neutralności Internetu, konkurencja a Internet, ochrona praw konsumenta w Internecie, umowy zawierane na odległość, ograniczenia reklamy w Internecie, prawna ochrona przed spamem. Ponadto przedmiotem analizy będą ochrona danych osobowych i prywatności w Internecie, a także Internet a administracja publiczna (dostęp do usług publicznych w Internecie, elektroniczne formy postępowania administracyjnego).

Metody kształcenia: konwersatorium, ćwiczenia, analiza przypadków praktycznych, analiza aktów normatywnych, dyskusja, kazusy, zadania praktyczne.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

6. Techniczne środki bezpieczeństwa informatycznego

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W06, K_W13, K_U04, K_U11, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Techniczne środki bezpieczeństwa informatycznego to przedmiot obejmujący zagadnienia związane z ochroną systemów komputerowych i sieci przed zagrożeniami. W ramach zajęć omawiane są metody zabezpieczania danych, takie jak szyfrowanie, uwierzytelnianie i kontrola dostępu. Studenci zapoznają się z technologiami firewalli, systemami wykrywania i zapobiegania włamaniom (IDS/IPS) oraz zabezpieczeniami transmisji danych w sieciach. Program obejmuje również zagadnienia związane z tworzeniem kopii zapasowych, zabezpieczeniami sprzętowymi oraz ochroną przed złośliwym oprogramowaniem. Ważnym elementem jest analiza zagrożeń, testy penetracyjne oraz stosowanie polityk bezpieczeństwa w organizacjach.

Metody kształcenia: konwersatorium, analiza aktów normatywnych, dyskusja, debata, zadania praktyczne.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

7. Informatyka śledcza

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W06, K_W13, K_U04, K_U11, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Informatyka śledcza to przedmiot poświęcony metodom i narzędziom wykorzystywanym w analizie dowodów cyfrowych na potrzeby postępowań prawnych. W ramach programu omawiane są podstawy prawne i etyczne związane z pozyskiwaniem, zabezpieczaniem i analizą danych cyfrowych. Studenci uczą się stosować techniki odzyskiwania usuniętych plików, analizy metadanych oraz badania logów systemowych i ruchu sieciowego. Przedmiot obejmuje również pracę z narzędziami do informatyki śledczej, takimi jak Autopsy, FTK (Forensic Toolkit), EnCase czy Volatility. Omawiane są techniki analizy dysków twardych, urządzeń mobilnych oraz nośników zewnętrznych. Ważnym elementem zajęć jest analiza śladów działalności użytkownika, w tym przegląd historii przeglądarek, komunikatorów oraz plików tymczasowych. Studenci zdobywają także umiejętności związane z przygotowywaniem raportów śledczych, które mogą stanowić materiał dowodowy w postępowaniach sądowych. Przedmiot obejmuje również studia przypadków, analizy ataków hakerskich i praktyczne ćwiczenia w wirtualnych laboratoriach śledczych.

Metody kształcenia: konwersatorium, ćwiczenia, dyskusja, debata, kazusy, zadania praktyczne.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

8. Technologie komputerowe w zarządzaniu organizacją

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W06, K_W13, K_U06, K_U11, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Technologie komputerowe w zarządzaniu organizacją to przedmiot obejmujący zastosowanie nowoczesnych systemów informatycznych wspierających procesy biznesowe. W ramach programu omawiane są systemy klasy ERP (Enterprise Resource Planning) do zarządzania zasobami przedsiębiorstwa oraz CRM (Customer Relationship Management) wspierające relacje z klientami. Studenci poznają narzędzia do analizy danych, takie jak systemy Business Intelligence (BI) oraz technologie wspomagające podejmowanie decyzji. Przedmiot obejmuje również zagadnienia automatyzacji procesów biznesowych, zarządzania dokumentacją cyfrową i bezpieczeństwa danych w systemach informatycznych. Szczególny nacisk kładziony jest na praktyczne wykorzystanie oprogramowania wspierającego zarządzanie projektami, zasobami ludzkimi i finansami w organizacji.

Metody kształcenia: konwersatorium, ćwiczenia, dyskusja, zadania praktyczne, analiza przypadków praktycznych, pracownia komputerowa.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

1. System bezpieczeństwa informatycznego Polski

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: konwersatorium, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W13, K_U08, K_U11, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

System bezpieczeństwa informatycznego Polski to przedmiot poświęcony ochronie krajowej infrastruktury teleinformatycznej i zapewnieniu cyberbezpieczeństwa. W ramach programu omawiane są podstawy prawne i regulacje dotyczące bezpieczeństwa informacyjnego, w tym ustawa o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa. Na tym tle zaprezentowane zostaną m.in. Polityka Ochrony Cyberprzestrzeni RP z 2013, Doktryna Cyberbezpieczeństwa RP, Krajowe Ramy Polityki Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2017-2022, Strategia Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2019-2024. Studenci poznają rolę kluczowych instytucji, takich jak NASK, CERT Polska, Ministerstwo Cyfryzacji i ABW. Przedmiot obejmuje analizę zagrożeń cybernetycznych, metod ich wykrywania oraz reagowania na incydenty. Omawiane są także strategie ochrony krytycznej infrastruktury informacyjnej oraz krajowe programy i polityki w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego. Ważnym elementem jest również współpraca międzynarodowa Polski w ramach NATO i UE w zakresie cyberobrony.

Metody kształcenia: konwersatorium, ćwiczenia, dyskusja, debata, kazusy, zadania praktyczne.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

2. Bezpieczeństwo informatyczne w Unii Europejskiej

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W05, K_U04, K_U07, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Bezpieczeństwo informatyczne w Unii Europejskiej to przedmiot obejmujący regulacje, strategie i mechanizmy ochrony cyberprzestrzeni na poziomie wspólnotowym. W ramach programu omawiane są kluczowe akty prawne UE, takie jak dyrektywa NIS2 dotycząca bezpieczeństwa sieci i systemów informatycznych oraz RODO (GDPR) w kontekście ochrony danych osobowych. Studenci poznają rolę instytucji odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo, takich jak ENISA (Europejska Agencja ds. Cyberbezpieczeństwa) oraz Europol i CERT-EU. Program obejmuje także analizę europejskich strategii cyberbezpieczeństwa, współpracę międzynarodową w zakresie reagowania na incydenty oraz wspólne ćwiczenia cybernetyczne. Ważnym elementem jest omówienie programów finansowania projektów z zakresu bezpieczeństwa cyfrowego w ramach inicjatyw takich jak Cyfrowa Europa i Horyzont Europa, a także współpraca międzynarodowa Polski w ramach UE w zakresie cyberobrony.

Metody kształcenia: konwersatorium, dyskusja, debata, kazusy, zadania praktyczne, analiza przypadków praktycznych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

3. Współpraca międzynarodowa w zwalczaniu zagrożeń teleinformatycznych

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W13, K_U04, K_U11, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Współpraca międzynarodowa w zwalczaniu zagrożeń teleinformatycznych to przedmiot poświęcony globalnym inicjatywom i mechanizmom ochrony przed cyberzagrożeniami. W ramach programu omawiane są kluczowe organizacje międzynarodowe, takie jak ONZ, NATO, Interpol, Europol oraz ich działania w zakresie cyberbezpieczeństwa. Studenci poznają znaczenie współpracy państw w ramach CERT i CSIRT, a także mechanizmy wymiany informacji o incydentach cybernetycznych. Przedmiot obejmuje analizę międzynarodowych konwencji, np. Konwencji Budapeszteńskiej o cyberprzestępczości oraz porozumień dwustronnych i wielostronnych w zakresie zwalczania przestępstw teleinformatycznych. Omawiane są także wspólne ćwiczenia, takie jak Locked Shields, oraz programy wsparcia rozwoju zdolności obronnych w krajach rozwijających się. Szczególny nacisk kładziony jest na znaczenie współpracy sektora publicznego i prywatnego w budowaniu globalnego systemu cyberbezpieczeństwa.

Metody kształcenia: konwersatorium, dyskusja, debata, prezentacje multimedialne, analiza przypadków praktycznych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

4. Bezpieczeństwo informatyczne w zarządzaniu kryzysowym

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W07, K_W08, K_U07, K_U09, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Bezpieczeństwo informatyczne w zarządzaniu kryzysowym to przedmiot obejmujący zastosowanie technologii i procedur informatycznych w zapobieganiu, reagowaniu i usuwaniu skutków sytuacji kryzysowych. W ramach programu omawiane są systemy wspierające zarządzanie kryzysowe, takie jak Systemy Wczesnego Ostrzegania (SWO), Centra Zarządzania Kryzysowego (CzK) oraz systemy GIS (Geographic Information System) do monitorowania zagrożeń, a także wykorzystanie danych teledetekcyjnych, modeli miast 3D czy też skaningu laserowego. Studenci poznają procedury ochrony infrastruktury krytycznej, w tym zabezpieczenia sieci teleinformatycznych przed atakami podczas sytuacji kryzysowych. Przedmiot obejmuje także tematykę ciągłości działania (BCP – Business Continuity Planning) i planów odtwarzania po awarii (DRP – Disaster Recovery Planning). Omawiane są również zagrożenia cybernetyczne w sytuacjach kryzysowych, takie jak ataki DDoS, dezinformacja oraz zakłócenia w komunikacji. Ważnym elementem programu jest analiza studiów przypadków i ćwiczenia symulacyjne dotyczące reagowania na incydenty teleinformatyczne w sytuacjach kryzysowych.

Metody kształcenia: konwersatorium, dyskusja, debata, prezentacje multimedialne, analiza przypadków praktycznych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

5. Laboratorium cyberzagrożeń

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W06, K_W13, K_U04, K_U11, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Laboratorium cyberzagrożeń to przedmiot praktyczny, który koncentruje się na identyfikacji, analizie i neutralizacji zagrożeń w cyberprzestrzeni. W ramach zajęć studenci zdobywają umiejętności związane z wykrywaniem i analizą złośliwego oprogramowania (malware analysis) oraz prowadzeniem testów penetracyjnych (penetration testing) w celu oceny podatności systemów. Omawiane są techniki ataków, takie jak phishing, ransomware, DDoS i ataki typu man-in-the-middle (MitM). Studenci uczą się pracy z narzędziami do monitorowania sieci, np. Wireshark, Nmap, Metasploit, oraz systemami wykrywania włamań (IDS/IPS). Przedmiot obejmuje również analizę logów systemowych, reagowanie na incydenty bezpieczeństwa oraz symulacje ataków i obrony w środowisku wirtualnym. Ważnym elementem programu są laboratoria praktyczne, w których studenci uczą się budować honeypoty, przeprowadzać forensykę cyfrową (digital forensics) oraz przygotowywać raporty z przeprowadzonych testów i analiz.

Metody kształcenia: warsztaty, dyskusja, prezentacje multimedialne, symulator cyberzagrożeń.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

Specjalność: Przygotowanie obronne i bezpieczeństwo militarne

1. Problemy bezpieczeństwa globalnego

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W5, K_W18, K_U02, K_U04, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na analizie zagrożeń, które mają wpływ na bezpieczeństwo na poziomie międzynarodowym. Studenci poznają różnorodne wyzwania związane z terroryzmem, cyberprzestępczością, migracjami oraz kryzysami humanitarnymi, które mogą destabilizować regiony i państwa. Omawiane są także międzynarodowe mechanizmy zarządzania kryzysami. Studenci uczą się także o zagrożeniach związanych z bronią masowego rażenia i nowymi technologiami wojskowymi, które mogą być używane w konfliktach międzynarodowych. Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do rozumienia i reagowania na współczesne problemy bezpieczeństwa globalnego oraz do pracy w instytucjach zajmujących się międzynarodową współpracą w tym zakresie.

Metody kształcenia: konwersatorium, ćwiczenia, prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza przypadków.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

2. Historia wojskowości

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W04, K_U02, K_U06, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot dotyczy rozwoju sztuki wojennej i strategii wojskowych na przestrzeni dziejów, analizując kluczowe wydarzenia, bitwy oraz zmiany w organizacji i wyposażeniu armii. Studenci poznają ewolucję metod walki, od starożytnych cywilizacji, przez średniowiecze, aż po współczesne konflikty zbrojne oraz wpływ technologii na prowadzenie działań wojennych. Omawiane są także ważne postaci wojskowe, które miały decydujący wpływ na przebieg wojen, a także teoretycy wojskowości, którzy opracowywali strategie i doktryny wojenne. Przedmiot obejmuje również historię konfliktów zbrojnych, takich jak wojny światowe, zimna wojna oraz współczesne konflikty regionalne, z uwzględnieniem ich wpływu na geopolitykę i społeczeństwa.

Metody kształcenia: konwersatorium, prezentacja multimedialna, dyskusja, debata.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

3. Geopolityka na świecie

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W09, K_U02, K_U07, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot analizuje zależności polityczne, ekonomiczne i militarne, które kształtują relacje między państwami na poziomie globalnym. Studenci uczą się o wpływie geografii na strategię międzynarodową, w tym o zasobach naturalnych, granicach, położeniu strategicznym i ich roli w kształtowaniu polityki zagranicznej. Przedmiot omawia także

globalne mocarstwa, ich interesy oraz rywalizację o wpływy na różnych kontynentach. Ważnym elementem jest analiza współczesnych konfliktów geopolitycznych. Celem przedmiotu jest zrozumienie mechanizmów kształtujących współczesną geopolitykę i przygotowanie studentów do analizy globalnych wyzwań i zagrożeń.

Metody kształcenia: konwersatorium, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

4. Strategia bezpieczeństwa narodowego RP

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W04, K_U04, K_U05, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na analizie i opracowywaniu działań mających na celu zapewnienie stabilności, suwerenności i integralności Rzeczypospolitej Polskiej. Studenci uczą się o krajowych strategiach obronnych, polityce bezpieczeństwa, a także roli służb mundurowych i instytucji odpowiedzialnych za obronność. Studenci analizują także skutki zmian geopolitycznych i globalnych w kontekście polskiego bezpieczeństwa, oraz mechanizmy reagowania na kryzysy. Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do rozumienia i wdrażania polityk bezpieczeństwa narodowego w odpowiedzi na współczesne zagrożenia.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

5. System Sił Zbrojnych RP

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W02, K_W04, K_U02, K_U07, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot omawia strukturę, organizację i zadania polskich Sił Zbrojnych w kontekście obronności kraju. Studenci uczą się o rodzajach sił zbrojnych, takich jak wojska lądowe, marynarka wojenna czy siły powietrzne oraz ich roli w systemie obrony narodowej. Przedmiot porusza również kwestie współpracy Sił Zbrojnych RP z sojusznikami, w tym uczestnictwo Polski w międzynarodowych misjach pokojowych i stabilizacyjnych. Studenci zapoznają się z mechanizmami planowania obrony, mobilizacji oraz logistyką wojskową, a także z systemami uzbrojenia i technologiami stosowanymi w polskiej armii. Celem przedmiotu jest wykształcenie wiedzy na temat struktury i funkcjonowania Sił Zbrojnych RP oraz ich roli w zapewnianiu bezpieczeństwa narodowego.

Metody kształcenia: konwersatorium, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

6. Wojny hybrydowe

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W13, K_U05, K_U11, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na analizie nowoczesnych konfliktów, które łączą działania militarne, cybernetyczne, dezinformacyjne oraz ekonomiczne. Studenci poznają strategie wykorzystywane w wojnach hybrydowych. Omawiane są także przykłady współczesnych konfliktów hybrydowych. Przedmiot porusza również tematykę odporności państw na tego typu zagrożenia. Studenci uczą się identyfikować zagrożenia i analizować skutki działań hybrydowych na poziomie strategicznym i operacyjnym. Celem przedmiotu jest przygotowanie do rozpoznawania nowoczesnych zagrożeń.

Metody kształcenia: konwersatorium, prezentacja multimedialna, dyskusja.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

7. Programowanie obronne

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W03, K_W05, K_U02, K_U03, K_UK04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na planowaniu i zarządzaniu systemami obronnymi państwa w kontekście współczesnych zagrożeń. Studenci poznają procesy tworzenia strategii obronnych. Ponadto studenci uczą się stosować modele i narzędzia analityczne do opracowywania scenariuszy strategicznych oraz optymalizacji działań obronnych. Celem przedmiotu jest przygotowanie do pracy w strukturach państwowych i wojskowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo narodowe i planowanie obronne.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, prezentacja multimedialna, praca w grupach, analiza aktów prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

8. Ochrona informacji niejawnych

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W04, K_W17, K_U05, K_U06, K_UK01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot omawia zasady zabezpieczania danych, których ujawnienie mogłoby zagrozić bezpieczeństwu państwa. Studenci poznają klasyfikację informacji niejawnych, procedury ich przetwarzania oraz regulacje prawne, w tym ustawę o ochronie informacji niejawnych. Omawiane są także techniki zabezpieczania dokumentów, infrastruktury teleinformatycznej oraz metody przeciwdziałania wyciekom danych i działalności szpiegowskiej. Przedmiot obejmuje również analizę zagrożeń oraz środków ochrony stosowanych w administracji publicznej i służbach mundurowych. Celem przedmiotu jest przygotowanie do pracy w instytucjach odpowiedzialnych za ochronę tajemnic państwowych i bezpieczeństwo informacyjne.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, prezentacja multimedialna, analiza przypadków.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

9. Wojny informacyjne

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W13, K_U05, K_U11, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot dotyczy metod wykorzystywania informacji jako narzędzia walki w konfliktach. Studenci poznają strategie dezinformacji stosowane w celu osiągnięcia przewagi strategicznej. Przedmiot analizuje także mechanizmy obrony przed wojną informacyjną, w tym rolę instytucji zajmujących się zwalczaniem dezinformacji. Studenci uczą się identyfikować i oceniać kampanie informacyjne oraz ich wpływ na społeczeństwo i bezpieczeństwo narodowe. Celem przedmiotu jest przygotowanie do skutecznego rozpoznawania i przeciwdziałania zagrożeniom związanym z wojną informacyjną w różnych obszarach życia publicznego.

Metody kształcenia: konwersatorium, ćwiczenia, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, praca w grupach.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

10. Stany nadzwyczajne

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W07, K_W08, K_U07, K_U09, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje analizę sytuacji, w których państwo wprowadza specjalne regulacje prawne w celu ochrony porządku publicznego i bezpieczeństwa obywateli. Studenci poznają trzy rodzaje stanów nadzwyczajnych w Polsce: stan wojenny, stan wyjątkowy i stan klęski żywiołowej, a także podstawy prawne ich wprowadzania. Omawiane są procedury działania administracji publicznej, służb mundurowych oraz sił zbrojnych w czasie kryzysu. Przedmiot porusza również kwestie ograniczeń praw obywatelskich, odpowiedzialności władz oraz mechanizmów kontrolnych zapobiegających nadużyciom. Studenci analizują także przykłady historyczne i współczesne przypadki wprowadzania stanów nadzwyczajnych w Polsce i na świecie. Celem przedmiotu jest przygotowanie do rozumienia zasad funkcjonowania państwa w sytuacjach kryzysowych oraz oceny skuteczności podejmowanych działań.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, kazusy, symulator zarządzania kryzysowego.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

11. Rola i zadania Wojsk Obrony Terytorialnej

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W02, K_W03, K_U02, K_U03, K_UK02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot dotyczy znaczenia WOT w systemie obronnym państwa. Obejmuje analizę ich funkcji, takich jak wsparcie wojsk operacyjnych, działania kryzysowe oraz obrona terytorium kraju. Porusza również tematykę szkolenia żołnierzy, organizacji struktur oraz współpracy z innymi służbami. Istotnym zagadnieniem są także misje WOT w czasie pokoju, np. pomoc w sytuacjach klęsk żywiołowych. Przedmiot ten pozwala lepiej zrozumieć, jak WOT wpływa na bezpieczeństwo narodowe i bezpieczeństwo wewnętrzne.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, dyskusja, prezentacja multimedialna, analiza przypadków.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

12. Polityka Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W09, K_U02, K_U04, K_UK01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot dotyczy strategii oraz działań UE w zakresie utrzymania pokoju i obrony wspólnoty. Obejmuje analizę Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony. Porusza także kwestie współpracy wojskowej między państwami członkowskimi oraz relacje UE z NATO i innymi organizacjami międzynarodowymi. Ważnym aspektem są misje pokojowe, operacje reagowania kryzysowego i przeciwdziałanie zagrożeniom hybrydowym. Przedmiot

ten pozwala zrozumieć, jak UE kształtuje swoje działania w zakresie obronności i bezpieczeństwa międzynarodowego.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, dyskusja, prezentacja multimedialna, analiza przypadków.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

13. NATO - historia, struktura, działanie

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: konwersatorium, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W02, K_W05, K_U04, K_U07, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na genezie i ewolucji Sojuszu Północnoatlantyckiego od jego powstania w 1949 roku. Obejmuje analizę struktury organizacyjnej NATO, w tym kluczowych instytucji, takich jak Rada Północnoatlantycka i Naczelne Dowództwo Sojuszniczych Sił w Europie (SHAPE). Przedmiot omawia również mechanizmy podejmowania decyzji, strategię obronną oraz zasady kolektywnej obrony wynikające z artykułu 5 Traktatu Waszyngtońskiego. Ważnym zagadnieniem jest także ewolucja misji NATO, od działań obronnych po operacje stabilizacyjne i antyterrorystyczne. Studenci zdobywają wiedzę o współpracy NATO z państwami członkowskimi, partnerami oraz innymi organizacjami międzynarodowymi.

Metody kształcenia: konwersatorium, ćwiczenia, dyskusja, praca w grupach, analiza aktów prawnych, studium przypadków.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

Specjalność: Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej i terroryzmowi

1. Formy przestępczości zorganizowanej

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W06, K_W19, K_U04, K_U05, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem, strukturami jak i występującymi formami działalności zorganizowanych grup przestępczych działających na terenie kraju jak i poza jego granicami. Wskazana zostanie etymologia powstania tego zjawiska, jego rozwój i modyfikacja, zmieniające się formy działania, obierane metody działań przestępczych. W trakcie zajęć zwrócona zostanie uwaga na skalę takich działań zorganizowanych grup przestępczych jak produkcja i handel narkotykami, nielegalny handel artykułami akcyzowymi, wymuszanie haraczy, przemyt handel ludźmi, handel bronią, wyłudzenie podatku VAT, udział w tzw. karuzelach vatowskich, fałszowanie znaków pieniężnych, pranie brudnych pieniędzy i inne. Studenci zapoznani zostaną z technikami i taktykami operacyjnymi i śledczymi, których stosowanie ukierunkowane jest na likwidację zorganizowanych struktur przestępczości, zbieranie, utrwalanie materiału dowodowego pozwalającego na przedstawienie zarzutów podejrzanym, określenie ich roli w przestępczym procederze, ujawnienie struktur organizacyjnych grupy, wewnętrznej hierarchii itp.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, studium przypadku, dyskusja, prezentacja multimedialna

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

2. Formy współczesnego terroryzmu

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W18, K_U02, K_U06, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć: Podczas zajęć studenci uzyskają wiedzę z zakresu różnych form działalności współczesnego terroryzmu, czynników je determinujących, zjawisk o charakterze lokalnym i globalnym. Omówione zostaną założenia terroryzmu narodowo-politycznego, religijnego, cybernetycznego, biochemicznego, ekologicznego - wymierzonego w cele o charakterze strategicznym. Przedstawione będą struktury organów zwalczających powyższe zjawisko, współdziałania służb w tym zakresie, jak i przedsięwzięcia o charakterze międzynarodowym, stosowane w tym zakresie techniki i taktyki, metodologie poszczególnych działań w sytuacjach zagrożeń lub też zrealizowanych ataków terrorystycznych.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, studium przypadku, dyskusja, prezentacja multimedialna.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

3. Służby i instytucje do walki z przestępczością zorganizowaną

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W03, K_W19, K_U02, K_U07, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W trakcie zajęć studentom zostaną przedstawione wyspecjalizowane służby i instytucje zajmujące się zwalczaniem przestępczości zorganizowanej, w tym tak kluczowe jak Centralne Biuro Śledcze Policji, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Departament do Spraw Zwalczania Przestępczości Zorganizowanej i Korupcji Prokuratury Krajowej, Europol, Interpol, Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji jako koordynator działań związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym w tym zwalczaniu przestępczości zorganizowanej na arenie krajowej i międzynarodowej. Studenci posiadą wiedzę z zakresu działań poszczególnych służb ich wewnętrznej organizacji, kompetencji jak i płaszczyzn wzajemnego współdziałania. Omówione zostaną przykłady spraw z zakresu współdziałania służb w walce z przestępczością zorganizowaną.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, studium przypadku, dyskusja, prezentacje multimedialne.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

4. Instytucje antyterrorystyczne w Polsce i na świecie

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W03, K_W18, K_U02, K_U07, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W trakcie zajęć studenci zapoznani zostaną ze strukturami organizacyjnymi podmiotów uczestniczących w zwalczaniu terroryzmu. Przedstawione będą kompetencje takich instytucji jak Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, w tym CAT jako koordynator działań antyterrorystycznych na poziomie krajowym, Policji, w tym Pododdziałów

Kontterrorystycznych przygotowanych do działań w przypadku bezpośredniego zagrożenia, Straży Granicznej, Służby Ochrony Państwa. Z uwagi na globalny charakter wskazanego zagadnienia studentom przybliżone zostaną także instytucje o charakterze międzynarodowym (takie jak: Interpol, Europol, NATO, Globalne Forum Antyterrorystyczne GCTF), których działania dotyczą między innymi zwalczania terroryzmu w jakiegokolwiek postaci. Nadto przedstawione będą zagadnienia związane ze współpracą w/w na płaszczyźnie krajowej jak i międzynarodowej, ze wskazaniem konkretnych przykładów.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, studium przypadku, dyskusja, prezentacje multimedialne.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

5. Zwalczanie przestępczości zorganizowanej i terroryzmu w wymiarze międzynarodowym

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W18, K_W19, K_U01, K_U07, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Podczas konwersatorium studenci uzyskają wiedzę dotyczącą zwalczania zorganizowanej przestępczości i międzynarodowego terroryzmu. Zapoznani zostaną z programami obejmującymi tego typu działania profilaktyczne, jak i metodyką postępowania w sytuacjach kryzysowych, przybliżona zostanie struktura organizacyjna instytucji w ramach których zwalczana jest przestępczość zorganizowana i międzynarodowy terroryzm, w tym UNODC – Biuro Narodów Zjednoczonych ds. Narkotyków i Przestępczości, Interpol, Europol, CTC Komitet Antyterrorystyczny działający przy ONZ oraz CTED, GCTF Globalne Forum Antyterrorystyczne, EJM Europejska Sieć Sądowa. Przedmiotem konwersatorium będzie omówienie struktury służb i organizacji krajowych zajmujących się niniejszymi procedurami a to: ABW, CBŚP, PAT, ABW, D ds. ZPZiK PK, MSWiA. Celem jest wykazanie, że tylko ścisła współpraca międzynarodowa w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej i międzynarodowego terroryzmu daje rękojmię należytego zwalczania tychże przestępczych procedurów poprzez współpracę, wymianę informacji, pomoc prawną, koordynację wzajemnych działań, wsparcie techniczne, osobowe i rzeczowe. Nadto omówione zostaną przykłady wzajemnych wspólnych akcji poszczególnych organizacji.

Metody kształcenia: konwersatorium, studium przypadku, dyskusja, prezentacje multimedialne.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

6. Przestępczość transgraniczna

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W06, K_U02, K_U04, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W trakcie zajęć studenci nauczą się definiować czym jest przestępczość transgraniczna z podziałem na poszczególne jej formy stadialne takie jak przemyt narkotyków, handel ludźmi, nielegalny handel bronią, handel podrabianymi, przerabianymi znakami towarowymi, pranie brudnych pieniędzy, produkcja i dystrybucja fałszywych znaków pieniężnych, cyberprzestępczość, karuzele vatowskie, zabójstwa na zlecenie. Wskazane zostaną realne skutki tego typu przestępczości tak dla osób indywidualnych jak i społeczności międzynarodowych z ukazaniem wpływu na struktury gospodarcze i polityczne poszczególnych państw. Zajęcia obejmują zapoznanie ze strukturami służb państwowych i organizacji międzynarodowych zwalczających powyższe działania przestępcze. Podane zostaną przykłady wzajemnych działań i to tych o charakterze prewencyjnym jak faktycznie podejmowanych czynności w ramach zwalczania przestępczości transgranicznej.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, praca w grupach, dyskusja, prezentacje multimedialne

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

7. Eksterminizm i radykalizm w Polsce i na świecie

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W02, K_W18, K_U02, K_U05, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu jest ukazanie eksterminizmu i radykalizmu jako poważnego zagrożenia dla bezpieczeństwa publicznego zarówno naszego kraju jak i świata. Zwrócona uwaga będzie na działalność skrajnie prawicowych grup, posługujących się retoryką antyimigracyjną, antysemitką, anty-LGBT - ukierunkowaną na polaryzację społeczeństwa i

wzrostu napięć. Przedstawione zostaną różne formy radykalizmu i eksterminizmu w zależności od kontekstu kulturowego i politycznego występującego tak w przestrzeni publicznej jak i na platformach internetowych. Studenci nauczą się mechanizmów radykalizmu oraz skutecznych strategii prewencyjnych często wymagających współdziałania organów władzy, organizacji społecznych, grup o charakterze formalnym i nieformalnym i wzajemnym ich współdziałaniu.

Metody kształcenia: konwersatorium, studium przypadku, dyskusja, praca w grupach, debata

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

8. Wywiad kryminalny w Polsce i na świecie

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W06, K_U03, K_U06, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć: Zajęcia mają na celu przybliżenie studentom tematyki związanej z procesem zbierania, analizowania, wykorzystywania informacji w celu monitorowania, zapobiegania, przeciwdziałania działalności przestępczej. Przedstawione zostaną krajowe rodzaje służb zajmującej się wywiadem kryminalnym, a to: CBŚP, ABW, D ds. PZiK PK ze wykazaniem ich zakresu kompetencji, praw i obowiązków w tym zakresie, a także organizacje o charakterze międzynarodowym, wspierające struktury krajowe przy zwalczaniu przestępczości i definiowaniu przyszłych zagrożeń. Omówiony zostanie proces wywiadu kryminalnego z podziałem na poszczególne etapy jego prowadzenia jako narzędzia w walce z przestępczością z wykazaniem najczęściej popełnianych błędów w fazie zbierania danych, ich analizie, przetwarzaniu, raportowaniu, wykorzystywaniu informacji.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, studium przypadku, dyskusja, praca w grupach,

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

9. Profilowanie kryminalne

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W10, K_W11, K_U06, K_U14, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procesem tworzenia charakterystyki indywidualnej sprawcy przestępstwa poprzez stworzenie jego portretu psychologicznego w oparciu o zebrane na miejscu zdarzenia dane jak i te ujawnione w trakcie czynności operacyjnych i dochodzeniowo- śledczych. W ramach zajęć zostaną przedstawione tematy związane z typem profilowania - jak profilowanie behawioralne, geograficzne, psychologiczne, w oparciu o elementy profilowania kryminalnego a to: zbierania danych ich analizy, oceny, porównań z innymi przypadkami. Zostanie zwrócona uwaga także na współczesne wyzwania z jakimi spotyka się podczas swojej pracy profiler i to te wynikające z ewolucji technologii, globalizacji itp. Podczas zajęć studenci zostaną zapoznani z przykładami tak skutecznych jak i ujemnych stron wykorzystania profilowania kryminalnego w poszczególnych sprawach o charakterze przestępczym.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, studium przypadku, dyskusja, praca w grupach, prezentacje multimedialne

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

10. Taktyki i techniki operacyjne

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W10, K_W14, K_U05, K_U08, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Podczas prowadzonych zajęć studenci zapoznają się z pojęciem technik i taktyk operacyjnych jako narzędzia w pracy pionu kryminalnego poszczególnych służb ukierunkowanego na zebranie jak największej ilości informacji o czynie przestępczym jego sprawcy, podlegających weryfikacji przez kolejno stosowane metody pracy operacyjnej przy zastosowaniu taktyk i technik operacyjnych danego rodzaju. Wiedza słuchaczy zostanie poszerzona o dane dotyczące obierania taktyk i technik przy przestępstwach danego rodzaju, danej kategorii. Wskazane zostaną strategie i metody służące pozyskiwaniu informacji i wykorzystywaniu ich w toczącym się postępowaniu karnym., sposobie ich przetwarzania na materiał procesowy i dokumentowania tak w zakresie pracy operacyjnej jak i dochodzeniowo-śledczej. Przedstawione będą w ograniczonym zakresie sprawy, które toczyły się przy zastosowaniu danych technik i taktyk pracy operacyjnej.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, studium przypadku, dyskusja, symulatory VR, laboratorium kryminalistyczne, oprogramowanie eksperckie.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

11. Kontrola celno-skarbowa

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W12, K_U02, K_U04, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Treścią przedmiotu jest zapoznanie studentów z: podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestię kontroli celno-skarbowej, strukturą organizacyjną Krajowej Administracji Skarbowej, sposobu jej funkcjonowania, zakresu uprawnień i obowiązków. Wskazanie zakresu kontroli dotyczyć będzie weryfikacji pod kątem prawidłowości rozliczeń podatkowych i prowadzonej dokumentacji finansowo-księgowej, przestrzegania przepisów prawa celnego, oraz dotyczących gier hazardowych i przepisów prawa dewizowego. Studenci poznają procedury związane z przeprowadzaniem kontroli, jej poszczególnymi etapami i fazami. Wskazane zostaną sankcje jakie mogą być nałożone przez KAS w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości. Omówione będą przykłady najczęstszych naruszeń celno-skarbowych.

Metody kształcenia konwersatorium, studium przypadku, dyskusja, prezentacje multimedialne, analiza aktów prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

12. Czynności procesowe

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W06, K_W11, K_U03, K_U05, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Studenci zapoznani zostaną z podstawami prawnymi przeprowadzanych czynności procesowych, sposobie ich dokumentowania jak i faktycznego wykorzystania w toczącym się postępowaniu karnym w zależności od jego etapu. W szczególności zaznajomieni

zostaną z procedurami związanymi ze wszczęciem postępowania, jego przebiegiem i zakończeniem. Wskazane zostaną zasady formalne i merytoryczne poszczególnych rodzajów czynności procesowych ich wpływu na dalszy tok procedowania, w tym postanowienia o wszczęciu śledztwa, zawiadomienia o wszczęciu śledztwa, powiadomienia stron o przeprowadzanych czynnościach procesowych, przesłuchanie świadka, przesłuchanie podejrzanego, wykonanie eksperymentu procesowego, okazania, oględzin miejsca zdarzenia, oględzin osoby, przeszukania miejsca, przeszukania osoby wydania w tym zakresie postanowień. Przedmiotem konwersatorium i warsztatów będzie także wskazanie wymagań dla skuteczności danych czynności procesowych, a to zgodności z przepisami prawa, woli uczestników, braku wad woli. Nadto przedstawione będą różnice pomiędzy poszczególnymi czynnościami procesowymi. Omówione zostaną przykłady właściwego i niewłaściwego wykonania czynności procesowych i możliwości ich konwalidacji lub też konieczności stwierdzenia ich nieważności.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, studium przypadku, dyskusja, symulowane oględziny.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

13. Laboratorium cyberzagrożeń

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W13, K_W17, K_U04, K_U11, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Prowadzenie warsztatów ukierunkowane jest na zapoznanie studentów z definicją cyberzagrożeń, ich rodzajem i ewolucją na przestrzeni ostatnich lat, wskazanie metod analizy cyberzagrożeń w tym identyfikacja tzw. złośliwego oprogramowania, anomalii w ruchu sieciowym, modelowanie i symulacja ataków cybernetycznych. Celem eliminacji cyberzagrożeń studenci poznają mechanizmy detekcji i ochrony przed atakami w tym opracowania strategii obronnych na danym poziomie. Analizowane będą przypadki znanych ataków cybernetycznych na terenie kraju dotyczących tak podmiotów gospodarczych jak i instytucji rządowych, samorządowych, ale i obywateli celem lepszego poznania mechanizmu ich przeprowadzania jak i podejmowanych kroków obronnych i to tych defensywnych jak i ofensywnych. Studenci posiadą wiedzę z zakresu współpracy międzynarodowej co do prognozowanych zagrożeń w świecie Internetu i zachowań sprzyjających cyberbezpieczeństwu.

Metody kształcenia: warsztaty, studium przypadku, dyskusje panelowe, laboratorium cyberzagrożeń, pracownia komputerowa

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

Specjalność: Służby ochrony bezpieczeństwa publicznego

1. Służby specjalne w systemie państwa polskiego

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W03, K_W06, K_U05, K_U06, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rodzajami służb specjalnych funkcjonujących na terenie Rzeczypospolitej Polskiej, w tym w szczególności ukazanie ich struktury, wewnętrznego podziału, kompetencji, ale i przynależności do poszczególnych struktur administracji państwowej tak ogólnej jak i zespolonej. W trakcie zajęć omówione zostaną zadania nałożone na poszczególne służby, wynikające z nich katalogi obowiązków tak merytorycznych jak i formalnych jak i będące ich korelatem uprawnienia. Studenci dokonają analizy powyższych pod kątem wzajemnego tak współdziałania służb jak i wyłączości na podejmowanie poszczególnych zadań. Program obejmuje także wykazanie ewentualnych sprzeczności, ale i synchronizacji działań podejmowanych przez poszczególne służby specjalne przy realizacji zadania danego rodzaju w tym w sytuacjach nadzwyczajnych.

Metody kształcenia: Konwersatorium, studium przypadku, dyskusja, praca w grupach, analiza aktów prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

2. Aktualne wymogi zatrudnienia do służb mundurowych

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W02, K_W16, K_U01, K_U09, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W trakcie realizacji przedmiotu studenci zostaną zapoznani rodzajami służb mundurowych funkcjonujących w systemie państwa polskiego. Kolejno przedstawione zostaną warunki, wymagania jakie powinien spełniać przyszły adept danej formacji mundurowej. Omówione zostaną dane wynikające tak z norm ustawowych jak i prawa blankietowego obowiązującego dla danej formacji co wynika ze specyfiki zadań jak i kompetencji poszczególnych służb mundurowych. Program obejmować będzie ukazanie przykładów tak testów kompetencji z przedstawieniem ich ewentualnych rozwiązań

Metody kształcenia: Konwersatorium, warsztaty, prezentacje, dyskusje panelowe w oparciu studium przypadku, analiza aktów prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

3. Prawo i czynności policyjne

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W03, K_U04, K_U05, K_K03,

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu jest omówienie zadań ustawowo przypisanych policji w tym tych dotyczących ochrony życia, zdrowia, mienia jak i utrzymania porządku i bezpieczeństwa publicznego jak i sposobu ich realizacji z uwzględnieniem praw i obowiązków funkcjonariuszy w tym zakresie. Studenci zostaną zapoznani ze strukturą organizacyjną Policji, funkcjonującym w tej formacji systemem nadzoru i kontroli i to tak wewnętrznej jak i zewnętrznej przypisanej organom państwowym, ale też prawami i obowiązkami wynikającymi z realizacji poszczególnych zadań. Omówione zostaną szczegółowo przepisy Ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 roku o Policji, jak i przepisów wykonawczych do niniejszego aktu normatywnego, które dotyczą prawa policyjnego, w celu wykazania, że prawo policyjne jest kluczowym elementem systemu bezpieczeństwa publicznego w Polsce, zapewniającym ramy prawne dla działania Policji oraz ochrony praw obywateli.

Metody kształcenia: Konwersatorium, warsztaty, praca zespołowa przy rozwiązywaniu kazuśów, prezentacje, praca w grupach, dyskusje, analiza aktów prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

4. Krajowy system ratowniczo-gaśniczy

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W07, K_W08, K_U02, K_U04, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W trakcie zajęć przedstawiony zostanie schemat funkcjonowania Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego jako integralnej części organizacji państwa polskiego w zakresie utrzymania bezpieczeństwa wewnętrznego Polski, ze szczególnym uwzględnieniem jego celów, zadań i wzajemnych korelacji tak wewnętrznych jak i zewnętrznych. Omówieniu podlegać będzie system ratownictwa technicznego, chemicznego, ekologicznego, medycznego. Wykazana zostanie też specyfika działania Krajowego Systemu Ratownictwa -Gaśniczego z innymi służbami takimi jak wojsko, policja, straż pożarna, lotniskowe służby ratowniczo-gaśnicze. Ale i sposoby reagowania przy zagrożeniach biologicznych czy radiologicznych o charakterze terrorystycznym. Studenci uzyskają wiedzę w zakresie działalności Systemu jako zapewniającego kompleksową ochronę państwa w sytuacjach nadzwyczajnych, kryzysowych.

Metody kształcenia: Konwersatorium, prezentacje multimedialne, dyskusja, kazusy, analiza aktów prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

5. Profilowanie kryminalne

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W06, K_W011, K_U05, K_U07, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W ramach przedmiotu studenci zapoznani zostaną z zagadnieniem związanym z profilowaniem kryminalnym jako procesem podlegającym na tworzeniu charakterystyki indywidualnej sprawcy przestępstwa w oparciu o zebrane dane tak w procesie karnym jak i podczas wykonywania czynności operacyjnych przy danej sprawie. Ukazanie tego narzędzia skutkującego tworzeniem kręgu osób podejrzewanych przybliży studentom funkcjonowanie pracy operacyjno-śledczej opierającej się na stosowaniu nowoczesnych technik i taktyk. Nauczy także sposobu wykorzystywania zebranych w procesie wykrywczym danych do analitycznego, ale i syntetycznego procesu skupionego na wytypowaniu sprawcy czynu przestępczego. Ukazane zostaną główne etapy profilowania kryminalnego a to: sposoby

zbierania danych, analityczne metody działania, oceny zachowa sprawców czy tworzenie profilu psychologicznego przestępcy jako dziedziny łączącej psychologię, kryminologię.

Metody kształcenia: Konwersatorium, warsztaty, prezentacje multimedialne, praca zespołowa przy rozwiązywaniu kasusów, dyskusja.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

6. Podmioty niepubliczne w ochronie bezpieczeństwa wewnętrznego

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W04, K_W07, K_U05, K_U07, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W ramach przedmiotu studenci zapoznani zostaną z działającymi na terenie Polski jednostkami organizacyjnymi, które w swej specyfice funkcjonowania jako organy niepubliczne odgrywają istotną rolę w zakresie utrzymania jak i ochronie bezpieczeństwa publicznego, dotyczy to będzie w szczególności firm ochroniarskich, agencji detektywistycznych, firm z zakresu organizacji i zabezpieczania imprez o charakterze masowym ale też tych świadczących usługi telekomunikacyjne, teleinformatyczne czy specjalistycznych firm zapewniających bezpieczeństwo lotnisk, ochronę hoteli, obiektów handlowych. Wiedza studentów uzupełniona zostanie o przepisy związane z wewnętrznym systemem organizacji i funkcjonowania tychże firm wspierających i uzupełniających system bezpieczeństwa wewnętrznego w ramach współpracy z organami państwowymi.

Metody kształcenia: Konwersatorium, warsztaty, prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusje.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

7. Prawa i obowiązki funkcjonariuszy służb mundurowych

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W03, K_W04, K_U07, K_U09, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Jako cel przedmiotu przyjęto zapoznanie studentów z normami prawnymi regulującymi podstawowe uprawnienia jak i obowiązki funkcjonariuszy poszczególnych służb, a to Policji, Straży Granicznej, służby Ochrony Państwa i innymi. Omówione zostaną uprawnienia dotyczące ochrony prawnej funkcjonariuszy, praw socjalnych, prawa do wynagrodzenia, urlopu, wypoczynku, ochrony zdrowia. Nadto przedstawione zostaną powinności ciążące na funkcjonariuszach wynikające z obowiązku przestrzegania przepisów prawa i etyki zawodowej, zachowania tajemnicy służbowej i państwowej, obowiązku szkolenia i podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Studenci będą posiadać wiedzę w zakresie procedur przyznawania nagród rzeczowych, pieniężnych, jak i konsekwencji dyscyplinarnych i karnych naruszeń dyscypliny czy prawa. Programem objęte zostanie ukazanie przypadków tak wzorowych postaw jak i patologicznych zachowań funkcjonariuszy z jednoczesnym wykazaniem zalecanych rekomendacji w tym zakresie.

Metody kształcenia: Konwersatorium, warsztaty, praca zespołowa i indywidualna przy rozwiązywaniu wskazanych przypadków, praca w grupie, dyskusje, analiza aktów prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

8. Taktyki i technik operacyjne

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W03, K_W10, K_U05, K_U07, Ka_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W ramach zajęć studenci zapoznani zostaną z poszczególnymi taktykami i technikami operacyjnymi, które wykorzystywane są w pracy poza procesowej organów ścigania. Wiedza studentów obejmować będzie w szczególności metodologię związaną z przyjmowaniem danej taktyki operacyjnej w odniesieniu do konkretnego przypadku czynu prawem zabronionego, pod kątem weryfikacji informacji operacyjnych, potwierdzenia ich i umiejętności dalszego wykorzystania w procesie wykrywania, a w konsekwencji w zebraniu materiału dowodowego stanowiącego podstawę do przedstawienia zarzutów w procesie karnym. Przedstawione zostaną zarówno strony dodatnie jak i ujemne poszczególnych technik i taktyk operacyjnych z ukazaniem ich algorytmów. W toku zajęć przedstawione zostaną przypadki przyjęcia danej taktyki przy zachowaniu obranej techniki operacyjnej celem ukazania stron pozytywnych jak i negatywnych.

Metody kształcenia: Konwersatorium, warsztaty, kazusy, praca w grupach, symulator VR, oprogramowanie ekspercki, laboratorium kryminalistyczne.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

9. Bezpieczeństwo imprez masowych

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W04, K_W07, K_U05, K_U07, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Podczas prowadzenia zajęć przedstawione zostaną regulacje prawne związane z materiałą bezpieczeństwa imprez masowych, w szczególności te wynikające z ustawy z dnia 20 marca 2009 r. jak i przepisów wykonawczych, a także ugruntowanego orzecznictwa prawnego w tym zakresie. Między innymi studentom przedstawiona zostanie definicja imprezy masowej, obowiązki organizatora i to te związane z uzyskaniem stosownych pozwoleń jak i te związane z dbaniem o prawidłowy przebieg jak i zakończenie imprezy, ustanowieniem procedur awaryjnych, zapewnienie odpowiedniej ilości służb porządkowych, medycznych. Studenci posiadają wiedzę w zakresie współpracy organizatora imprezy z służbami państwowymi np. Policją jak i i tymi spoza sektora publicznego. Omówieniu podlegać będą także zasady i warunki konieczne do spełnienia zabezpieczenia porządku i bezpieczeństwa uczestników imprezy, ale też tryb wydawania zezwoleń na ich organizację i zasady odpowiedzialności karnej tak organizatorów jak i uczestników imprez masowych w przypadku naruszeń prawa.

Metody kształcenia: Konwersatorium, prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusje, analiza aktów prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

10. Przeciwdziałanie handlowi ludźmi

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W06, K_U04, K_U07, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Studenci zapoznani zostaną z regulacjami prawnym o charakterze krajowym jak i międzynarodowym regulującymi kwestie związane z zapobieganiem handlowi ludźmi. Przedstawiona zostanie definicja handlu ludźmi w ujęciu sensu stricte jak i sensu largo. W ramach zajęć przedstawiona zostanie definicja handlu ludźmi, symptomy świadczące o możliwości występowania tego zjawiska. Wskazane zostaną też procedury związane z przeciwdziałaniem handlowi ludźmi oraz algorytmy wykorzystywane przy zwalczaniu tego przestępczego procederu, sposób doboru stosownych technik i taktyk operacyjnych jak i dochodzeniowo – śledczych obieranych przez organa ścigania, w tym w szczególności metodyka postępowania z ofiarami tej kategorii przestępstwa. Studenci posiadają też wiedzę z zakresu współdziałania służb w zwalczaniu tego procederu z organizacjami publicznymi, niepublicznymi jak i fundacjami. Wskazanie konkretnych przypadków tego typu przestępstw, sposobu ich ujawniania, zwalczania czy zapobiegania będzie przedmiotem konwersatorium

Metody kształcenia: Konwersatorium, praca w grupach, kazusy, prezentacja, dyskusja

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

11. Środki przymusu bezpośredniego

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W14, K_W17, K_U06, K_U09, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami prawnymi, zasadami stosowania przez funkcjonariuszy służb środków przymusu bezpośredniego jako narzędzi do zapewnienia bezpieczeństwa publicznego oraz ochrony życia i zdrowia. Przedstawiony zostanie podział środków przymusu pod kątem ich rodzaju jak i efektywności osiągnięcia oczekiwanego rezultatu, zapoznanie z zasadami stosowania poszczególnych, a to: siły fizycznej, kajdanek, pałki służbowej, gazów obezwładniających, paralizatorów, broni palnej. Powyższe ma na celu wykazanie gradacji stosowania poszczególnych środków, przy zachowaniu proporcjonalności i zgody z obowiązującymi normami prawnymi w ty: przepisami prawa karnego, zasadami ochrony praw człowieka, oraz konsekwencjami ich przekroczenia. Przykładowo zostaną omówione zdarzenia skutkujące niewłaściwym zastosowaniem środków przymusu bezpośredniego jak i przekroczeniem zasad ich stosowania.

Metody kształcenia: Konwersatorium, warsztaty, kazusy, praca w grupach, dyskusje, analiza aktów prawnych

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

12. Ustrój służby więziennej

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W04, K_W08, K_U05, K_U14, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W oparciu o obowiązujące przepisy prawa, a w szczególności ustawę o Służbie Więziennej, jak i kodeksie karnym wykonawczym, ale i prawem branżowym studenci zapoznają się z ustrojem służby więziennej jako umundurowanej, uzbrojonej formacji wykonującej zadania związane z realizacją postanowień sądowych w zakresie wykonywania kary czy tymczasowego aresztowania. Wskazana zostanie struktura organizacyjna Służby Więziennej z uwzględnieniem zakładów karnych jak i aresztów śledczych. Studenci zapoznają się z podstawowymi zadaniami jakie na co dzień wykonywane są przez funkcjonariuszy służby więziennej, ale także przysługującymi im uprawnieniami oraz nałożonymi mocą ustaw obowiązkami. Sprecyzowane zostaną dane w zakresie działania Służby Więziennej przy realizacji zasadniczych celów. Zaprezentowane zostaną kwestie związane z tzw. patologicznymi zachowaniami nie mającymi charakteru złamania przepisów prawa oraz propozycje rozwiązań w tym zakresie.

Metody kształcenia: Konwersatorium, prezentacje multimedialne, kazusy, praca w grupach, dyskusje

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

13. Czynności procesowe

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W06, K_W10, K_U05, K_U14, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć: W ramach realizacji przedmiotu studenci posiadają wiedzę w zakresie stosowania w praktyce instytucji prawa karnego procesowego. W szczególności zostanie im przedstawiona

metodologia podejmowania określonych czynności procesowych, sposobu ich dokumentowania, ale i doboru pod kątem rodzaju czynu przestępczego, charakteru prawnego osoby, którą czynność dotyczy, okoliczności związanych z popełnieniem czynu i innych istotnych danych. Wskazane zostaną wszelkie dane formalno-prawne, które winny być spełnione by czynność w ramach istniejącego porządku prawnego została uznana za czynność procesową. Studenci zapoznają się z takim instytucjami prawa procesowego jak wydanie postanowienia o przedstawieniu zarzutów, przesłuchaniem podejrzanego, przeszukaniem, okazaniem, przesłuchaniem świadka, eksperymentem procesowym. W trakcie zajęć przedstawione zostaną najczęściej popełniane błędy przy dokonywanej czynności procesowej, które doprowadzają do jej unieważnienia i dyskredytują ją jako materiał dowodowy.

Metody kształcenia: Konwersatorium, warsztaty, kazusy, prezentacje, praca w grupach, dyskusje.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

1. Terenowa administracja zarządzania kryzysowego

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W08, K_W15, K_U07, K_U15, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć: Przedmiot koncentruje się na organizacji, funkcjonowaniu oraz zadaniach administracji publicznej w zakresie zarządzania kryzysowego na poziomie lokalnym i regionalnym. Szczególna uwaga zostanie poświęcona podstawom prawnym zarządzania kryzysowego, strukturze i organizacji zarządzania kryzysowego, z uwzględnieniem poziomów zarządzania kryzysowego (krajowy, wojewódzki, powiatowy, gminny), identyfikacji i analizie zagrożeń, a także planowaniu i organizacji działań kryzysowych.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, kazusy, zadania praktyczne, praca w grupach

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

2. System ratownictwa w Polsce

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W04, K_W16, K_U07, K_U012, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem struktur i procedur ratowniczych na terenie kraju. Omówione zostaną podstawy prawne systemu ratownictwa w Polsce, a także kluczowe elementy struktury systemu ratownictwa, w tym służby i podmioty ratownicze. Przedmiot wprowadza studentów w zagadnienia związane z zarządzaniem kryzysowym i koordynacją działań ratowniczych oraz organizacją i prowadzeniem akcji ratowniczych.

Metody kształcenia: konwersatorium, prezentacje, dyskusje, studia przypadków

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

3. Konstytucyjne aspekty funkcjonowania państwa w stanach nadzwyczajnych

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W04, K_U02, K_U04, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje analizę regulacji prawnych dotyczących sytuacji kryzysowych, takich jak stan wojenny, stan wyjątkowy i stan klęski żywiołowej, w świetle Konstytucji RP. Skupia się na zasadach ograniczania praw i wolności obywatelskich oraz kompetencjach organów państwowych w czasie nadzwyczajnych zagrożeń. Omawia także międzynarodowe standardy ochrony praw człowieka oraz porównuje modele stanów nadzwyczajnych w różnych państwach. Analizuje wpływ stanów nadzwyczajnych na funkcjonowanie demokracji, gospodarki oraz odpowiedzialność państwa za działania podjęte w tych warunkach.

Metody kształcenia: konwersatorium, ćwiczenia, dyskusje, analiza regulacji prawnych

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

4. Centralne podmioty zarządzania kryzysowego

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W08, K_U07, K_U15, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W ramach przedmiotu omówione zostaną centralne podmioty zarządzania kryzysowego, takie jak Rządowy Zespół Zarządzania Kryzysowego (RZZK) i Rządowe Centrum Bezpieczeństwa (RCB), wspierane przez ministerstwa oraz służby, inspekcje i straże. Student zdobędzie wiedzę na temat trybu działania, zadań i funkcji centralnych podmiotów zarządzania kryzysowego, z uwzględnieniem roli ministerstwa w zarządzaniu kryzysowym.

Metody kształcenia: konwersatorium, ćwiczenia, praca w grupach, dyskusje

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

5. Organizacja pomocy humanitarnej

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W07, K_U03, K_U12, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot wprowadza studentów w problematykę organizacji pomocy humanitarnej, z uwzględnieniem jej celów, podstawowych zasad oraz typów kryzysów wymagających pomocy humanitarnej (m. in. naturalne, konflikty zbrojne). Studenci zapoznają się z podstawami prawnymi pomocy humanitarnej, w szczególności z międzynarodowym prawem humanitarnym regulowanym przez Konwencje Genewskie. W ramach przedmiotu omówione zostaną także zagadnienia takie jak: typy organizacji humanitarnych (rządowe, pozarządowe, międzynarodowe) i ich rola, zarządzanie pomocą humanitarną oraz planowanie i realizacja działań humanitarnych.

Metody kształcenia: konwersatorium, dyskusje, analiza przypadków

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

6. Planowanie cywilne

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W02, K_W07, K_U03, K_U07, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot zapozna studentów z zasadami i metodami planowania cywilnego oraz rolą planowania cywilnego w systemie ochrony i zarządzania kryzysowego. W ramach przedmiotu omówione zostaną zagadnienia takie jak: metody analizy zagrożeń i oceny ryzyka, struktura planowania cywilnego w administracji rządowej i samorządowej, instytucje i organy odpowiedzialne za planowanie cywilne (Rządowe Centrum Bezpieczeństwa, Wojewódzkie Centrum Zarządzania Kryzysowego), a także koordynacja działań między jednostkami administracji publicznej, służbami mundurowymi i organizacjami pozarządowymi.

Metody kształcenia: konwersatorium, ćwiczenia, studia przypadków, praca w grupach

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

7. Współpraca międzynarodowa w zarządzaniu kryzysowym

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W09, K_U02, K_U04, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot porusza problematykę szeroko rozumianej współpracy międzynarodowej w zarządzaniu kryzysowym, polegającej na wspólnym reagowaniu na globalne zagrożenia, takie jak katastrofy naturalne, konflikty zbrojne czy pandemia, z udziałem organizacji międzynarodowych, takich jak ONZ, UE czy NATO. Podczas zajęć student uzyska wiedzę na temat zasad współpracy międzynarodowej w zarządzaniu kryzysowym, roli poszczególnych organizacji międzynarodowych w zarządzaniu kryzysowym oraz koordynacji międzynarodowych działań pomocowych.

Metody kształcenia: konwersatorium, dyskusje, prezentacje multimedialne

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

8. Ochrona infrastruktury krytycznej

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W07, K_W08, K_U05, K_U06, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Tytułem wprowadzenia do przedmiotu student zapozna się z podstawowymi zagadnieniami takimi jak definicja infrastruktury krytycznej i jej znaczenie dla funkcjonowania państwa. Omówione zostaną kategorie i rodzaje infrastruktury krytycznej, rola infrastruktury krytycznej w zapewnieniu bezpieczeństwa narodowego, a także systemy zarządzania infrastrukturą krytyczną.

Metody kształcenia: konwersatorium, ćwiczenia, dyskusje, praca w grupach

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

9. Zarządzanie bezpieczeństwem informacji

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: konwersatorium, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W08, K_U05, K_U11, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje zasady ochrony danych, takie jak poufność, integralność i dostępność, oraz identyfikację zagrożeń, w tym cyberataków i błędów ludzkich. Kolejnym istotnym zagadnieniem jest zarządzanie ryzykiem, studenci poznają zasady analizy zagrożeń i wdrażania odpowiednich zabezpieczeń technicznych oraz organizacyjnych. Omawiane są również metody ochrony informacji, np. szyfrowanie, kontrola dostępu i systemy monitorowania. W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z podstawowymi regulacjami prawnymi odnoszącymi się do omawianej problematyki, takimi jak RODO i Krajowy System Cyberbezpieczeństwa.

Metody kształcenia: konwersatorium, ćwiczenia, dyskusje, analiza aktów prawnych

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

10. Polityka informacyjna w sytuacji zarządzania kryzysowego

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: konwersatorium, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W15, K_W17, K_U05, K_U06, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje regulacje prawne dotyczące obowiązków administracji publicznej i służb ratowniczych w informowaniu obywateli oraz zasady walki z dezinformacją i fake newsami. Studenci poznają strategie i techniki komunikacji kryzysowej, takie jak wykorzystanie mediów tradycyjnych, mediów społecznościowych i systemów alarmowych, a także rolę rzeczników prasowych. Analizowane są studia przypadków dotyczące błędów i dobrych praktyk w zarządzaniu informacją podczas kryzysów.

Metody kształcenia: konwersatorium, ćwiczenia, dyskusje, analiza przypadków

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

11. Zarządzanie bezpieczeństwem w lotnictwie cywilnym

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W04, K_W20, K_U07, K_U09, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Studenci zapoznają się z zasadami, procedurami i regulacjami mającymi na celu minimalizację ryzyka w operacjach lotniczych. Przedmiot obejmuje międzynarodowe i krajowe regulacje prawne, w tym przepisy i standardy bezpieczeństwa w lotnictwie cywilnym (ICAO, EASA, FAA), wdrażanie Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem (SMS), który pozwala na identyfikację zagrożeń i ocenę ryzyka, a także procedury ochrony lotnisk i samolotów przed zagrożeniami, w tym atakami terrorystycznymi i cyberatakami.

Metody kształcenia: konwersatorium, ćwiczenia, praca w grupach, prezentacje

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

12. Współpraca cywilno - wojskowa w zarządzaniu kryzysowym

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W07, K_W08, K_U07, K_U09, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje analizę struktur organizacyjnych i prawnych, które regulują współpracę cywilno-wojskową w sytuacjach kryzysowych, takich jak klęski żywiołowe, konflikty zbrojne czy zagrożenia terrorystyczne, w tym rolę sił zbrojnych i służb cywilnych w zarządzaniu kryzysami. Studenci zapoznają się z wyzwaniami, jakie pojawiają się podczas tej współpracy oraz poznają przyszłe kierunki rozwoju, szczególnie w kontekście nowych zagrożeń i technologii.

Metody kształcenia: konwersatorium, ćwiczenia, dyskusja, studium przypadku, symulator zarządzania kryzysowego

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

13. Bezpieczeństwo imprez masowych

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W04, K_W07, K_U05, K_U07, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W ramach przedmiotu studenci poznają zasady dotyczące organizowania i zarządzania ryzykiem związanym z imprezami masowymi. Przedmiot obejmuje zagadnienia takie jak: zakres pojęciowy i zagadnienia prawne związane z bezpieczeństwem imprez masowych, zasady sporządzania instrukcji postępowania w przypadku powstania pożaru lub innego miejscowego zagrożenia w miejscu i w czasie imprezy masowej, zasady zabezpieczenia pod względem medycznym imprez masowych, sposoby utrwalania przebiegu imprez masowych, warunki bezpieczeństwa stadionów przeznaczonych dla meczy piłki nożnej oraz odpowiedzialność cywilna organizatorów imprez masowych.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, praca w grupach, prezentacje

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

Specjalność: Menager bezpieczeństwa w lotnictwie

1. Podstawy prawa lotniczego

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: konwersatorium, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W04, K_U02, K_U06, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje przepisy i normy regulujące działalność lotniczą na poziomie krajowym i międzynarodowym. Studenci zapoznają się z zasadami bezpieczeństwa lotniczego, odpowiedzialności za wypadki i incydenty lotnicze oraz zasadami działania organizacji odpowiedzialnych za nadzór, takich jak ICAO i EASA. Istotnym elementem jest analiza aktów prawnych, takich jak Konwencje Waszyngtońska czy przepisy krajowe, które regulują działalność transportu lotniczego.

Metody kształcenia: konwersatorium, ćwiczenia, dyskusja, analiza aktów prawnych

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

2. Zarządzanie bezpieczeństwem w lotnictwie cywilnym

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W04, K_W20, K_U07, K_U09, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Studenci zapoznają się z zasadami, procedurami i regulacjami mającymi na celu minimalizację ryzyka w operacjach lotniczych. Przedmiot obejmuje międzynarodowe i krajowe regulacje prawne, w tym przepisy i standardy bezpieczeństwa w lotnictwie cywilnym (ICAO, EASA, FAA), wdrażanie Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem (SMS), który pozwala na identyfikację zagrożeń i ocenę ryzyka, a także procedury ochrony lotnisk i samolotów przed zagrożeniami, w tym atakami terrorystycznymi i cyberatakami.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, praca w grupach, symulacje

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

3. Aviation english

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W20, K_U01, K_U10, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na nauce języka angielskiego w kontekście lotnictwa cywilnego, obejmuje terminologię lotniczą, w tym słownictwo związane z komunikacją radiową, procedurami lotniczymi i bezpieczeństwem. Zajęcia kładą nacisk na poprawność językową, szczególnie w kontekście wymagań międzynarodowych organizacji, takich jak ICAO.

Metody kształcenia: ćwiczenia, praca w grupach, zadania praktyczne, dyskusje

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

4. Terminologia i frazeologia lotnicza

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W20, K_U01, K_U03, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje naukę specyficznego języka używanego w lotnictwie, zarówno w komunikacji radiowej, jak i dokumentacji technicznej. Studenci przyswoją sobie słownictwo związane z procedurami lotniczymi, manewrami, nawigacją oraz bezpieczeństwem. Zajęcia kładą duży nacisk na poprawne użycie fraz i wyrażeń stosowanych w kontaktach między załogą, kontrolą ruchu lotniczego i innymi służbami lotniczymi. Studenci uczą się terminologii wymaganej przez międzynarodowe przepisy ICAO, zapewniającej efektywną i jednoznaczną komunikację.

Metody kształcenia: konwersatorium, prezentacje multimedialne, zadania praktyczne

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

5. Zarządzanie ruchem lotniczym

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W20, K_U07, K_U11, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot analizuje zagadnienia związane z organizacją, kontrolą i koordynowaniem ruchu statków powietrznych w przestrzeni powietrznej. Studenci zapoznają się z zasadami i procedurami obowiązującymi w kontrolowaniu ruchu lotniczego, zarówno w przestrzeni powietrznej, jak i na lotniskach. Zajęcia obejmują również rolę służb kontroli ruchu lotniczego, w tym systemów radarowych, komunikacji i współpracy z pilotami. Studenci uczą się efektywnego zarządzania ruchem w celu zapewnienia bezpieczeństwa, płynności oraz minimalizacji ryzyka kolizji. Przedmiot obejmuje również zagadnienia związane z planowaniem i optymalizowaniem tras lotów oraz zarządzaniem w sytuacjach kryzysowych.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, dyskusje, studium przypadku, symulacje

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

6. Personel branży lotniczej

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W03, K_W16, K_U09, K_U15, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W ramach przedmiotu omawiane są zagadnienia związane z rolą, obowiązkami i odpowiedzialnością różnych grup zawodowych w lotnictwie cywilnym. Przedmiot koncentruje się na pracy personelu lotniczego, w tym pilotów, personelu pokładowego, kontrolerów ruchu lotniczego oraz pracowników obsługi naziemnej. Zajęcia poruszają również kwestie szkoleń, kwalifikacji i certyfikacji wymaganych do pracy w tej branży, zgodnie z międzynarodowymi normami ICAO i EASA. Studenci zapoznają się z zasadami efektywnej współpracy między różnymi grupami personelu, aby zapewnić bezpieczeństwo i płynność operacji lotniczych. Na zajęciach poruszane są także kwestie zarządzania personelem, w tym motywacja, organizacja pracy i zarządzanie kryzysowe.

Metody kształcenia: konwersatorium, ćwiczenia, praca w grupach, dyskusje

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

7. Ochrona lotnictwa cywilnego

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W08, K_W17, K_U07, K_U16, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje przepisy i standardy międzynarodowe, w tym wymagania ICAO i EASA dotyczące ochrony lotnisk i statków powietrznych. Na zajęciach zostaną omówione także procedury bezpieczeństwa, takie jak kontrola dostępu, inspekcje bagaży, pasażerów oraz systemy monitoringu. Studenci zdobędą wiedzę na temat procedur reagowania na incydenty, w tym ewakuacji, a także współpracy ze służbami porządkowymi i służbami ratunkowymi. Przedmiot obejmuje także problematykę ochrony przed cyberzagrożeniami oraz zapewnienie ciągłości operacji lotniczych w obliczu zagrożeń.

Metody kształcenia: konwersatorium, ćwiczenia, analiza przypadków, prezentacje

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

8. Bezpieczeństwo eksploatacji lotnisk i lądowisk

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W18, K_W20, K_U07, K_U11, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na ocenie ryzyka związanego z ruchem lotniczym, infrastrukturą lotniskową oraz potencjalnymi zagrożeniami, takimi jak ataki terrorystyczne czy ekstremalne warunki pogodowe. Zajęcia poruszają również aspekty ochrony infrastruktury krytycznej, monitorowania i zabezpieczania terenów wokół lotnisk, a także kontrolę dostępu do stref ochronnych. Studenci uczą się zarządzania bezpieczeństwem operacyjnym, w tym procedur awaryjnych oraz ewakuacyjnych.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, dyskusje, studia przypadków

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

9. Bezpieczeństwo eksploatacji statków powietrznych

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W18, K_W20, K_U07, K_U11, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje swoim zakresem procedury konserwacji, inspekcji i napraw, które są niezbędne do utrzymania samolotów w pełnej sprawności technicznej. Zajęcia obejmują również zarządzanie ryzykiem związanym z awariami technicznymi, błędami ludzkimi oraz warunkami atmosferycznymi. Studenci zapoznają się z normami międzynarodowymi dotyczącymi certyfikacji statków powietrznych oraz bezpieczeństwa operacyjnego. Zakres merytoryczny przedmiotu uwzględnia również procedury awaryjne, zarządzanie incydentami oraz analizowanie wypadków w celu poprawy bezpieczeństwa eksploatacji oraz ewakuacyjnych.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, dyskusje, prezentacje

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

10. Obsługa naziemna w portach lotniczych

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W08, K_W17, K_U07, K_U09, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot ten obejmuje tematykę dotyczącą organizacji i zarządzania operacjami na ziemi, które zapewniają płynność i bezpieczeństwo lotów. Podczas zajęć poruszane będą zagadnienia związane z obsługą pasażerów, bagaży, ładunków oraz przygotowaniem statków powietrznych do startu. Zajęcia koncentrują się na procedurach odprawy, kontroli bagaży, załadunku i rozładunku, a także zarządzaniu ruchem naziemnym. Studenci uczą się także o roli służb naziemnych, takich jak straż pożarna, ratownictwo medyczne oraz służby porządkowe. Zakres merytoryczny przedmiotu uwzględnia międzynarodowe standardy i przepisy dotyczące bezpieczeństwa i efektywności operacji naziemnych w portach lotniczych.

Metody kształcenia: konwersatorium, dyskusje, studium przypadku, praca w grupach

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

11. Odpowiedzialność prawna w lotnictwie

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W04, K_W10, K_U02, K_U06, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na analizie przepisów prawnych dotyczących odpowiedzialności cywilnej i karnej w sektorze lotniczym. Zakres merytoryczny obejmuje kwestie odpowiedzialności za wypadki i incydenty lotnicze, zarówno ze strony przewoźników, jak i innych uczestników procesu lotniczego. Zajęcia poruszają także zagadnienia dotyczące odszkodowań za szkody wyrządzone pasażerom, ładunkom i osobom trzecim, a także regulacje międzynarodowe, takie jak Konwencje Montrealska i Warszawska. Studenci zapoznają się z procedurami dochodzenia roszczeń oraz obrony przed roszczeniami w sprawach związanych z bezpieczeństwem lotniczym.

Metody kształcenia: konwersatorium, ćwiczenia, kazusy, praca w grupach, dyskusje

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

12. Badanie zdarzeń lotniczych

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W18, K_W20, K_U04, K_U09, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje analizę przyczyn wypadków i incydentów lotniczych oraz metody ich badania. Omówione zostaną procedury prowadzenia dochodzeń lotniczych, takie zbieranie dowodów, analiza danych z rejestratorów lotu oraz ocena czynników ludzkich i technicznych. Studenci zapoznają się z międzynarodowymi regulacjami dotyczącymi badania zdarzeń lotniczych, w tym z wytycznymi ICAO oraz procedurami stosowanymi przez organizacje takie jak EASA i NTSB.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, dyskusje, studium przypadku, symulacje

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

13. Lotnicza działalność gospodarcza

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: konwersatorium, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W12, K_W15, K_U03, K_U06, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na aspektach ekonomicznych i prawnych funkcjonowania przedsiębiorstw w branży lotniczej. Zakres merytoryczny obejmuje zasady zarządzania liniami lotniczymi, portami lotniczymi oraz innymi podmiotami związanymi z transportem lotniczym. Studenci poznają modele biznesowe w lotnictwie, strategię finansową, regulacje prawne oraz wpływ konkurencji na rynek lotniczy. Zajęcia uwzględniają także analizę kosztów operacyjnych, zarządzanie przychodami oraz optymalizację procesów logistycznych.

Metody kształcenia: konwersatorium, ćwiczenia, dyskusje, praca w grupach, zadania praktyczne, analiza aktów prawnych

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

Studia niestacjonarne

1. Wstęp do nauk o państwie i prawie

Punkty ECTS: 6

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W02, K_U02, K_U06, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia dotyczące państwa i prawa, w tym ich genezę, funkcje oraz podstawowe koncepcje teoretyczne. Omówione zostaną kluczowe elementy struktury państwowej, formy ustrojowe oraz zasady funkcjonowania systemów prawnych. Szczególna uwaga

zostanie poświęcona źródłom prawa, podziałowi władzy oraz relacjom między państwem a jednostką. Przedmiot wprowadza także podstawowe pojęcia i instytucje prawa publicznego i prywatnego, poddając syntetycznej analizie wybrane zagadnienia dotyczące praworządności i konstytucjonalizmu. Studenci zapoznani zostaną z podstawowymi instytucjami i pojęciami z zakresu wiedzy prawniczej związanej z zagadnieniem nauk o państwie i o prawie

Metody kształcenia: konwersatorium, analiza przypadków prawnych, kazusy, zadania praktyczne, referaty.

Metody kształcenia: konwersatorium, analiza aktów prawnych, analiza przypadków prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

2. Doktryny społeczno - prawne

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W02, K_U02, K_U06, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W trakcie nauki przedmiotu studenci zapoznani zostaną z charakterystyką poszczególnych doktryn społeczno-prawnych ich etymologią, genezą, rozwojem, oraz wpływem na współczesne systemy prawne, polityczne, kulturowe i społeczne. Omówione zostaną najważniejsze nurty myśli polityczno-prawnej, w tym liberalizm, konserwatyzm, socjalizm, pozytywizm prawniczy oraz realizm prawniczy. Szczególna uwaga zostanie poświęcona relacji między prawem a społeczeństwem, idei sprawiedliwości oraz roli państwa w kształtowaniu porządku prawnego. Przedmiot analizuje również współczesne kontrowersje i debatę wokół znaczenia doktryn w praktyce prawnej i politycznej.

Metody kształcenia: konwersatorium, dyskusja, studium prawne.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

3. Mechanizmy gospodarki rynkowej

Punkty ECTS: 6

Forma zajęć: Wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W02, K_W12, K_U03, K_U04, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje podstawowe mechanizmy funkcjonowania gospodarki rynkowej, w tym zasady popytu i podaży, rolę konkurencji oraz interwencję państwa w rynek, celem zapoznania z zasadami funkcjonującymi w obrocie gospodarczym poszczególnych krajów na przestrzeni wieków. Omówione zostaną kluczowe instytucje gospodarki rynkowej: takie jak przedsiębiorstwa, banki,

giełdy oraz polityka pieniężna i fiskalna. Szczególna uwaga zostanie poświęcona mechanizmom kształtowania cen, alokacji zasobów oraz wpływowi regulacji prawnych na funkcjonowanie rynku. Przedmiot analizuje także współczesne zadania mechanizmów gospodarczych w tym wyzwania gospodarki rynkowej, problematykę globalizacji, kryzysy finansowe oraz zrównoważony rozwój.

Metody kształcenia: wykład, dyskusja

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

4. System bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce - część ogólna

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W03, K_W04, K_U04, K_U07, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje podstawowe założenia systemu bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce, jego strukturę, funkcje oraz kluczowe instytucje odpowiedzialne za ochronę porządku publicznego i bezpieczeństwa obywateli. Omówione zostaną normy prawne regulujące funkcjonowanie systemu, a także zadania i kompetencje organów takich jak Policja, Straż Graniczna, Państwowa Straż Pożarna czy Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego. Szczególna uwaga zostanie poświęcona współpracy różnych podmiotów w ramach zarządzania kryzysowego, przeciwdziałania zagrożeniom oraz ochrony infrastruktury krytycznej. Przedmiot analizuje także wyzwania i kierunki rozwoju systemu bezpieczeństwa wewnętrznego w kontekście współczesnych zagrożeń.

Metody kształcenia: wykład, dyskusja, analiza aktów prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

5. Kryminalistyka ogólna

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W06, K_W11, K_U08, K_U14, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu kryminalistyki, jej genezę, rozwój oraz zastosowanie w procesie wykrywania i zwalczania przestępczości. Omówione zostaną metody i techniki stosowane w identyfikacji sprawców, gromadzeniu i analizie dowodów oraz rekonstrukcji zdarzeń. Szczególna uwaga zostanie poświęcona takim zagadnieniom jak daktyloskopia, traseologia, balistyka, analiza śladów biologicznych i chemicznych oraz nowoczesnym technologiom i

technikom wykorzystywanym w kryminalistyce. Celem wykładu jest także zapoznanie studentów z aspektami prawnymi i etycznymi stosowanych metod kryminalistycznych w postępowaniu karnym i wiążącymi się z tym kontrowersjami, czy dalszymi zmianami legislacyjnymi.

Metody kształcenia: konwersatorium, prezentacje multimedialne, analiza aktów prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

6. Rozwój kompetencji społecznych i osobistych

Punkty ECTS: 11

Forma zajęć: Warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W16, K_U01, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje kluczowe zagadnienia związane z kształtowaniem i rozwijaniem kompetencji społecznych oraz osobistych niezbędnych w życiu zawodowym i prywatnym. Omówione zostaną aspekty komunikacji interpersonalnej, negocjacji, mediacji, pracy zespołowej oraz rozwiązywania konfliktów. Szczególna uwaga zostanie poświęcona inteligencji emocjonalnej, asertywności, zarządzaniu stresem oraz budowaniu motywacji i samoświadomości. Przedmiot analizuje także metody rozwijania umiejętności przywódczych oraz adaptacji do zmieniającego się otoczenia społecznego i zawodowego.

Metody kształcenia: warsztaty, ankiety, praca w grupach, dyskusja, debata.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

7. Wstęp do nauki o bezpieczeństwie

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W02, K_U02, K_U06, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Podczas nauki przedmiotu zaprezentowane zostaną podstawowe zagadnienia związane z nauką o bezpieczeństwie, jego istocie, zakresie, zasadach, funkcjach. Omówione zostaną kluczowe pojęcia, takie jak bezpieczeństwo narodowe, międzynarodowe, wewnętrzne, społeczne i ekonomiczne, a także ich wzajemne zależności. Szczególna uwaga zostanie poświęcona analizie zagrożeń dla bezpieczeństwa, mechanizmom ich identyfikacji oraz strategiom zapobiegania i reagowania.

Przedmiot obejmuje również omówienie roli państwa, organizacji międzynarodowych oraz sektora prywatnego w systemie bezpieczeństwa.

Metody kształcenia: Wykład, prezentacje multimedialne, analiza przypadków prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

8. Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W04, K_W13, K_U05, K_U07, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W trakcie nauki przedmiotu zostaną ukazane podstawowe zagadnienia związane z ochroną danych osobowych oraz informacji niejawnych, ich znaczeniem i regulacjami prawnymi. Omówione zostaną kluczowe akty prawne, takie jak RODO oraz ustawa o ochronie informacji niejawnych, a także zasady przetwarzania, przechowywania i udostępniania danych szczególnie wrażliwych oraz tych objętych poszczególnymi klauzulami tajności. Nadto uwaga zostanie poświęcona obowiązkom administratorów danych, mechanizmom kontroli oraz sankcjom za naruszenia przepisów. Przedmiot obejmuje również zagadnienia związane z cyberbezpieczeństwem, ochroną prywatności oraz zarządzaniem ryzykiem w zakresie bezpieczeństwa informacji.

Metody kształcenia: Konwersatorium, analiza aktów prawnych, dyskusja, debata.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

9. System bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce (cz. I) - zagadnienia ustrojowe

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W03, K_W04, K_U05, K_U07, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Zakres przedmiotu obejmuje zagadnienia ustrojowe związane z systemem bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce, jego strukturą, podstawami prawnymi, zasadami oraz funkcjonowaniem w ujęciu sensu stricte i sensu largo. Omówione zostaną kluczowe instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo, w tym ich kompetencje, organizacja, wzajemne relacje. Szczególna uwaga zostanie poświęcona podziałowi zadań między organami administracji państwowej, samorządowej oraz organizacjami pozarządowymi, a także roli służb mundurowych i instytucji zajmujących się zarządzaniem kryzysowym. Przedmiot analizuje wyzwania i kierunki rozwoju systemu

bezpieczeństwa w kontekście zmian ustrojowych i współczesnych zagrożeń zarówno wewnętrznych jak i zewnętrznych naszego państwa.

Metody kształcenia: wykład, analiza aktów prawnych, analiza przypadków prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

10. System bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce (cz. II) - działalność organów i podmiotów

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: Wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W04, K_W05, K_U06, K_U07, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje analizę działalności organów i podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne w Polsce, ich kompetencje, zadania oraz mechanizmy współpracy. Omówione zostaną instytucje takie jak Policja, Straż Graniczna, Państwowa Straż Pożarna, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Siły Zbrojne RP w aspekcie działań na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego oraz administracja rządowa i samorządowa. Szczególna uwaga zostanie poświęcona procedurom reagowania na zagrożenia, koordynacji działań w sytuacjach kryzysowych oraz roli organizacji pozarządowych i sektora prywatnego. Przedmiot analizuje także współczesne wyzwania oraz kierunki rozwoju systemu bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce.

Metody kształcenia: wykład, analiza aktów prawnych, analiza przypadków prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

11. Prawo konstytucyjne

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W02, K_U02, K_U06, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia prawa konstytucyjnego, jego źródła, funkcje oraz zasady ustrojowe państwa. Omówione zostaną kluczowe instytucje konstytucyjne, takie jak władza ustawodawcza, wykonawcza i sądownicza, a także ich suwerenność jak i wzajemne relacje. Szczególna uwaga zostanie poświęcona analizie Konstytucji RP, prawom i wolnościom obywatelskim oraz mechanizmom ochrony konstytucyjnej. Przedmiot obejmuje również

zagadnienia związane z systemem wyborczym, stanami nadzwyczajnymi oraz rolą sądownictwa konstytucyjnego w Polsce.

Metody kształcenia: Wykład, prezentacje multimedialne, analiza przypadków prawnych, analiza aktów prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

12. Patologie społeczne

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W06, K_W07, K_U08, K_U14, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje kluczowe zagadnienia dotyczące patologii społecznych, ich przyczyn, skutków oraz metod przeciwdziałania. Omówione zostaną zjawiska takie jak przestępczość, uzależnienia, przemoc domowa, korupcja, marginalizacja społeczna oraz inne formy anormatywnych zachowań społecznych. Szczególna uwaga zostanie poświęcona mechanizmom powstawania patologii, ich wpływowi na funkcjonowanie jednostek i społeczeństwa oraz roli instytucji państwowych i organizacji pozarządowych w zapobieganiu i zwalczaniu tych zjawisk. Przedmiot analizuje także współczesne wyzwania związane z patologiami społecznymi oraz strategie ich minimalizacji.

Metody kształcenia: Konwersatorium, analiza aktów prawnych, dyskusja, debata.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

13. Prawa człowieka a bezpieczeństwo państwa

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W02, K_W09, K_U01, K_U03, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje relacje między ochroną praw człowieka a zapewnieniem bezpieczeństwa państwa, uwzględniając aspekty prawne, polityczne i społeczne. Omówione zostaną międzynarodowe oraz krajowe regulacje dotyczące praw człowieka, w tym Konstytucja RP, Europejska Konwencja Praw Człowieka oraz akty prawne regulujące stany nadzwyczajne. Szczególna uwaga zostanie poświęcona sytuacjom konfliktu między ochroną praw jednostki a interesem publicznym, takim jak walka z terroryzmem, inwigilacja, ograniczenia wolności w sytuacjach kryzysowych oraz stosowanie środków przymusu. Przedmiot analizuje także

mechanizmy kontroli i równoważenia uprawnień państwa w celu zapewnienia zgodności działań z zasadami demokratycznego państwa prawa.

Metody kształcenia: wykład, analiza aktów prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

14. Zarys kryminologii

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W10, K_W11, K_U06, K_U14, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu kryminologii, jej przedmiot, metody badawcze oraz znaczenie w analizie przestępczości. Omówione zostaną teorie kryminologiczne, które pojawiały się na przestrzeni epok, a których celem było wyjaśnienie przyczyn powstawania przestępczości. Analizie poddane zostaną czynniki społeczne, psychologiczne i ekonomiczne sprzyjające popełnianiu przestępstw. Szczególna uwaga zostanie poświęcona profilaktyce i zwalczaniu przestępczości, polityce karnej oraz resocjalizacji sprawców. Przedmiot obejmuje również analizę statystyk przestępczości, metod jej pomiaru oraz wpływu mediów i opinii publicznej na postrzeganie zjawisk kryminologicznych.

Metody kształcenia: konwersatorium, analiza aktów prawnych, prezentacje multimedialne.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

15. Bezpieczeństwo wewnętrzne w UE

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W09, K_U02, K_U04, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W ramach przedmiotu przedstawione zostaną zagadnienia związane z bezpieczeństwem wewnętrznym Unii Europejskiej. Omówione będą podstawy prawne, struktury instytucjonalne oraz mechanizmy współpracy między państwami członkowskimi, w tym kluczowe zasady polityki i strategii UE w zakresie zwalczania przestępczości zorganizowanej, terroryzmu, nielegalnej migracji oraz cyberzagrożeń. Szczególna uwaga zostanie poświęcona roli instytucji takich jak Europol, Frontex, Eurojust i Rada Unii Europejskiej w koordynowaniu działań na rzecz bezpieczeństwa. Przedmiot analizuje również wyzwania związane z ochroną granic zewnętrznych UE, polityką

azyłową oraz wpływem współczesnych zagrożeń na kształtowanie wspólnej polityki bezpieczeństwa.

Metody kształcenia: Konwersatorium, analiza aktów prawnych, dyskusja, debata.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

16. Instytucje i źródła prawa Unii Europejskiej

Punkty ECTS: 1

Forma zajęć: Wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W09, K_U02, K_U04, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Treścią przedmiotu jest omówienie i przedstawienie zasad funkcjonowania instytucji i źródeł Unii Europejskiej, w tym w szczególności Parlamentu Europejskiego, Rady Europejskiej, Rady Unii Europejskiej, Komisji Europejskich, Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, Europejskiego Banku Centralnego. Studenci zapoznani zostaną także ze źródłami prawa Unii Europejskiej a to: prawami pierwotnymi, wtórnymi, umowami międzynarodowymi, zasadami pierwszeństwa prawa unijnego czy bezpośredniego stosowania prawa EU. Wskazanie ewolucji instytucji unijnych, współpracy między instytucjami, ich rola w zakresie wzajemnej kooperacji pozwoli na podjęcie dalszej dyskusji co do pożądanych trendów w ich rozwoju.

Metody kształcenia: wykład, analiza aktów prawnych, prezentacje multimedialne.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

17. Zarządzanie kryzysowe

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: Wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W07, K_W08, K_U07, K_U09, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem kryzysowym. Przedstawione zostaną podstawy prawne, etapy oraz mechanizmy jego funkcjonowania. Studenci będą zapoznani z procesami identyfikacji, oceny i przeciwdziałania poszczególnym zagrożeniom, a także procedury reagowania i odbudowy po sytuacjach kryzysowych. Uwaga zostanie poświęcona roli jaką organy państwa i samorządowe pełnią w zakresie zapobiegania, zwalczania, usuwaniu skutków sytuacji kryzysowych lub też tylko ich symptomów. Funkcjonowanie służb, wojska oraz organizacji pozarządowych w systemie zarządzania kryzysowego pozwoli na zapoznanie się z

efektywnością podejmowanych działań i relacjach w trakcie ich przebiegu. Przedmiot obejmuje również analizę współczesnych zagrożeń, takich jak klęski żywiołowe, ataki terrorystyczne, cyberzagrożenia czy pandemie oraz strategii ich minimalizacji i skutecznego zarządzania sytuacjami nadzwyczajnymi.

Metody kształcenia: wykład, analiza aktów prawnych, analiza przypadków prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

18. Prawo karne materialne (cz. I) - nauka o przestępstwie i nauka o karze

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: Wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W10, K_W11, K_U06, K_U14, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia prawa karnego materialnego, koncentrując się na nauce o przestępstwie i nauce o karze. Omówione zostaną kluczowe pojęcia, takie jak definicja: prawa karnego materialnego, przestępstwa, kary, odpowiedzialności karnej. Wskazane będą funkcje prawa karnego w tym: ochronna, represyjna, gwarancyjna, a także zasady legalizmu, humanitaryzmu, winy. Studentom zaprezentowany zostanie przykładowy katalog przestępstw i kar zróżnicowany pod kątem ich rodzaju podmiotowo- przedmiotowego, celem przybliżenia materii tematyki.

Metody kształcenia: wykład, analiza aktów prawnych, analiza przypadków prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

19. Etiologia i fenomenologia przestępczości

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W06, K_W11, K_U04, K_U14, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z etiologią i fenomenologią przestępczości, koncentrując się na przyczynach, mechanizmach oraz strukturze zjawiska przestępczości. Omówione zostaną teorie kryminologiczne wyjaśniające genezę zachowań przestępczych, w tym podejścia do nich, a to: biologiczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne. Szczególna uwaga zostanie poświęcona analizie czynników indywidualnych i społecznych sprzyjających przestępczości, a także klasyfikacji i charakterystyce różnych typów przestępstw. Przedmiot obejmuje również metody

badan nad przestępczością, analizę statystyk kryminalnych oraz ocenę skuteczności działań prewencyjnych i represyjnych podejmowanych przez państwo i instytucje społeczne.

Metody kształcenia: konwersatorium, analiza aktów prawnych, prezentacje multimedialne.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

20. Zwalczanie przestępczości zorganizowanej i terroryzmu

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W18, K_W19, K_U04, K_U07, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem uzyskania pożądaných efektów uczenia treści programowe przedmiotu obejmują zagadnienia związane ze zwalczaniem przestępczości zorganizowanej i terroryzmu, ze szczególnym uwzględnieniem metod i strategii stosowanych w walce z tymi zagrożeniami. Omówione zostaną cechy i struktury organizacji przestępczych, w tym grupy mafijne, kartelowe oraz sieci terrorystyczne, a także mechanizmy ich funkcjonowania i wpływ na społeczeństwo. Szczególna uwaga zostanie poświęcona współpracy międzynarodowej w zakresie zwalczania zorganizowanej przestępczości i terroryzmu, w tym roli instytucji takich jak Europol, Interpol, ONZ oraz agencje wywiadowcze. Przedmiot analizuje również stosowanie prawa karnego, środków zabezpieczających, polityki prewencyjnej oraz działań operacyjnych służb specjalnych w walce z tymi zagrożeniami.

Metody kształcenia: wykład, analiza aktów prawnych, prezentacje multimedialne.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

21. Prawo karne materialne (cz. II) - część szczególna

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W10, K_W11, K_U06, K_U14, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje część szczególną prawa karnego materialnego, koncentrując się na konkretnych przestępstwach oraz ich kwalifikacji prawnej. Omówione zostaną poszczególne typy przestępstw zawarte w Kodeksie karnym, w tym przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu, mieniu, wolności, bezpieczeństwu publicznemu, obyczajności oraz przestępstwa gospodarcze. Szczególna uwaga zostanie poświęcona analizie przesłanek odpowiedzialności karnej za poszczególne czyny, okoliczności łagodzące i obciążające, a także formom popełnienia przestępstw, takim jak przestępstwa umyślne, nieumyślne, usiłowanie, przygotowanie i pomocnictwo. Przedmiot obejmuje

także zasady odpowiedzialności karnej osób prawnych oraz środków karnych i zabezpieczających stosowanych w odniesieniu do sprawców przestępstw.

Metody kształcenia: wykład, analiza aktów prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

22. Bezpieczeństwo informatyczne i cyberprzestępczość

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: Wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W06, K_W13, K_U04, K_U11, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Zajęcia obejmują zagadnienia związane z bezpieczeństwem informatycznym oraz problematyką cyberprzestępczości, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń i metod ochrony danych w erze cyfrowej. Omówione zostaną podstawowe zasady zabezpieczania systemów komputerowych, sieci informacyjnych, aplikacji oraz danych przed nieautoryzowanym dostępem, atakami hakerskimi i innymi zagrożeniami w cyberprzestrzeni. Szczególna uwaga zostanie poświęcona rodzajom cyberprzestępstw, takim jak kradzież tożsamości, oszustwa internetowe, ataki typu ransomware, phishing, a także cyberterrorizm. Analizie poddane zostaną regulacje prawne dotyczące ochrony danych osobowych (RODO), odpowiedzialności karnej za cyberprzestępstwa oraz współpracę międzynarodową w zwalczaniu zagrożeń cybernetycznych. Przedmiot obejmuje także technologie i narzędzia stosowane w zapewnianiu cyberbezpieczeństwa, w tym kryptografię, firewalle, systemy wykrywania intruzów oraz zabezpieczenia sieciowe.

Metody kształcenia: wykład, analiza aktów prawnych, analiza przypadków prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

23. Prawo wykroczeń i postępowanie w sprawach o wykroczenia

Punkty ECTS: 5

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W10, K_W11, K_U06, K_U14, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Treści programowe obejmują definicję wykroczenia, źródła prawa wykroczeń. Studenci zaznajomieni zostaną z rodzajami wykroczeń oraz środkami karnymi jakie przysługują za dane wykroczenia. Przybliżone zostaną zasady jakimi winno kierować się postępowanie w sprawach o wykroczenia, etapy postępowania, kim są uczestnicy postępowania i jakie środki odwoławcze przysługują w postępowaniu o wykroczeniach. Nadto przedstawione zostaną różnice pomiędzy

prawem wykroczeń a prawem karnym. Praktyczne aspekty w sprawach o wykroczenia w tym najczęściej występujące czyny, ich konsekwencje, pozwoli na wskazanie podstawowych zasad jakimi kieruje się prawo o wykroczeniach w zakresie proceduralnym jak i materialnym.

Metody kształcenia: konwersatorium, analiza aktów prawnych, analiza przypadków prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

24. Postępowanie karne (cz. I) - część ogólna

Punkty ECTS: 5

Forma zajęć: Wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W10, K_W11, K_U06, K_U14, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W czasie realizacji przedmiotu wskazane zostaną ogólne zagadnienia procedury prawa karnego, jego cele, zasady oraz etapy. Omówione zostaną podstawowe funkcje i podmioty, instytucje procesu karnego w tym: sądy, prokuratura, organy ścigania, oskarżony, obrońca oraz pokrzywdzony. Szczególna uwaga zostanie poświęcona zasadom procesowym, takim jak domniemanie niewinności, kontradiktoryjność, legalizmu, obiektywizmu oraz prawom i obowiązkom stron postępowania. Przedmiot obejmuje także analizę etapów postępowania, w tym postępowania przygotowawczego, sądowego i wykonawczego oraz środków odwoławczych. Omówione zostaną również instytucje nadzwyczajne, środki zapobiegawcze oraz gwarancje procesowe w świetle krajowych i międzynarodowych standardów ochrony praw człowieka.

Metody kształcenia: wykład, analiza aktów prawnych, analiza przypadków prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

25. Postępowanie karne (cz. II) - przebieg postępowania

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: Wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W10, K_W11, K_U06, K_U14, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje szczegółową analizę przebiegu postępowania karnego, uwzględniając poszczególne jego etapy oraz procedury obowiązujące w polskim systemie prawnym. Omówione zostaną etapy procesu karnego, w tym postępowanie przygotowawcze jako to, które w większości przypadków inicjuje procedurę karną, jurysdykcyjne jako to które na podstawie zebranego materiału dowodowego inicjuje przebieg przed sadem procedury karnej, wykonawcze jako to, które ma na celu

realizację sądowych postanowień, wyroków, orzeczeń. Szczególna uwaga zostanie poświęcona czynnościom procesowym, takim jak wszczęcie postępowania, gromadzenie dowodów, odbieranie zeznań od świadków czy wyjaśnień od podejrzanych, przebieg rozprawy głównej oraz wydawanie i wykonywanie orzeczeń. Przedmiot obejmuje również środki odwoławcze, w tym apelację, kasację oraz wznowienie postępowania, a także instytucje nadzwyczajne, takie jak ułaskawienie. Analizowane będą także zasady dotyczące środków zapobiegawczych oraz prawa stron w toku postępowania, w tym prawa oskarżonego, pokrzywdzonego i obrońcy.

Metody kształcenia: wykład, analiza aktów prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

26. Pozakodeksowe prawo karne

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W10, K_W11, K_U06, K_U14, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Podczas nauki przedmiotu studentom przedstawione zostaną zagadnienia związane z regulacjami prawa karnego zawartymi poza kodeksem karnym, w tym w ustawach szczególnych oraz aktach prawa międzynarodowego. Omówione zostaną przepisy dotyczące odpowiedzialności karnej w obszarach takich jak prawo gospodarcze, skarbowe, wojskowe, farmaceutyczne, ochrony środowiska oraz cyberbezpieczeństwa, czy inne. Szczególna uwaga zostanie poświęcona przestępstwom określonym w ustawach takich jak kodeks karny skarbowy, ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii, ustawa o obrocie instrumentami finansowymi czy prawo o ruchu drogowym. Przedmiot analizuje również specyfikę odpowiedzialności karnej w prawie administracyjnym i regulacje dotyczące odpowiedzialności karnej osób prawnych.

Metody kształcenia: wykład, analiza aktów prawnych, dyskusja.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

27. Socjologia bezpieczeństwa

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W02, K_W07, K_U02, K_U04, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z socjologicznym podejściem do bezpieczeństwa, analizując jego społeczne uwarunkowania, percepcję oraz wpływ na funkcjonowanie jednostek i

grup społecznych. Omówione zostaną teorie socjologiczne dotyczące bezpieczeństwa, relacje między bezpieczeństwem a porządkiem społecznym, a także rola instytucji państwowych i społeczeństwa obywatelskiego w jego zapewnianiu. Szczególna uwaga zostanie poświęcona problematyce zagrożeń społecznych, takich jak przestępczość, terroryzm, migracje, nierówności społeczne oraz konflikty kulturowe. Przedmiot obejmuje także analizę środków kontroli społecznej, prewencji oraz strategii kształtowania polityki bezpieczeństwa na poziomie lokalnym, krajowym i globalnym.

Metody kształcenia: wykład, prezentacja multimedialna.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

28. Zarys postępowania administracyjnego

Punkty ECTS: 1

Forma zajęć: wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W08, K_W15, K_U05, K_U07, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem nauczania przedmiotu jest poznanie źródeł postępowania administracyjnego, zasad jakimi kieruje się prawo administracyjne, ale też poznanie poszczególnych etapów postępowania administracyjnego, związanych z wszczęciem postępowania, przeprowadzeniem postępowania dowodowego, wydaniem decyzji, środków jej zaskarżenia. Studenci zaznajomieni zostaną ze stronami postępowania administracyjnego, ich uprawnieniami, pojęciem pełnomocnika stron, poznają kompetencje organów administracji ich właściwość rzeczową i miejscową. Nadto wskazany zostanie tryb postępowania w sprawach skarg i wniosków. Kolejno omówiona zostanie problematyka digitalizacji i automatyzacji procesów jako jeden ze współczesnych wyzwań postępowania administracyjnego.

Metody kształcenia: wykład, analiza przypadków prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

29. Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: wykład

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W07, K_W14, K_U07, K_U13, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Podczas zajęć zaprezentowane zostaną zagadnienia formalno-merytoryczne związane z ochroną osób, mienia, obiektów i obszarów. Zdefiniowane zostaną obiekty ważne dla obronności, interesu gospodarczego państwa i bezpieczeństwa publicznego z podaniem przykładów tych obiektów. Wskazanie metod ochrony obiektów poprzez zabezpieczenie techniczne i fizyczne (osobowe), przybliży zasady funkcjonowania podmiotów wchodzących w skład systemu ochrony. Dodatkowo

omówione zostaną dane odnośnie do konieczności posiadanych kwalifikacji wymaganych dla pracowników ochrony, zakresu ich obowiązków i uprawnień, ale i odpowiedzialności za naruszenie przepisów. Przedmiotem ćwiczeń i konwersatorium jest także omówienie współpracy z służbami militarnymi i paramilitarnymi, organami ścigania, wzajemnych relacji celem zapewnienia właściwej ochrony poszczególnych osób, mienia, obiektów i obszarów.

Metody kształcenia: wykład, analiza przypadków.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

30. Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W07, K_W11, K_U03, K_U07, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Podstawowym celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z pozytywnymi oraz negatywnymi zjawiskami występującymi wśród społeczności, które wpływają na poczucie bezpieczeństwa indywidualnego i grupowego. Przedstawienie przyczyn zaistnienia zjawisk mających charakter przestępstwa lub nawet wykroczenia, winno wpłynąć na zmniejszenie obawy studentów o swoje i swoich najbliższych bezpieczeństwo nie tylko w skali globalnej, ale szczególnie w środowisku lokalnym. Jeśli poznamy przyczynę zagrożenia to można na nią odpowiednio wpłynąć w celu ograniczenia skutków a nawet uniknięcia niebezpieczeństwa. W trakcie zajęć pokazane zostaną różne płaszczyzny zagrożeń, zarówno od strony podmiotowej jak i przedmiotowej a także na tej podstawie zobrazowane będą sposoby przeciwdziałania od strony profilaktyki i prewencji indywidualnej jak i grupowej.

Metody kształcenia: konwersatorium, dyskusja, analiza przypadków.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

31. Udzielanie pierwszej pomocy

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W14, K_W20, K_U12, K_U16, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot przygotowuje studentów do skutecznego reagowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia. Obejmuje naukę podstawowych procedur, takich jak resuscytacja krążeniowo-oddechowa, obsługa automatycznego defibrylatora oraz postępowanie w przypadku zadławień, omdleń czy urazów. Studenci uczą się także oceny stanu poszkodowanego i podejmowania szybkich decyzji w warunkach stresowych. Ważnym elementem jest nauka opatrywania ran, tamowania krwotoków i

unieruchamiania złamań. Zajęcia mają zarówno charakter teoretyczny, jak i praktyczny, często z wykorzystaniem symulacji.

Metody kształcenia: konwersatorium, prezentacja multimedialna, symulacje

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

32. System penitencjarny w Polsce

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W10, K_W11, K_U06, K_U14, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na funkcjonowaniu zakładów karnych i aresztów śledczych oraz roli Służby Więziennej w utrzymaniu bezpieczeństwa. Studenci poznają strukturę systemu penitencjarnego, jego podstawy prawne oraz zasady wykonywania kar pozbawienia wolności. Omawiane są także programy resocjalizacyjne, warunki odbywania kary oraz wyzwania związane z readaptacją społeczną więźniów.

Metody kształcenia: konwersatorium, dyskusja, praca w grupach, praca indywidualna

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

33. Klinika Bezpieczeństwa Wewnętrznego

Punkty ECTS: 7

Forma zajęć: warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W04, K_W06, K_U02, K_U07, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów ze sposobami funkcjonowania instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego. W ramach Kliniki przedstawiciele tych instytucji prezentują i rozwiązują ze studentami różne kazusy i studia przypadku z obszaru funkcjonowania reprezentowanej instytucji. Dzięki Klinice student uzyskuje praktyczne umiejętności w aspekcie rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu zagadnień objętych programem kształcenia. Taki model kształcenia znacząco wpływa na przygotowanie studenta do pracy zawodowej w instytucjach związanych z sektorem bezpieczeństwa.

Metody kształcenia: warsztaty, dyskusja, praca w grupach, kazusy

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Egzamin, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

34. Seminarium dyplomowe

Punkty ECTS: 9

Forma zajęć: ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W02, K_U01, K_U05, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Założeniem przedmiotu jest przekazanie wiedzy dotyczącej metod i sposobów rozwiązywania problemów przy pisaniu pracy dyplomowej oraz jej opracowania, organizacji warsztatu badawczego, opracowania poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej, zasad zamieszczania przypisów, załączników oraz bibliografii. Ponadto zostaną przedstawione zasady dotyczące opracowania końcowej formy pracy dyplomowej, działalności systemu antyplagiatowego oraz wybrane elementy ustawy o prawach autorskich i prawach pokrewnych.

Metody kształcenia: ćwiczenia, dyskusja, zadania indywidualne, prezentacja problemów badawczych i celów pracy dyplomowej, prezentacja referatów poświęconym zagadnieniom związanym z pracą dyplomową

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

1. Język obcy

Punkty ECTS: 15

Forma zajęć: ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_U10, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych ze szczególnym naciskiem na specjalistyczną terminologię z zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa. Program obejmuje analizę tekstów, redagowanie dokumentów oraz prowadzenie dyskusji. Studenci zdobędą umiejętności komunikacyjne przydatne w międzynarodowych środowiskach zawodowych oraz nauczą się formułować argumenty w języku obcym.

Metody kształcenia: ćwiczenia, symulacje językowe, praca w grupach, odgrywanie ról, dyskusja

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

2. Korzystanie z baz danych

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W13, K_U11, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu jest przedstawienie elektronicznych baz danych, udostępnianych za pośrednictwem sieci Internet. Z uwagi na coraz szersze zastosowanie elektronicznych baz danych, w tym wprowadzane przez polskie prawo obowiązki zamieszczania w bazach określonych danych, znajomość wybranych elektronicznych narzędzi obejmujących zbiory danych nabiera coraz większego znaczenia.

Metody kształcenia: konwersatorium, praca w grupach, prezentacja, analiza danych

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

1. Praktyka zawodowa

Punkty ECTS: 12

Forma zajęć: pracownia praktyczna

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K _U01, K _U05, K _K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem praktyk zawodowych jest przygotowanie do wykonywania zawodu poprzez praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności w pracy zawodowej, w tym w szczególności zapoznanie się z merytoryczną oraz z techniczno-organizacyjną sferą funkcjonowania instytucji, w której realizowana jest praktyka.

Metody kształcenia: praktyka zawodowa

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

2. Praktyka dyplomowa

Punkty ECTS: 6

Forma zajęć: pracownia praktyczna

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K _U01, K _U05, K _K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Praktyka dyplomowa umożliwia studentom zastosowanie wiedzy teoretycznej w praktyce, poprzez faktyczne przeprowadzanie badań w instytucjach związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem, tj. w różnych inspekcjach oraz służbach.

Metody kształcenia: praktyka dyplomowa

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

Specjalność: Cyberbezpieczeństwo

1. Postęp teleinformatyczny i perspektywy rozwoju technologii komputerowych

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W06, K_W13, K_U04, K_U11, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W ramach przedmiotu zostaną scharakteryzowane m.in. następujące zagadnienia: definicja teleinformatyki i technologii komputerowych, historia rozwoju technologii komputerowych, wpływ informatyzacji i cyfryzacji na poszczególne obszary życia, podstawowe technologie teleinformatyczne (w tym sieci komputerowe: LAN, WAN, 5G, IoT, protokoły komunikacyjne, chmura obliczeniowa i usługi zdalne), rozwój, wady i zalety sztucznej inteligencji oraz uczenia maszynowego, teraźniejszość i przyszłość cyberbezpieczeństwa. Ponadto zaakcentowane zostaną etyczne i społeczne aspekty rozwoju technologii komputerowych, a także nakreślone perspektywy rozwoju.

Metody kształcenia: konwersatorium, analiza przypadków prawnych, dyskusja, debata, zadania praktyczne.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

2. Zagrożenia bezpieczeństwa teleinformatycznego

Punkty ECTS: 5

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W08, K_W13, K_U04, K_U06, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W ramach przedmiotu zostaną scharakteryzowane m.in. następujące zagadnienia: definicja bezpieczeństwa teleinformatycznego, podstawowe wymagania bezpieczeństwa teleinformatycznego, zarządzanie ryzykiem w systemie teleinformatycznym, dokumentacja bezpieczeństwa teleinformatycznego. Ponadto przedmiotem analizy będą podstawowe zagrożenia dla systemów teleinformatycznych obejmujące szeroki zakres potencjalnych ataków i słabości, które mogą prowadzić do naruszenia bezpieczeństwa danych i infrastruktury IT w tym: złośliwe oprogramowanie (malware), phishing i inżynieria społeczna, ataki DDoS (Distributed Denial of Service), exploity i luki w zabezpieczeniach, ataki typu „man-in-the-middle”, nieautoryzowany dostęp, insider threats, zero-day exploits, SQL Injection i inne ataki na aplikacje webowe oraz zagrożenia dla urządzeń mobilnych. Przedstawione zostaną sposoby przeciwdziałania i zwalczania zagrożeń bezpieczeństwa teleinformatycznego.

Metody kształcenia: konwersatorium, analiza przypadków praktycznych, dyskusja, debata, zadania praktyczne.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

3. Formy przestępczości komputerowej i inne patologie w cyberprzestrzeni

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W06, K_W11, K_U03, K_U06, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot na celu zapoznanie studentów z zagrożeniami związanymi z korzystaniem z Internetu oraz innymi formami komunikacji medialnej. Zakres zajęć obejmuje wyodrębnianie elementów cyberprzestrzeni niekorzystnie oddziałujących na rozwój i system wartości człowieka, zdefiniowanie przestępczości komputerowej, analizę obrazu psychologicznego sprawców i ofiar cyberprzestępstw, a także badanie psychospołecznych determinant i uwarunkowań patologii w cyberprzestrzeni. W ramach przedmiotu zostaną scharakteryzowane m.in. pojęcie przestępczości komputerowej sensu largo i sensu stricto, formy i rodzaje przestępczości komputerowej, systematyka oraz kwalifikacja prawna wybranych przestępstw komputerowych. Ponadto analiza obejmie inne wybrane patologie w cyberprzestrzeni nie związane bezpośrednio z popełnieniem czynu zabronionego.

Metody kształcenia: warsztaty, analiza przypadków praktycznych, dyskusja, kazusy, zadania praktyczne.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

4. Prawo w gospodarce elektronicznej

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W04, K_W12, K_U05, K_U07, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy o systemach bezpieczeństwa w gospodarce elektronicznej. Student pozna zagrożenia występujące w systemach informatycznych oraz zdobędzie wiedzę z zakresu prawa obowiązującego w gospodarce elektronicznej. Zakres zajęć obejmuje aspekty prawne podpisu elektronicznego, ochrona prywatności w Internecie, podstawy prawne działalności gospodarczej w Internecie- zawieranie umów, aspekty prawne usług świadczonych drogą elektroniczną, prawa autorskie i ochrona programów komputerowych, problemy prawne marketingu internetowego. W ramach przedmiotu zostaną scharakteryzowane także uwierzytelnianie i autoryzacja transakcji w Internecie, problemy dotyczące bezpieczeństwa transakcji, identyfikacja uczestników transakcji, uwierzytelnianie proste, uwierzytelnianie silne, uwierzytelnianie biometryczne, podpis elektroniczny, klucz prywatny, klucz publiczny, karta mikroprocesorowa. Ponadto analiza obejmie wybrane zagrożenia w gospodarce elektronicznej.

Metody kształcenia: konwersatorium, analiza przypadków praktycznych, analiza aktów normatywnych, dyskusja, kazusy, zadania praktyczne.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

5. Prawo internetowe i telekomunikacyjne

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W04, K_W17, K_U03, K_U06, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W ramach przedmiotu zostaną scharakteryzowane m.in. następujące zagadnienia: Internet z punktu widzenia prawa ochrony konkurencji i konsumentów oraz prawa telekomunikacyjnego, regulacja prawna dostępu do Internetu w prawie unijnym i krajowym, prawna pozycja dostawcy usług internetowych, dostawcy treści internetowych oraz użytkownika końcowego, zasada neutralności Internetu, konkurencja a Internet, ochrona praw konsumenta w Internecie, umowy zawierane na odległość, ograniczenia reklamy w Internecie, prawna ochrona przed spamem. Ponadto przedmiotem analizy będą ochrona danych osobowych i prywatności w Internecie, a także Internet a administracja publiczna (dostęp do usług publicznych w Internecie, elektroniczne formy postępowania administracyjnego).

Metody kształcenia: konwersatorium, analiza przypadków praktycznych, analiza aktów normatywnych, dyskusja.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

6. Techniczne środki bezpieczeństwa informatycznego

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W06, K_W13, K_U04, K_U11, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Techniczne środki bezpieczeństwa informatycznego to przedmiot obejmujący zagadnienia związane z ochroną systemów komputerowych i sieci przed zagrożeniami. W ramach zajęć omawiane są metody zabezpieczania danych, takie jak szyfrowanie, uwierzytelnianie i kontrola dostępu. Studenci zapoznają się z technologiami firewalli, systemami wykrywania i zapobiegania włamaniom (IDS/IPS) oraz zabezpieczeniami transmisji danych w sieciach. Program obejmuje również zagadnienia związane z tworzeniem kopii zapasowych, zabezpieczeniami sprzętowymi oraz ochroną przed złośliwym oprogramowaniem. Ważnym elementem jest analiza zagrożeń, testy penetracyjne oraz stosowanie polityk bezpieczeństwa w organizacjach.

Metody kształcenia: warsztaty, analiza aktów normatywnych, dyskusja, debata, zadania praktyczne.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

7. Informatyka śledcza

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W06, K_W13, K_U04, K_U11, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Informatyka śledcza to przedmiot poświęcony metodom i narzędziom wykorzystywanym w analizie dowodów cyfrowych na potrzeby postępowań prawnych. W ramach programu omawiane są podstawy prawne i etyczne związane z pozyskiwaniem, zabezpieczaniem i analizą danych cyfrowych. Studenci uczą się stosować techniki odzyskiwania usuniętych plików, analizy metadanych oraz badania logów systemowych i ruchu sieciowego. Przedmiot obejmuje również pracę z narzędziami do informatyki śledczej, takimi jak Autopsy, FTK (Forensic Toolkit), EnCase czy Volatility. Omawiane są techniki analizy dysków twardych, urządzeń mobilnych oraz nośników zewnętrznych. Ważnym elementem zajęć jest analiza śladów działalności użytkownika, w tym przegląd historii przeglądarek, komunikatorów oraz plików tymczasowych. Studenci zdobywają także umiejętności związane z przygotowywaniem raportów śledczych, które mogą stanowić materiał dowodowy w postępowaniach sądowych. Przedmiot obejmuje również studia przypadków, analizy ataków hakerskich i praktyczne ćwiczenia w wirtualnych laboratoriach śledczych.

Metody kształcenia: warsztaty, dyskusja, debata, kazusy, zadania praktyczne.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

8. Technologie komputerowe w zarządzaniu organizacją

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W06, K_W13, K_U06, K_U11, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Technologie komputerowe w zarządzaniu organizacją to przedmiot obejmujący zastosowanie nowoczesnych systemów informatycznych wspierających procesy biznesowe. W ramach programu omawiane są systemy klasy ERP (Enterprise Resource Planning) do zarządzania zasobami przedsiębiorstwa oraz CRM (Customer Relationship Management) wspierające relacje z klientami. Studenci poznają narzędzia do analizy danych, takie jak systemy Business Intelligence (BI) oraz technologie wspomagające podejmowanie decyzji. Przedmiot obejmuje również zagadnienia

automatyzacji procesów biznesowych, zarządzania dokumentacją cyfrową i bezpieczeństwa danych w systemach informatycznych. Szczególny nacisk kładziony jest na praktyczne wykorzystanie oprogramowania wspierającego zarządzanie projektami, zasobami ludzkimi i finansami w organizacji.

Metody kształcenia: konwersatorium, dyskusja, debata, kazusy, zadania praktyczne, analiza przypadków praktycznych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

9. System bezpieczeństwa informatycznego Polski

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W13, K_U08, K_U11, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

System bezpieczeństwa informatycznego Polski to przedmiot poświęcony ochronie krajowej infrastruktury teleinformatycznej i zapewnieniu cyberbezpieczeństwa. W ramach programu omawiane są podstawy prawne i regulacje dotyczące bezpieczeństwa informacyjnego, w tym ustawa o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa. Na tym tle zaprezentowane zostaną m.in. Polityka Ochrony Cyberprzestrzeni RP z 2013, Doktryna Cyberbezpieczeństwa RP, Krajowe Ramy Polityki Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2017-2022, Strategia Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2019-2024. Studenci poznają rolę kluczowych instytucji, takich jak NASK, CERT Polska, Ministerstwo Cyfryzacji i ABW. Przedmiot obejmuje analizę zagrożeń cybernetycznych, metod ich wykrywania oraz reagowania na incydenty. Omawiane są także strategie ochrony krytycznej infrastruktury informacyjnej oraz krajowe programy i polityki w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego. Ważnym elementem jest również współpraca międzynarodowa Polski w ramach NATO i UE w zakresie cyberobrony.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, dyskusja, debata, kazusy, zadania praktyczne, analiza przypadków praktycznych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

10. Bezpieczeństwo informatyczne w Unii Europejskiej

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W05, K_U04, K_U07, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Bezpieczeństwo informatyczne w Unii Europejskiej to przedmiot obejmujący regulacje, strategie i mechanizmy ochrony cyberprzestrzeni na poziomie wspólnotowym. W ramach programu omawiane są kluczowe akty prawne UE, takie jak dyrektywa NIS2 dotycząca bezpieczeństwa sieci i systemów informatycznych oraz RODO (GDPR) w kontekście ochrony danych osobowych. Studenci poznają rolę instytucji odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo, takich jak ENISA (Europejska Agencja ds. Cyberbezpieczeństwa) oraz Europol i CERT-EU. Program obejmuje także analizę europejskich strategii cyberbezpieczeństwa, współpracę międzynarodową w zakresie reagowania na incydenty oraz wspólne ćwiczenia cybernetyczne. Ważnym elementem jest omówienie programów finansowania projektów z zakresu bezpieczeństwa cyfrowego w ramach inicjatyw takich jak Cyfrowa Europa i Horyzont Europa, a także współpraca międzynarodowa Polski w ramach UE w zakresie cyberobrony.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, dyskusja, debata, kazusy, zadania praktyczne, analiza przypadków praktycznych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

11. Współpraca międzynarodowa w zwalczaniu zagrożeń teleinformatycznych

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W13, K_U04, K_U11, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Współpraca międzynarodowa w zwalczaniu zagrożeń teleinformatycznych to przedmiot poświęcony globalnym inicjatywom i mechanizmom ochrony przed cyberzagrożeniami. W ramach programu omawiane są kluczowe organizacje międzynarodowe, takie jak ONZ, NATO, Interpol, Europol oraz ich działania w zakresie cyberbezpieczeństwa. Studenci poznają znaczenie współpracy państw w ramach CERT i CSIRT, a także mechanizmy wymiany informacji o incydentach cybernetycznych. Przedmiot obejmuje analizę międzynarodowych konwencji, np. Konwencji Budapeszteńskiej o cyberprzestępczości oraz porozumień dwustronnych i wielostronnych w zakresie zwalczania przestępstw teleinformatycznych. Omawiane są także wspólne ćwiczenia, takie jak Locked Shields, oraz programy wsparcia rozwoju zdolności obronnych w krajach rozwijających się. Szczególny nacisk kładziony jest na znaczenie współpracy sektora publicznego i prywatnego w budowaniu globalnego systemu cyberbezpieczeństwa.

Metody kształcenia: konwersatorium, dyskusja, debata, prezentacje multimedialne, analiza przypadków praktycznych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

12. Bezpieczeństwo informatyczne w zarządzaniu kryzysowym

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W07, K_W08, K_U07, K_U09, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Bezpieczeństwo informatyczne w zarządzaniu kryzysowym to przedmiot obejmujący zastosowanie technologii i procedur informatycznych w zapobieganiu, reagowaniu i usuwaniu skutków sytuacji kryzysowych. W ramach programu omawiane są systemy wspierające zarządzanie kryzysowe, takie jak Systemy Wczesnego Ostrzegania (SWO), Centra Zarządzania Kryzysowego (CzK) oraz systemy GIS (Geographic Information System) do monitorowania zagrożeń, a także wykorzystanie danych teledetekcyjnych, modeli miast 3D czy też skaniny laserowej. Studenci poznają procedury ochrony infrastruktury krytycznej, w tym zabezpieczenia sieci teleinformatycznych przed atakami podczas sytuacji kryzysowych. Przedmiot obejmuje także tematykę ciągłości działania (BCP – Business Continuity Planning) i planów odtwarzania po awarii (DRP – Disaster Recovery Planning). Omawiane są również zagrożenia cybernetyczne w sytuacjach kryzysowych, takie jak ataki DDoS, dezinformacja oraz zakłócenia w komunikacji. Ważnym elementem programu jest analiza studiów przypadków i ćwiczenia symulacyjne dotyczące reagowania na incydenty teleinformatyczne w sytuacjach kryzysowych.

Metody kształcenia: konwersatorium, dyskusja, debata, prezentacje multimedialne, analiza przypadków praktycznych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

13. Laboratorium cyberzagrożeń

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W06, K_W13, K_U04, K_U11, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Laboratorium cyberzagrożeń to przedmiot praktyczny, który koncentruje się na identyfikacji, analizie i neutralizacji zagrożeń w cyberprzestrzeni. W ramach zajęć studenci zdobywają umiejętności związane z wykrywaniem i analizą złośliwego oprogramowania (malware analysis) oraz prowadzeniem testów penetracyjnych (penetration testing) w celu oceny podatności systemów. Omawiane są techniki ataków, takie jak phishing, ransomware, DDoS i ataki typu man-in-the-middle (MitM). Studenci uczą się pracy z narzędziami do monitorowania sieci, np. Wireshark, Nmap, Metasploit, oraz systemami wykrywania włamań (IDS/IPS). Przedmiot obejmuje również analizę logów systemowych, reagowanie na incydenty bezpieczeństwa oraz symulacje ataków i obrony w środowisku wirtualnym. Ważnym elementem programu są laboratoria praktyczne, w których studenci uczą się budować honeypoty, przeprowadzać forensykę cyfrową (digital forensics) oraz przygotowywać raporty z przeprowadzonych testów i analiz.

Metody kształcenia: warsztaty, dyskusja, prezentacje multimedialne, symulator cyberzagrożeń

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

Specjalność: Przygotowanie obronne i bezpieczeństwo militarne

1. Problemy bezpieczeństwa globalnego

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W5, K_W18, K_U02, K_U04, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na analizie zagrożeń, które mają wpływ na bezpieczeństwo na poziomie międzynarodowym. Studenci poznają różnorodne wyzwania związane z terroryzmem, cyberprzestępczością, migracjami oraz kryzysami humanitarnymi, które mogą destabilizować regiony i państwa. Omawiane są także międzynarodowe mechanizmy zarządzania kryzysami. Studenci uczą się także o zagrożeniach związanych z bronią masowego rażenia i nowymi technologiami wojskowymi, które mogą być używane w konfliktach międzynarodowych. Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do rozumienia i reagowania na współczesne problemy bezpieczeństwa globalnego oraz do pracy w instytucjach zajmujących się międzynarodową współpracą w tym zakresie.

Metody kształcenia: konwersatorium, prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza przypadków

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

2. Historia wojskowości

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W04, K_U02, K_U06, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot dotyczy rozwoju sztuki wojennej i strategii wojskowych na przestrzeni dziejów, analizując kluczowe wydarzenia, bitwy oraz zmiany w organizacji i wyposażeniu armii. Studenci poznają ewolucję metod walki, od starożytnych cywilizacji, przez średniowiecze, aż po współczesne konflikty zbrojne oraz wpływ technologii na prowadzenie działań wojennych. Omawiane są także ważne postaci wojskowe, które miały decydujący wpływ na przebieg wojen, a także teoretycy wojskowości, którzy opracowywali strategie i doktryny wojenne. Przedmiot obejmuje również

historię konfliktów zbrojnych, takich jak wojny światowe, zimna wojna oraz współczesne konflikty regionalne, z uwzględnieniem ich wpływu na geopolitykę i społeczeństwa.

Metody kształcenia: konwersatorium, prezentacja multimedialna

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

3. Geopolityka na świecie

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W09, K_U02, K_U07, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot analizuje zależności polityczne, ekonomiczne i militarne, które kształtują relacje między państwami na poziomie globalnym. Studenci uczą się o wpływie geografii na strategię międzynarodową, w tym o zasobach naturalnych, granicach, położeniu strategicznym i ich roli w kształtowaniu polityki zagranicznej. Przedmiot omawia także globalne mocarstwa, ich interesy oraz rywalizację o wpływy na różnych kontynentach. Ważnym elementem jest analiza współczesnych konfliktów geopolitycznych. Celem przedmiotu jest zrozumienie mechanizmów kształtujących współczesną geopolitykę i przygotowanie studentów do analizy globalnych wyzwań i zagrożeń.

Metody kształcenia: konwersatorium, prezentacja multimedialna

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

4. Strategia bezpieczeństwa narodowego RP

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W04, K_U04, K_U05, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na analizie i opracowywaniu działań mających na celu zapewnienie stabilności, suwerenności i integralności Rzeczypospolitej Polskiej. Studenci uczą się o krajowych strategiach obronnych, polityce bezpieczeństwa, a także roli służb mundurowych i instytucji odpowiedzialnych za obronność. Studenci analizują także skutki zmian geopolitycznych i globalnych w kontekście polskiego bezpieczeństwa, oraz mechanizmy reagowania na kryzysy. Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do rozumienia i wdrażania polityk bezpieczeństwa narodowego w odpowiedzi na współczesne zagrożenia.

Metody kształcenia: konwersatorium, prezentacja multimedialna, praca w grupach

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

5. System Sił Zbrojnych RP

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W02, K_W04, K_U02, K_U07, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot omawia strukturę, organizację i zadania polskich Sił Zbrojnych w kontekście obronności kraju. Studenci uczą się o rodzajach sił zbrojnych, takich jak wojska lądowe, marynarka wojenna czy siły powietrzne oraz ich roli w systemie obrony narodowej. Przedmiot porusza również kwestie współpracy Sił Zbrojnych RP z sojusznikami, w tym uczestnictwo Polski w międzynarodowych misjach pokojowych i stabilizacyjnych. Studenci zapoznają się z mechanizmami planowania obrony, mobilizacji oraz logistyką wojskową, a także z systemami uzbrojenia i technologiami stosowanymi w polskiej armii. Celem przedmiotu jest wykształcenie wiedzy na temat struktury i funkcjonowania Sił Zbrojnych RP oraz ich roli w zapewnianiu bezpieczeństwa narodowego.

Metody kształcenia: konwersatorium, prezentacja multimedialna, dyskusja

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

6. Wojny hybrydowe

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W13, K_U05, K_U11, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na analizie nowoczesnych konfliktów, które łączą działania militarne, cybernetyczne, dezinformacyjne oraz ekonomiczne. Studenci poznają strategie wykorzystywane w wojnach hybrydowych. Omawiane są także przykłady współczesnych konfliktów hybrydowych. Przedmiot porusza również tematykę odporności państw na tego typu zagrożenia. Studenci uczą się identyfikować zagrożenia i analizować skutki działań hybrydowych na poziomie strategicznym i operacyjnym. Celem przedmiotu jest przygotowanie do rozpoznawania nowoczesnych zagrożeń.

Metody kształcenia: konwersatorium, prezentacja multimedialna, dyskusja

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

7. Programowanie obronne

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W03, K_W05, K_U02, K_U03, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na planowaniu i zarządzaniu systemami obronnymi państwa w kontekście współczesnych zagrożeń. Studenci poznają procesy tworzenia strategii obronnych. Ponadto studenci uczą się stosować modele i narzędzia analityczne do opracowywania scenariuszy strategicznych oraz optymalizacji działań obronnych. Celem przedmiotu jest przygotowanie do pracy w strukturach państwowych i wojskowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo narodowe i planowanie obronne.

Metody kształcenia: warsztaty, prezentacja multimedialna, praca w grupach

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

8. Ochrona informacji niejawnych

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W04, K_W17, K_U05, K_U06, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot omawia zasady zabezpieczania danych, których ujawnienie mogłoby zagrozić bezpieczeństwu państwa. Studenci poznają klasyfikację informacji niejawnych, procedury ich przetwarzania oraz regulacje prawne, w tym ustawę o ochronie informacji niejawnych. Omawiane są także techniki zabezpieczania dokumentów, infrastruktury teleinformatycznej oraz metody przeciwdziałania wyciekom danych i działalności szpiegowskiej. Przedmiot obejmuje również analizę zagrożeń oraz środków ochrony stosowanych w administracji publicznej i służbach mundurowych. Celem przedmiotu jest przygotowanie do pracy w instytucjach odpowiedzialnych za ochronę tajemnic państwowych i bezpieczeństwo informacyjne.

Metody kształcenia: konwersatorium, prezentacja multimedialna, analiza przypadków

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

9. Wojny informacyjne

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium.

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W13, K_U05, K_U11, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot dotyczy metod wykorzystywania informacji jako narzędzia walki w konfliktach. Studenci poznają strategie dezinformacji stosowane w celu osiągnięcia przewagi strategicznej. Przedmiot analizuje także mechanizmy obrony przed wojną informacyjną, w tym rolę instytucji zajmujących się zwalczaniem dezinformacji. Studenci uczą się identyfikować i oceniać kampanie informacyjne oraz ich wpływ na społeczeństwo i bezpieczeństwo narodowe. Celem przedmiotu jest przygotowanie

do skutecznego rozpoznawania i przeciwdziałania zagrożeniom związanym z wojną informacyjną w różnych obszarach życia publicznego.

Metody kształcenia: konwersatorium, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, praca w grupach

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

10. Stany nadzwyczajne

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium.

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W07, K_W08, K_U07, K_U09, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje analizę sytuacji, w których państwo wprowadza specjalne regulacje prawne w celu ochrony porządku publicznego i bezpieczeństwa obywateli. Studenci poznają trzy rodzaje stanów nadzwyczajnych w Polsce: stan wojenny, stan wyjątkowy i stan klęski żywiołowej, a także podstawy prawne ich wprowadzania. Omawiane są procedury działania administracji publicznej, służb mundurowych oraz sił zbrojnych w czasie kryzysu. Przedmiot porusza również kwestie ograniczeń praw obywatelskich, odpowiedzialności władz oraz mechanizmów kontrolnych zapobiegających nadużyciom. Studenci analizują także przykłady historyczne i współczesne przypadki wprowadzania stanów nadzwyczajnych w Polsce i na świecie. Celem przedmiotu jest przygotowanie do rozumienia zasad funkcjonowania państwa w sytuacjach kryzysowych oraz oceny skuteczności podejmowanych działań.

Metody kształcenia: konwersatorium, prezentacja multimedialna, analiza przypadków

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

11. Rola i zadania Wojsk Obrony Terytorialnej

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium.

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W02, K_W03, K_U02, K_U03, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot dotyczy znaczenia WOT w systemie obronnym państwa. Obejmuje analizę ich funkcji, takich jak wsparcie wojsk operacyjnych, działania kryzysowe oraz obrona terytorium kraju. Porusza również tematykę szkolenia żołnierzy, organizacji struktur oraz współpracy z innymi służbami. Istotnym zagadnieniem są także misje WOT w czasie pokoju, np. pomoc w sytuacjach klęsk żywiołowych. Przedmiot ten pozwala lepiej zrozumieć, jak WOT wpływa na bezpieczeństwo narodowe i bezpieczeństwo wewnętrzne.

Metody kształcenia: konwersatorium, dyskusja, prezentacja multimedialna, analiza przypadków

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

12. Polityka Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: konwersatorium.

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W09, K_U02, K_U04, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot dotyczy strategii oraz działań UE w zakresie utrzymania pokoju i obrony wspólnoty. Obejmuje analizę Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony. Porusza także kwestie współpracy wojskowej między państwami członkowskimi oraz relacje UE z NATO i innymi organizacjami międzynarodowymi. Ważnym aspektem są misje pokojowe, operacje reagowania kryzysowego i przeciwdziałanie zagrożeniom hybrydowym. Przedmiot ten pozwala zrozumieć, jak UE kształtuje swoje działania w zakresie obronności i bezpieczeństwa międzynarodowego.

Metody kształcenia: konwersatorium, dyskusja, prezentacja multimedialna, analiza przypadków

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

13. NATO - historia, struktura, działanie

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: konwersatorium.

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W02, K_W05, K_U04, K_U07, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na genezie i ewolucji Sojuszu Północnoatlantyckiego od jego powstania w 1949 roku. Obejmuje analizę struktury organizacyjnej NATO, w tym kluczowych instytucji, takich jak Rada Północnoatlantycka i Naczelne Dowództwo Sojuszników Sił w Europie (SHAPE). Przedmiot omawia również mechanizmy podejmowania decyzji, strategię obronną oraz zasady kolektywnej obrony wynikające z artykułu 5 Traktatu Waszyngtońskiego. Ważnym zagadnieniem jest także ewolucja misji NATO, od działań obronnych po operacje stabilizacyjne i antyterrorystyczne. Studenci zdobywają wiedzę o współpracy NATO z państwami członkowskimi, partnerami oraz innymi organizacjami międzynarodowymi.

Metody kształcenia: konwersatorium, dyskusja, praca w grupach, analiza aktów prawnych, studium przypadków.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

Specjalność: Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej i terroryzmowi

1. Formy przestępczości zorganizowanej

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W06, K_W19, K_U04, K_U05, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem, strukturami jak i występującymi formami działalności zorganizowanych grup przestępczych działających na terenie kraju jak i poza jego granicami. Wskazana zostanie etymologia powstania tego zjawiska, jego rozwój i modyfikacja, zmieniające się formy działania, obierane metody działań przestępczych. W trakcie zajęć zwrócona zostanie uwaga na skalę takich działań zorganizowanych grup przestępczych jak produkcja i handel narkotykami, nielegalny handel artykułami akcyzowymi, wymuszanie haraczy, przemyt handel ludźmi, handel bronią, wyłudzenie podatku VAT, udział w tzw. karuzelach vatowskich, fałszowanie znaków pieniężnych, pranie brudnych pieniędzy i inne. Studenci zapoznani zostaną z technikami i taktykami operacyjnymi i śledczymi, których stosowanie ukierunkowane jest na likwidację zorganizowanych struktur przestępczości, zbieranie, utrwalanie materiału dowodowego pozwalającego na przedstawienie zarzutów podejrzanym, określenie ich roli w przestępczym procederze, ujawnienie struktur organizacyjnych grupy, wewnętrznej hierarchii itp.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, studium przypadku, dyskusja, prezentacja multimedialna

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

2. Formy współczesnego terroryzmu

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: Konwersatorium.

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W18, K_U02, K_U06, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Podczas zajęć studenci uzyskają wiedzę z zakresu różnych form działalności współczesnego terroryzmu, czynników go determinujących, zjawisk o charakterze lokalnym i globalnym. Omówione zostaną założenia terroryzmu narodowo-politycznego, religijnego, cybernetycznego, biochemicznego, ekologicznego - wymierzonego w cele o charakterze strategicznym. Przedstawione będą struktury organów zwalczających powyższe zjawisko, współdziałania służb w tym zakresie, jak i przedsięwzięcia o charakterze międzynarodowym, stosowane w tym zakresie techniki i taktyki, metodologie poszczególnych działań w sytuacjach zagrożeń lub też zrealizowanych ataków terrorystycznych.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, studium przypadku, dyskusja, prezentacja multimedialna.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

3. Służby i instytucje do walki z przestępczością zorganizowaną

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium.

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W03, K_W19, K_U02, K_U07, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W trakcie zajęć studentom zostaną przedstawione wyspecjalizowane służby i instytucje zajmujące się zwalczaniem przestępczości zorganizowanej, w tym tak kluczowe jak Centralne Biuro Śledcze Policji, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Departament do Spraw Zwalczania Przestępczości Zorganizowanej i Korupcji Prokuratury Krajowej, Europol, Interpol, Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji jako koordynator działań związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym w tym zwalczaniu przestępczości zorganizowanej na arenie krajowej i międzynarodowej. Studenci posiadą wiedzę z zakresu działań poszczególnych służb ich wewnętrznej organizacji, kompetencji jak i płaszczyzn wzajemnego współdziałania. Omówione zostaną przykłady spraw z zakresu współdziałania służb w walce z przestępczością zorganizowaną.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, studium przypadku, dyskusja, prezentacje multimedialne.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

4. Instytucje antyterrorystyczne w Polsce i na świecie

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium.

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W03, K_W18, K_U02, K_U07, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W trakcie zajęć studenci zapoznani zostaną ze strukturami organizacyjnymi podmiotów uczestniczących w zwalczaniu terroryzmu. Przedstawione będą kompetencje takich instytucji jak Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, w tym CAT jako koordynator działań antyterrorystycznych na poziomie krajowym, Policji, w tym Pododdziałów Konterrorystycznych przygotowanych do działań w przypadku bezpośredniego zagrożenia, Straży Granicznej, Służby Ochrony Państwa. Z uwagi na globalny charakter wskazanego zagadnienia studentom przybliżone zostaną także instytucje o charakterze międzynarodowym (takie jak: Interpol, Europol, NATO, Globalne Forum Antyterrorystyczne GCTF), których działania dotyczą między innymi zwalczania terroryzmu w jakiegokolwiek postaci. Nadto przedstawione będą zagadnienia związane ze

współpracą w/w na płaszczyźnie krajowej jak i międzynarodowej, ze wskazaniem konkretnych przykładów.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, studium przypadku, dyskusja, prezentacje multimedialne.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

5. Zwalczanie przestępczości zorganizowanej i terroryzmu w wymiarze międzynarodowym

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W18, K_W19, K_U01, K_U07, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Podczas konwersatorium studenci uzyskają wiedzę dotyczącą zwalczania zorganizowanej przestępczości i międzynarodowego terroryzmu. Zapoznani zostaną z programami obejmującymi tego typu działania profilaktyczne, jak i metodyką postępowań w sytuacjach kryzysowych, przybliżona zostanie struktura organizacyjna instytucji w ramach których zwalczana jest przestępczość zorganizowana i międzynarodowy terroryzm, w tym UNODC – Biuro Narodów Zjednoczonych ds. Narkotyków i Przestępczości, Interpol, Europol, CTC Komitet Antyterrorystyczny działający przy ONZ oraz CTED, GCTF Globalne Forum Antyterrorystyczne, EJN Europejska Sieć Sądowa. Przedmiotem konwersatorium będzie omówienie struktury służb i organizacji krajowych zajmujących się niniejszymi procedurami a to: ABW, CBŚP, PAT, ABW, D ds. ZPZiK PK, MSWiA. Celem jest wykazanie, że tylko ścisła współpraca międzynarodowa w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej i międzynarodowego terroryzmu daje rękojmię należytego zwalczania tychże przestępczych procedurów poprzez współpracę, wymianę informacji, pomoc prawną, koordynację wzajemnych działań, wsparcie techniczne, osobowe i rzeczowe. Nadto omówione zostaną przykłady wzajemnych wspólnych akcji poszczególnych organizacji.

Metody kształcenia: warsztaty, studium przypadku, dyskusja, prezentacje multimedialne.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

6. Przestępczość transgraniczna.

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W06, K_U02, K_U04, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W trakcie zajęć studenci nauczą się definiować czym jest przestępczość transgraniczna z podziałem na poszczególne jej formy stadialne takie jak przemyt narkotyków, handel

ludźmi, nielegalny handel bronią, handel podrabianymi, przerabianymi znakami towarowymi, pranie brudnych pieniędzy, produkcja i dystrybucja fałszywych znaków pieniężnych, cyberprzestępczość, karuzele vatowskie, zabójstwa na zlecenie. Wskazane zostaną realne skutki tego typu przestępczości tak dla osób indywidualnych jak i społeczności międzynarodowych z ukazaniem wpływu na struktury gospodarcze i polityczne poszczególnych państw. Zajęcia obejmują zapoznanie ze strukturami służb państwowych i organizacji międzynarodowych zwalczających powyższe działania przestępcze. Podane zostaną przykłady wzajemnych działań i to tych o charakterze prewencyjnym jak faktycznie podejmowanych czynności w ramach zwalczania przestępczości transgranicznej.

Metody kształcenia: warsztaty, praca w grupach, dyskusja, prezentacje multimedialne,

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

7. Eksternizm i radykalizm w Polsce i na świecie

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W02, K_W18, K_U02, K_U05, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu jest ukazanie ekstremizmu i radykalizmu jako poważnego zagrożenia dla bezpieczeństwa publicznego zarówno naszego kraju jak i świata. Zwrócona uwaga będzie na działalność skrajnie prawicowych grup, posługujących się retoryką antyimigracyjną, antysemitką, anty-LGBT - ukierunkowaną na polaryzację społeczeństwa i wzrostu napięć. Przedstawione zostaną różne formy radykalizmu i ekstremizmu w zależności od kontekstu kulturowego i politycznego występującego tak w przestrzeni publicznej jak i na platformach internetowych. Studenci nauczą się mechanizmów radykalizmu oraz skutecznych strategii prewencyjnych często wymagających współdziałania organów władzy, organizacji społecznych, grup o charakterze formalnym i nieformalnym i wzajemnym ich współdziałaniu.

Metody kształcenia: konwersatorium, studium przypadku, dyskusja, praca w grupach, debata

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

8. Wywiad kryminalny w Polsce i na świecie

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W06, K_U03, K_U06, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Zajęcia mają na celu przybliżenie studentom tematyki związanej z procesem zbierania, analizowania, wykorzystywania informacji w celu monitorowania, zapobiegania, przeciwdziałania działalności przestępczej. Przedstawione zostaną krajowe rodzaje służb zajmujące się wywiadem kryminalnym, a to: CBŚP, ABW, D ds. PZiK PK ze wykazaniem ich zakresu kompetencji, praw i obowiązków w tym zakresie, a także organizacje o charakterze międzynarodowym, wspierające struktury krajowe przy zwalczaniu przestępczości i definiowaniu przyszłych zagrożeń. Omówiony zostanie proces wywiadu kryminalnego z podziałem na poszczególne etapy jego prowadzenia jako narzędzia w walce z przestępczością z wykazaniem najczęściej popełnianych błędów w fazie zbierania danych, ich analizie, przetwarzaniu, raportowaniu, wykorzystywaniu informacji.

Metody kształcenia: konwersatorium, studium przypadku, dyskusja, praca w grupach

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

9. Profilowanie kryminalne

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W10, K_W11, K_U06, K_U14, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procesem tworzenia charakterystyki indywidualnej sprawcy przestępstwa poprzez stworzenie jego portretu psychologicznego w oparciu o zebrane na miejscu zdarzenia dane jak i te ujawnione w trakcie czynności operacyjnych i dochodzeniowo-śledczych. W ramach zajęć zostaną przedstawione tematy związane z typem profilowania - jak profilowanie behawioralne, geograficzne, psychologiczne, w oparciu o elementy profilowania kryminalnego a to: zbierania danych ich analizy, oceny, porównań z innymi przypadkami. Zostanie zwrócona uwaga także na współczesne wyzwania z jakimi spotyka się podczas swojej pracy profiler i to te wynikające z ewolucji technologii, globalizacji itp. Podczas zajęć studenci zostaną zapoznani z przykładami tak skutecznych jak i ujemnych stron wykorzystania profilowania kryminalnego w poszczególnych sprawach o charakterze przestępczym.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, studium przypadku, dyskusja, praca w grupach, prezentacje multimedialne

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty) szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

10. Taktyki i techniki operacyjne

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W10, K_W14, K_U05, K_U08, K_K03
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Podczas prowadzonych zajęć studenci zapoznają się z pojęciem technik i taktyk operacyjnych jako narzędzia w pracy pionu kryminalnego poszczególnych służb ukierunkowanego na zebranie jak największej ilości informacji o czynie przestępczym jego sprawcy, podlegających weryfikacji przez kolejno stosowane metody pracy operacyjnej przy zastosowaniu taktyk i technik operacyjnych danego rodzaju. Wiedza słuchaczy zostanie poszerzona o dane dotyczące obierania taktyk i technik przy przestępstwach danego rodzaju, danej kategorii. Wskazane zostaną strategie i metody służące pozyskiwaniu informacji i wykorzystywaniu ich w toczącym się postępowaniu karnym., sposobie ich przetwarzania na materiał procesowy i dokumentowania tak w zakresie pracy operacyjnej jak i dochodzeniowo-śledczej. Przedstawione będą w ograniczonym zakresie sprawy, które toczyły się przy zastosowaniu danych technik i taktyk pracy operacyjnej.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, studium przypadku, dyskusja, symulatory VR, laboratorium kryminalistyczne, oprogramowanie eksperckie.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

11. Kontrola celno-skarbowa

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05 K_W12, K_U02, K_U04, K_K05
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Treścią przedmiotu jest zapoznanie studentów z: podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestię kontroli celno-skarbowej, strukturą organizacyjną Krajowej Administracji Skarbowej, sposobu jej funkcjonowania, zakresu uprawnień i obowiązków. Wskazanie zakresu kontroli dotyczyć będzie weryfikacji pod kątem prawidłowości rozliczeń podatkowych i prowadzonej dokumentacji finansowo-księgowej, przestrzegania przepisów prawa celnego, oraz dotyczących gier hazardowych i przepisów prawa dewizowego. Studenci poznają procedury związane z przeprowadzaniem kontroli, jej poszczególnymi etapami i fazami. Wskazane zostaną sankcje jakie mogą być nałożone przez KAS w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości. Omówione będą przykłady najczęstszych naruszeń celno-skarbowych.

Metody kształcenia: konwersatorium, studium przypadku, dyskusja, prezentacje multimedialne, analiza aktów prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

12. Czynności procesowe

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W06, K_W11, K_U03, K_U05, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Studenci zapoznani zostaną z podstawami prawnymi przeprowadzanych czynności procesowych, sposobie ich dokumentowania jak i faktycznego wykorzystania w toczącym się postępowaniu karnym w zależności od jego etapu. W szczególności zaznajomieni zostaną z procedurami związanymi ze wszczęciem postępowania, jego przebiegiem i zakończeniem. Wskazane zostaną zasady formalne i merytoryczne poszczególnych rodzajów czynności procesowych ich wpływu na dalszy tok procedowania, w tym postanowienia o wszczęciu śledztwa, zawiadomienia o wszczęciu śledztwa, powiadomienia stron o przeprowadzanych czynnościach procesowych, przesłuchanie świadka, przesłuchanie podejrzanego, wykonanie eksperymentu procesowego, okazania, oględzin miejsca zdarzenia, oględzin osoby, przeszukania miejsca, przeszukania osoby wydania w tym zakresie postanowień. Przedmiotem konwersatorium i warsztatów będzie także wskazanie wymagań dla skuteczności danych czynności procesowych, a to zgodności z przepisami prawa, woli uczestników, braku wad woli. Nadto przedstawione będą różnice pomiędzy poszczególnymi czynnościami procesowymi. Omówione zostaną przykłady właściwego i niewłaściwego wykonania czynności procesowych i możliwości ich konwalidacji lub też konieczności stwierdzenia ich nieważności.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, studium przypadku, dyskusja, symulowane oględziny.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

13. Laboratorium cyberzagrożeń

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W13, K_W17, K_U04, K_U11, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Prowadzenie warsztatów ukierunkowane jest na zapoznanie studentów z definicją cyberzagrożeń, ich rodzajem i ewolucją na przestrzeni ostatnich lat, wskazanie metod analizy cyberzagrożeń w tym identyfikacja tzw. złośliwego oprogramowania, anomalii w ruchu sieciowym, modelowanie i symulacja ataków cybernetycznych. Celem eliminacji cyberzagrożeń studenci poznają mechanizmy detekcji i ochrony przed atakami w tym opracowania strategii obronnych na danym poziomie. Analizowane będą przypadki znanych ataków cybernetycznych na terenie kraju dotyczących tak podmiotów gospodarczych jak i instytucji rządowych, samorządowych, ale i obywateli celem lepszego poznania mechanizmu ich przeprowadzania jak i podejmowanych kroków obronnych i to tych defensywnych jak i ofensywnych. Studenci posiadą wiedzę z zakresu współpracy

międzynarodowej co do prognozowanych zagrożeń w świecie Internetu i zachowań sprzyjających cyberbezpieczeństwu.

Metody kształcenia: warsztaty, studium przypadku, dyskusje panelowe, laboratorium cyberzagrożeń, pracownia komputerowa

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

Specjalność: Służby ochrony bezpieczeństwa publicznego

1. Służby specjalne w systemie państwa polskiego

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W03, K_W06, K_U05, K_U06, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rodzajami służb specjalnych funkcjonujących na terenie Rzeczypospolitej Polskiej, w tym w szczególności ukazanie ich struktury, wewnętrznego podziału, kompetencji, ale i przynależności do poszczególnych struktur administracji państwowej tak ogólnej jak i zespolonej. W trakcie zajęć omówione zostaną zadania nałożone na poszczególne służby, wynikające z nich katalogi obowiązków tak merytorycznych jak i formalnych jak i będące ich korelatem uprawnienia. Studenci dokonają analizy powyższych pod kątem wzajemnego tak współdziałania służb jak i wyłączności na podejmowanie poszczególnych zadań. Program obejmuje także wykazanie ewentualnych sprzeczności, ale i synchronizacji działań podejmowanych przez poszczególne służby specjalne przy realizacji zadania danego rodzaju w tym w sytuacjach nadzwyczajnych.

Metody kształcenia: Konwersatorium, studium przypadku, dyskusja, praca w grupach, analiza aktów prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

2. Aktualne wymogi zatrudnienia do służb mundurowych

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W02, K_W16, K_U01, K_U09, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W trakcie realizacji przedmiotu studenci zostaną zapoznani rodzajami służb mundurowych funkcjonujących w systemie państwa polskiego. Kolejno przedstawione zostaną warunki, wymagania jakie powinien spełniać przyszły adept danej formacji mundurowej. Omówione zostaną dane wynikające tak z norm ustawowych jak i prawa blankietowego obowiązującego dla danej formacji co wynika ze specyfiki zadań jak i kompetencji poszczególnych służb mundurowych. Program obejmować będzie ukazanie przykładów tak testów kompetencji z przedstawieniem ich ewentualnych rozwiązań

Metody kształcenia: Konwersatorium, warsztaty, prezentacje, dyskusje panelowe w oparciu studium przypadku, analiza aktów prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

3. Prawo i czynności policyjne

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W03, K_U04, K_U05, K_K03,

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu jest omówienie zadań ustawowo przypisanych policji w tym tych dotyczących ochrony życia, zdrowia, mienia jak i utrzymania porządku i bezpieczeństwa publicznego jak i sposobu ich realizacji z uwzględnieniem praw i obowiązków funkcjonariuszy w tym zakresie. Studenci zostaną zapoznani ze strukturą organizacyjną Policji, funkcjonującym w tej formacji systemem nadzoru i kontroli i to tak wewnętrznej jak i zewnętrznej przypisanej organom państwowym, ale też prawami i obowiązkami wynikającymi z realizacji poszczególnych zadań. Omówione zostaną szczegółowo przepisy Ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 roku o Policji, jak i przepisów wykonawczych do niniejszego aktu normatywnego, które dotyczą prawa policyjnego, w celu wykazania, że prawo policyjne jest kluczowym elementem systemu bezpieczeństwa publicznego w Polsce, zapewniającym ramy prawne dla działania Policji oraz ochrony praw obywateli.

Metody kształcenia: Konwersatorium, warsztaty, praca zespołowa przy rozwiązywaniu kasusów, prezentacje, praca w grupach, dyskusje, analiza aktów prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

4. Krajowy system ratowniczo-gaśniczy

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W07, K_W08, K_U02, K_U04, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W trakcie zajęć przedstawiony zostanie schemat funkcjonowania Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego jako integralnej części organizacji państwa polskiego w zakresie utrzymania bezpieczeństwa wewnętrznego Polski, ze szczególnym uwzględnieniem jego celów, zadań i wzajemnych korelacji tak wewnętrznych jak i zewnętrznych. Omówieniu podlegać będzie system ratownictwa technicznego, chemicznego, ekologicznego, medycznego, Wykazana zostanie też specyfika działania Krajowego Systemu Ratownictwa -Gaśniczego z innymi służbami takimi jak wojsko, policja, straż pożarna, lotniskowe służby ratowniczo-gaśnicze. Ale i sposoby reagowania przy zagrożeniach biologicznych czy radiologicznych o charakterze terrorystycznym. Studenci uzyskają wiedzę w zakresie działalności Systemu jako zapewniającego kompleksową ochronę państwa w sytuacjach nadzwyczajnych, kryzysowych.

Metody kształcenia: Konwersatorium, prezentacje multimedialne, dyskusja, kazusy, analiza aktów prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

5. Profilowanie kryminalne

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W06, K_W011, K_U05, K_U07, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W ramach przedmiotu studenci zapoznani zostaną z zagadnieniem związanym z profilowaniem kryminalnym jako procesem podlegającym na tworzeniu charakterystyki indywidualnej sprawcy przestępstwa w oparciu o zebrane dane tak w procesie karnym jak i podczas wykonywania czynności operacyjnych przy danej sprawie. Ukazanie tego narzędzia skutkującego tworzeniem kręgu osób podejrzewanych przybliży studentom funkcjonowanie pracy operacyjno-śledczej opierającej się na stosowaniu nowoczesnych technik i taktyk. Nauczy także sposobu wykorzystywania zebranych w procesie wykrywczych danych do analitycznego, ale i syntetycznego procesu skupionego na wytypowaniu sprawcy czynu przestępczego. Ukazane zostaną główne etapy profilowania kryminalnego a to: sposoby zbierania danych, analityczne metody działania, oceny zachowa sprawców czy tworzenie profilu psychologicznego przestępcy jako dziedziny łączącej psychologię, kryminologię.

Metody kształcenia: warsztaty, prezentacje multimedialne, praca zespołowa przy rozwiązywaniu kazusów, dyskusja.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

6. Podmioty niepubliczne w ochronie bezpieczeństwa wewnętrznego

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: Konwersatorium.

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W04, K_W07, K_U05, KU_07, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W ramach przedmiotu studenci zapoznani zostaną z działającymi na terenie Polski jednostkami organizacyjnymi, które w swej specyfice funkcjonowania jako organy niepubliczne odgrywają istotną rolę w zakresie utrzymania jak i ochronie bezpieczeństwa publicznego, dotyczy to będzie w szczególności firm ochroniarskich, agencji detektywistycznych, firm z zakresu organizacji i zabezpieczania imprez o charakterze masowym ale też tych świadczących usługi telekomunikacyjne, teleinformatyczne czy specjalistycznych firm zapewniających bezpieczeństwo lotnisk, ochronę hoteli, obiektów handlowych. Wiedza studentów uzupełniona zostanie o przepisy związane z wewnętrznym systemem organizacji i funkcjonowania tychże firm wspierających i uzupełniających system bezpieczeństwa wewnętrznego w ramach współpracy z organami państwowymi.

Metody kształcenia: Konwersatorium, prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusje.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

7. Prawa i obowiązki funkcjonariuszy służb mundurowych

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W03, K_W04, K_U07, K_U09, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Jako cel przedmiotu przyjęto zapoznanie studentów z normami prawnymi regulującymi podstawowe uprawnienia jak i obowiązki funkcjonariuszy poszczególnych służb, a to Policji, Straży Granicznej, służby Ochrony Państwa i innymi. Omówione zostaną uprawnienia dotyczące ochrony prawnej funkcjonariuszy, praw socjalnych, prawa do wynagrodzenia, urlopu, wypoczynku, ochrony zdrowia. Nadto przedstawione zostaną powinności ciążące na funkcjonariuszach wynikające z obowiązku przestrzegania przepisów prawa i etyki zawodowej, zachowania tajemnicy służbowej i państwowej, obowiązku szkolenia i podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Studenci będą posiadać wiedzę w zakresie procedur przyznawania nagród rzeczowych, pieniężnych, jak i konsekwencji dyscyplinarnych i karnych naruszeń dyscypliny czy prawa. Programem objęte zostanie ukazanie przypadków tak wzorowych postaw jak i patologicznych zachowań funkcjonariuszy z jednoczesnym wykazaniem zalecanych rekomendacji w tym zakresie.

Metody kształcenia: warsztaty, praca zespołowa i indywidualna przy rozwiązywaniu wskazanych przypadków, praca w grupie, dyskusje, analiza aktów prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

8. Taktyki i technik operacyjne

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W03, K_W10, K_U05, K_U07, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W ramach zajęć studenci zapoznani zostaną z poszczególnymi taktykami i technikami operacyjnymi, które wykorzystywane są w pracy poza procesowej organów ścigania. Wiedza studentów obejmować będzie w szczególności metodologię związaną z przyjmowaniem danej taktyki operacyjnej w odniesieniu do konkretnego przypadku czynu prawem zabronionego, pod kątem weryfikacji informacji operacyjnych, potwierdzenia ich i umiejętności dalszego wykorzystania w procesie wykrywczy, a w konsekwencji w zebraniu materiału dowodowego stanowiącego podstawę do przedstawienia zarzutów w procesie karnym. Przedstawione zostaną zarówno strony dodatnie jak i ujemne poszczególnych technik i taktyk operacyjnych z ukazaniem ich algorytmów. W toku zajęć przedstawione zostaną przypadki przyjęcia danej taktyki przy zachowaniu obranej techniki operacyjnej celem ukazania stron pozytywnych jak i negatywnych.

Metody kształcenia: warsztaty, kazusy, praca w grupach, symulator VR, oprogramowanie ekspercki, laboratorium kryminalistyczne.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

9. Bezpieczeństwo imprez masowych

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W04, K_W07, K_U05, K_U07, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Podczas prowadzenia zajęć przedstawione zostaną regulacje prawne związane z materiałem bezpieczeństwa imprez masowych, w szczególności te wynikające z ustawy z dnia 20 marca 2009 r. jak i przepisów wykonawczych, a także ugruntowanego orzecznictwa prawnego w tym zakresie. Między innymi studentom przedstawiona zostanie definicja imprezy masowej, obowiązki organizatora i to te związane z uzyskaniem stosownych pozwoleń jak i te związane z dbaniem o prawidłowy przebieg jak i zakończenie imprezy, ustanowieniem procedur awaryjnych, zapewnienie odpowiedniej ilości służb porządkowych, medycznych. Studenci posiadą wiedzę w zakresie współpracy organizatora imprezy z służbami państwowymi np. Policją jak i i tymi spoza sektora publicznego. Omówieniu podlegać będą także zasady i warunki konieczne do spełnienia

zabezpieczenia porządku i bezpieczeństwa uczestników imprezy, ale też tryb wydawania zezwoleń na ich organizację i zasady odpowiedzialności karnej tak organizatorów jak i uczestników imprez masowych w przypadku naruszeń prawa.

Metody kształcenia: Konwersatorium, prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusje, analiza aktów prawnych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

10. Przeciwdziałanie handlowi ludźmi

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W06, K_U04, K_U07, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Studenci zapoznani zostaną z regulacjami prawnym o charakterze krajowym jak i międzynarodowym regulującymi kwestie związane z zapobieganiem handlowi ludźmi. Przedstawiona zostanie definicja handlu ludźmi w ujęciu sensu stricte jak i sensu largo. W ramach zajęć przedstawiona zostanie definicja handlu ludźmi, symptomy świadczące o możliwości występowania tego zjawiska. Wskazane zostaną też procedury związane z przeciwdziałaniem handlowi ludźmi oraz algorytmy wykorzystywane przy zwalczaniu tego przestępczego procederu, sposób doboru stosownych technik i taktyk operacyjnych jak i dochodzeniowo – śledczych obieranych przez organa ścigania, w tym w szczególności metodyka postępowania z ofiarami tej kategorii przestępstwa. Studenci posiadają też wiedzę z zakresu współdziałania służb w zwalczaniu tego procederu z organizacjami publicznymi, niepublicznymi jak i fundacjami. Wskazanie konkretnych przypadków tego typu przestępstw, sposobu ich ujawniania, zwalczania czy zapobiegania będzie przedmiotem konwersatorium

Metody kształcenia: Konwersatorium, praca w grupach, kazusy, prezentacja, dyskusja

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

11. Środki przymusu bezpośredniego

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: Konwersatorium.

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W14, K_W17, K_U06, K_U09, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami prawnymi, zasadami stosowania przez funkcjonariuszy służb środków przymusu bezpośredniego jako narzędzi do zapewnienia bezpieczeństwa publicznego oraz ochrony życia i zdrowia. Przedstawiony zostanie podział środków przymusu pod kątem ich rodzaju jak i efektywności osiągnięcia oczekiwanego rezultatu, zapoznanie z zasadami stosowania poszczególnych, a to: siły fizycznej, kajdanek, pałki służbowej, gazów obezwładniających, paralizatorów, broni palnej. Powyższe ma na celu wykazanie gradacji stosowania poszczególnych środków, przy zachowaniu proporcjonalności i zgody z obowiązującymi normami prawnymi w ty: przepisami prawa karnego, zasadami ochrony praw człowieka, oraz konsekwencjami ich przekroczenia. Przykładowo zostaną omówione zdarzenia skutkujące niewłaściwym zastosowaniem środków przymusu bezpośredniego jak i przekroczeniem zasad ich stosowania.

Metody kształcenia: Konwersatorium, kazusy, praca w grupach, dyskusje, analiza aktów prawnych

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

12. Ustrój służby więziennej

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: Konwersatorium,

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W04, K_W08, K_U05, K_U14, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W oparciu o obowiązujące przepisy prawa, a w szczególności ustawę o Służbie Więziennej, jak i kodeksie karnym wykonawczym, ale i prawem branżowym studenci zapoznają się z ustrojem służby więziennej jako umundurowanej, uzbrojonej formacji wykonującej zadania związane z realizacją postanowień sądowych w zakresie wykonywania kary czy tymczasowego aresztowania. Wskazana zostanie struktura organizacyjna Służby Więziennej z uwzględnieniem zakładów karnych jak i aresztów śledczych. Studenci zapoznają się z podstawowymi zadaniami jakie na co dzień wykonywane są przez funkcjonariuszy służby więziennej, ale także przysługującymi im uprawnieniami oraz nałożonymi mocą ustaw obowiązkami. Sprecyzowane zostaną dane w zakresie działania Służby Więziennej przy realizacji zasadniczych celów. Zaprezentowane zostaną kwestie związane z tzw. patologicznymi zachowaniami nie mającymi charakteru złamania przepisów prawa oraz propozycje rozwiązań w tym zakresie.

Metody kształcenia: Konwersatorium, prezentacja, praca zespołowa przy rozwiązywaniu kazusów, praca w grupach, dyskusje

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

13. Czynności procesowe

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W06, K_W10, K_U05, K_U14, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć: W ramach realizacji przedmiotu studenci posiadą wiedzę w zakresie stosowania w praktyce instytucji prawa karnego procesowego. W szczególności zostanie im przedstawiona metodologia podejmowania określonych czynności procesowych, sposobu ich dokumentowania, ale i doboru pod kątem rodzaju czynu przestępczego, charakteru prawnego osoby, którą czynność dotyczy, okoliczności związanych z popełnieniem czynu i innych istotnych danych. Wskazane zostaną wszelkie dane formalno-prawne, które winny być spełnione by czynność w ramach istniejącego porządku prawnego została uznana za czynność procesową. Studenci zapoznają się z takim instytucjami prawa procesowego jak wydanie postanowienia o przedstawieniu zarzutów, przesłuchaniem podejrzanego, przeszukaniem, okazaniem, przesłuchaniem świadka, eksperymentem procesowym. W trakcie zajęć przedstawione zostaną najczęściej popełniane błędy przy dokonywanej czynności procesowej, które doprowadzają do jej unieważnienia i dyskredytują ją jako materiał dowodowy.

Metody kształcenia: warsztaty, praca zespołowa przy rozwiązywaniu kasusów, prezentacje, praca w grupach, dyskusje

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

1. Terenowa administracja zarządzania kryzysowego

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: konwersatorium, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W08, K_W15, K_U07, K_U15, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć: Przedmiot koncentruje się na organizacji, funkcjonowaniu oraz zadaniach administracji publicznej w zakresie zarządzania kryzysowego na poziomie lokalnym i regionalnym. Szczególna uwaga zostanie poświęcona podstawom prawnym zarządzania kryzysowego, strukturze i organizacji zarządzania kryzysowego, z uwzględnieniem poziomów zarządzania kryzysowego (krajowy, wojewódzki, powiatowy, gminny), identyfikacji i analizie zagrożeń, a także planowaniu i organizacji działań kryzysowych.

Metody kształcenia: konwersatorium, ćwiczenia, kasusy, zadania praktyczne, praca w grupach

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

2. System ratownictwa w Polsce

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W04, K_W16, K_U07, K_U012, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem struktur i procedur ratowniczych na terenie kraju. Omówione zostaną podstawy prawne systemu ratownictwa w Polsce, a także kluczowe elementy struktury systemu ratownictwa, w tym służby i podmioty ratownicze. Przedmiot wprowadza studentów w zagadnienia związane z zarządzaniem kryzysowym i koordynacją działań ratowniczych oraz organizacją i prowadzeniem akcji ratowniczych.

Metody kształcenia: konwersatorium, prezentacje, dyskusje, studia przypadków

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

3. Konstytucyjne aspekty funkcjonowania państwa w stanach nadzwyczajnych

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium.

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W04, K_U02, K_U04, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje analizę regulacji prawnych dotyczących sytuacji kryzysowych, takich jak stan wojenny, stan wyjątkowy i stan klęski żywiołowej, w świetle Konstytucji RP. Skupia się na zasadach ograniczania praw i wolności obywatelskich oraz kompetencjach organów państwowych w czasie nadzwyczajnych zagrożeń. Omawia także międzynarodowe standardy ochrony praw człowieka oraz porównuje modele stanów nadzwyczajnych w różnych państwach. Analizuje wpływ stanów nadzwyczajnych na funkcjonowanie demokracji, gospodarki oraz odpowiedzialność państwa za działania podjęte w tych warunkach.

Metody kształcenia: konwersatorium, dyskusje, analiza regulacji prawnych

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

4. Centralne podmioty zarządzania kryzysowego

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium.

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W08, K_U07, K_U15, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W ramach przedmiotu omówione zostaną centralne podmioty zarządzania kryzysowego, takie jak Rządowy Zespół Zarządzania Kryzysowego (RZZK) i Rządowe Centrum Bezpieczeństwa (RCB), wspierane przez ministerstwa oraz służby, inspekcje i straż. Student zdobędzie wiedzę na temat trybu działania, zadań i funkcji centralnych podmiotów zarządzania kryzysowego, z uwzględnieniem roli ministerstwa w zarządzaniu kryzysowym.

Metody kształcenia: konwersatorium, praca w grupach, dyskusje

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

5. Organizacja pomocy humanitarnej

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W07, K_U03, K_U12, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć: Przedmiot wprowadza studentów w problematykę organizacji pomocy humanitarnej, z uwzględnieniem jej celów, podstawowych zasad oraz typów kryzysów wymagających pomocy humanitarnej (m. in. naturalne, konflikty zbrojne). Studenci zapoznają się z podstawami prawnymi pomocy humanitarnej, w szczególności z międzynarodowym prawem humanitarnym regulowanym przez Konwencję Genewskie. W ramach przedmiotu omówione zostaną także zagadnienia takie jak: typy organizacji humanitarnych (rządowe, pozarządowe, międzynarodowe) i ich rola, zarządzanie pomocą humanitarną oraz planowanie i realizacja działań humanitarnych.

Metody kształcenia: konwersatorium, dyskusje, analiza przypadków

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

6. Planowanie cywilne

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W02, K_W07, K_U03, K_U07, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot zapozna studentów z zasadami i metodami planowania cywilnego oraz rolą planowania cywilnego w systemie ochrony i zarządzania kryzysowego. W ramach przedmiotu omówione zostaną zagadnienia takie jak: metody analizy zagrożeń i oceny ryzyka, struktura planowania cywilnego w administracji rządowej i samorządowej, instytucje i organy odpowiedzialne za planowanie cywilne (Rządowe Centrum Bezpieczeństwa, Wojewódzkie Centrum Zarządzania Kryzysowego), a także koordynacja działań między jednostkami administracji publicznej, służbami mundurowymi i organizacjami pozarządowymi.

Metody kształcenia: konwersatorium, studia przypadków, praca w grupach

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

7. Współpraca międzynarodowa w zarządzaniu kryzysowym

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W09, K_U02, K_U04, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot porusza problematykę szeroko rozumianej współpracy międzynarodowej w zarządzaniu kryzysowym, polegającej na wspólnym reagowaniu na globalne zagrożenia, takie jak katastrofy naturalne, konflikty zbrojne czy pandemia, z udziałem organizacji międzynarodowych, takich jak ONZ, UE czy NATO. Podczas zajęć student uzyska wiedzę na temat zasad współpracy międzynarodowej w zarządzaniu kryzysowym, roli poszczególnych organizacji międzynarodowych w zarządzaniu kryzysowym oraz koordynacji międzynarodowych działań pomocowych.

Metody kształcenia: konwersatorium, dyskusje, prezentacje multimedialne

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

8. Ochrona infrastruktury krytycznej

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium.

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W07, K_W08, K_U05, K_U06, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Tytułem wprowadzenia do przedmiotu student zapozna się z podstawowymi zagadnieniami takimi jak definicja infrastruktury krytycznej i jej znaczenie dla funkcjonowania państwa. Omówione zostaną kategorie i rodzaje infrastruktury krytycznej, rola infrastruktury krytycznej w zapewnieniu bezpieczeństwa narodowego, a także systemy zarządzania infrastrukturą krytyczną.

Metody kształcenia: konwersatorium, dyskusje, praca w grupach

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

9. Zarządzanie bezpieczeństwem informacji

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: konwersatorium.

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W08, K_U05, K_U11, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje zasady ochrony danych, takie jak poufność, integralność i dostępność, oraz identyfikację zagrożeń, w tym cyberataków i błędów ludzkich. Kolejnym istotnym zagadnieniem jest zarządzanie ryzykiem, studenci poznają zasady analizy zagrożeń i wdrażania odpowiednich zabezpieczeń technicznych oraz organizacyjnych. Omawiane są również metody ochrony informacji, np. szyfrowanie, kontrola dostępu i systemy monitorowania. W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z podstawowymi regulacjami prawnymi odnoszącymi się do omawianej problematyki, takimi jak RODO i Krajowy System Cyberbezpieczeństwa.

Metody kształcenia: konwersatorium, dyskusje, analiza aktów prawnych

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

10. Polityka informacyjna w sytuacji zarządzania kryzysowego

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: konwersatorium, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W15, K_W17, K_U05, K_U06, K_K04

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje regulacje prawne dotyczące obowiązków administracji publicznej i służb ratowniczych w informowaniu obywateli oraz zasady walki z dezinformacją i fake newsami. Studenci poznają strategie i techniki komunikacji kryzysowej, takie jak wykorzystanie mediów tradycyjnych, mediów społecznościowych i systemów alarmowych, a także rolę rzeczników prasowych. Analizowane są studia przypadków dotyczące błędów i dobrych praktyk w zarządzaniu informacją podczas kryzysów.

Metody kształcenia: konwersatorium, ćwiczenia, dyskusje, analiza przypadków

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

11. Zarządzanie bezpieczeństwem w lotnictwie cywilnym

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W04, K_W20, K_U07, K_U09, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Studenci zapoznają się z zasadami, procedurami i regulacjami mającymi na celu minimalizację ryzyka w operacjach lotniczych. Przedmiot obejmuje międzynarodowe i krajowe regulacje prawne, w tym przepisy i standardy bezpieczeństwa w lotnictwie cywilnym (ICAO, EASA, FAA), wdrażanie Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem (SMS), który pozwala na identyfikację zagrożeń i ocenę ryzyka, a także procedury ochrony lotnisk i samolotów przed zagrożeniami, w tym atakami terrorystycznymi i cyberatakami.

Metody kształcenia: konwersatorium, praca w grupach, prezentacje

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

12. Współpraca cywilno - wojskowa w zarządzaniu kryzysowym

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W07, K_W08, K_U07, K_U09, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje analizę struktur organizacyjnych i prawnych, które regulują współpracę cywilno-wojskową w sytuacjach kryzysowych, takich jak klęski żywiołowe, konflikty zbrojne czy zagrożenia terrorystyczne, w tym rolę sił zbrojnych i służb cywilnych w zarządzaniu kryzysami. Studenci zapoznają się z wyzwaniem, jakie pojawiają się podczas tej współpracy oraz poznają przyszłe kierunki rozwoju, szczególnie w kontekście nowych zagrożeń i technologii.

Metody kształcenia: konwersatorium, dyskusja, studium przypadku, symulator zarządzania kryzysowego

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

13. Bezpieczeństwo imprez masowych

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W04, K_W07, K_U05, K_U07, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W ramach przedmiotu studenci poznają zasady dotyczące organizowania i zarządzania ryzykiem związanym z imprezami masowymi. Przedmiot obejmuje zagadnienia takie jak: zakres pojęciowy i

zagadnienia prawne związane z bezpieczeństwem imprez masowych, zasady sporządzania instrukcji postępowania w przypadku powstania pożaru lub innego miejscowego zagrożenia w miejscu i w czasie imprezy masowej, zasady zabezpieczenia pod względem medycznym imprez masowych, sposoby utrwalania przebiegu imprez masowych, warunki bezpieczeństwa stadionów przeznaczonych dla meczy piłki nożnej oraz odpowiedzialność cywilna organizatorów imprez masowych.

Metody kształcenia: konwersatorium, praca w grupach, prezentacje multimedialne

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

Specjalność: Menager bezpieczeństwa w lotnictwie

1. Podstawy prawa lotniczego

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: konwersatorium, ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W04, K_U02, K_U06, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje przepisy i normy regulujące działalność lotniczą na poziomie krajowym i międzynarodowym. Studenci zapoznają się z zasadami bezpieczeństwa lotniczego, odpowiedzialności za wypadki i incydenty lotnicze oraz zasadami działania organizacji odpowiedzialnych za nadzór, takich jak ICAO i EASA. Istotnym elementem jest analiza aktów prawnych, takich jak Konwencje Waszyngtońska czy przepisy krajowe, które regulują działalność transportu lotniczego.

Metody kształcenia: konwersatorium, ćwiczenia, dyskusja, analiza aktów prawnych

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

2. Zarządzanie bezpieczeństwem w lotnictwie cywilnym

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W04, K_W20, K_U07, K_U09, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Studenci zapoznają się z zasadami, procedurami i regulacjami mającymi na celu minimalizację ryzyka w operacjach lotniczych. Przedmiot obejmuje międzynarodowe i krajowe regulacje prawne,

w tym przepisy i standardy bezpieczeństwa w lotnictwie cywilnym (ICAO, EASA, FAA), wdrażanie Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem (SMS), który pozwala na identyfikację zagrożeń i ocenę ryzyka, a także procedury ochrony lotnisk i samolotów przed zagrożeniami, w tym atakami terrorystycznymi i cyberatakami.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, praca w grupach, symulacje

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

3. Aviation english

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: ćwiczenia

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W20, K_U01, K_U10, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na nauce języka angielskiego w kontekście lotnictwa cywilnego, obejmuje terminologię lotniczą, w tym słownictwo związane z komunikacją radiową, procedurami lotniczymi i bezpieczeństwem. Zajęcia kładą nacisk na poprawność językową, szczególnie w kontekście wymagań międzynarodowych organizacji, takich jak ICAO.

Metody kształcenia: ćwiczenia, praca w grupach, zadania praktyczne, dyskusje

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

4. Terminologia i frazeologia lotnicza

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W01, K_W20, K_U01, K_U03, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje naukę specyficznego języka używanego w lotnictwie, zarówno w komunikacji radiowej, jak i dokumentacji technicznej. Studenci przyswoją sobie słownictwo związane z procedurami lotniczymi, manewrami, nawigacją oraz bezpieczeństwem. Zajęcia kładą duży nacisk na poprawne użycie fraz i wyrażeń stosowanych w kontaktach między załogą, kontrolą ruchu lotniczego i innymi służbami lotniczymi. Studenci uczą się terminologii wymaganej przez międzynarodowe przepisy ICAO, zapewniającej efektywną i jednoznaczną komunikację.

Metody kształcenia: konwersatorium, prezentacje multimedialne, zadania praktyczne

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

5. Zarządzanie ruchem lotniczym

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W05, K_W20, K_U07, K_U11, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot analizuje zagadnienia związane z organizacją, kontrolą i koordynowaniem ruchu statków powietrznych w przestrzeni powietrznej. Studenci zapoznają się z zasadami i procedurami obowiązującymi w kontrolowaniu ruchu lotniczego, zarówno w przestrzeni powietrznej, jak i na lotniskach. Zajęcia obejmują również rolę służb kontroli ruchu lotniczego, w tym systemów radarowych, komunikacji i współpracy z pilotami. Studenci uczą się efektywnego zarządzania ruchem w celu zapewnienia bezpieczeństwa, płynności oraz minimalizacji ryzyka kolizji. Przedmiot obejmuje również zagadnienia związane z planowaniem i optymalizowaniem tras lotów oraz zarządzaniem w sytuacjach kryzysowych.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, dyskusje, studium przypadku, symulacje

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

6. Personel branży lotniczej

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium.

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W03, K_W16, K_U09, K_U15, K_K05

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

W ramach przedmiotu omawiane są zagadnienia związane z rolą, obowiązkami i odpowiedzialnością różnych grup zawodowych w lotnictwie cywilnym. Przedmiot koncentruje się na pracy personelu lotniczego, w tym pilotów, personelu pokładowego, kontrolerów ruchu lotniczego oraz pracowników obsługi naziemnej. Zajęcia poruszają również kwestie szkoleń, kwalifikacji i certyfikacji wymaganych do pracy w tej branży, zgodnie z międzynarodowymi normami ICAO i EASA. Studenci zapoznają się z zasadami efektywnej współpracy między różnymi grupami personelu, aby zapewnić bezpieczeństwo i płynność operacji lotniczych. Na zajęciach poruszane są także kwestie zarządzania personelem, w tym motywacja, organizacja pracy i zarządzanie kryzysowe.

Metody kształcenia: konwersatorium, praca w grupach, dyskusje

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

7. Ochrona lotnictwa cywilnego

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium.

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W08, K_W17, K_U07, K_U16, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje przepisy i standardy międzynarodowe, w tym wymagania ICAO i EASA dotyczące ochrony lotnisk i statków powietrznych. Na zajęciach zostaną omówione także procedury bezpieczeństwa, takie jak kontrola dostępu, inspekcje bagaży, pasażerów oraz systemy monitoringu. Studenci zdobędą wiedzę na temat procedur reagowania na incydenty, w tym ewakuacji, a także współpracy ze służbami porządkowymi i służbami ratunkowymi. Przedmiot obejmuje także problematykę ochrony przed cyberzagrożeniami oraz zapewnienie ciągłości operacji lotniczych w obliczu zagrożeń.

Metody kształcenia: konwersatorium, analiza przypadków, prezentacje

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

8. Bezpieczeństwo eksploatacji lotnisk i lądowisk

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W18, K_W20, K_U07, K_U11, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na ocenie ryzyka związanego z ruchem lotniczym, infrastrukturą lotniskową oraz potencjalnymi zagrożeniami, takimi jak ataki terrorystyczne czy ekstremalne warunki pogodowe. Zajęcia poruszają również aspekty ochrony infrastruktury krytycznej, monitorowania i zabezpieczania terenów wokół lotnisk, a także kontrolę dostępu do stref ochronnych. Studenci uczą się zarządzania bezpieczeństwem operacyjnym, w tym procedur awaryjnych oraz ewakuacyjnych.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, dyskusje, studia przypadków

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

9. Bezpieczeństwo eksploatacji statków powietrznych

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W18, K_W20, K_U07, K_U11, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje swoim zakresem procedury konserwacji, inspekcji i napraw, które są niezbędne do utrzymania samolotów w pełnej sprawności technicznej. Zajęcia obejmują również zarządzanie ryzykiem związanym z awariami technicznymi, błędami ludzkimi oraz warunkami atmosferycznymi. Studenci zapoznają się z normami międzynarodowymi dotyczącymi certyfikacji statków powietrznych oraz bezpieczeństwa operacyjnego. Zakres merytoryczny przedmiotu uwzględnia również procedury awaryjne, zarządzanie incydentami oraz analizowanie wypadków w celu poprawy bezpieczeństwa eksploatacji oraz ewakuacyjnych.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, dyskusje, prezentacje

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

10. Obsługa naziemna w portach lotniczych

Punkty ECTS: 2

Forma zajęć: konwersatorium

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W08, K_W17, K_U07, K_U09, K_K03

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot ten obejmuje tematykę dotyczącą organizacji i zarządzania operacjami na ziemi, które zapewniają płynność i bezpieczeństwo lotów. Podczas zajęć poruszane będą zagadnienia związane z obsługą pasażerów, bagaży, ładunków oraz przygotowaniem statków powietrznych do startu. Zajęcia koncentrują się na procedurach odprawy, kontroli bagaży, załadunku i rozładunku, a także zarządzaniu ruchem naziemnym. Studenci uczą się także o roli służb naziemnych, takich jak straż pożarna, ratownictwo medyczne oraz służby porządkowe. Zakres merytoryczny przedmiotu uwzględnia międzynarodowe standardy i przepisy dotyczące bezpieczeństwa i efektywności operacji naziemnych w portach lotniczych.

Metody kształcenia: konwersatorium, dyskusje, studium przypadku, praca w grupach

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

11. Odpowiedzialność prawna w lotnictwie

Punkty ECTS: 3

Forma zajęć: konwersatorium.

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W04, K_W10, K_U02, K_U06, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na analizie przepisów prawnych dotyczących odpowiedzialności cywilnej i karnej w sektorze lotniczym. Zakres merytoryczny obejmuje kwestie odpowiedzialności za wypadki i incydenty lotnicze, zarówno ze strony przewoźników, jak i innych uczestników procesu lotniczego. Zajęcia poruszają także zagadnienia dotyczące odszkodowań za szkody wyrządzone pasażerom, ładunkom i osobom trzecim, a także regulacje międzynarodowe, takie jak Konwencje Montrealska i Warszawska. Studenci zapoznają się z procedurami dochodzenia roszczeń oraz obrony przed roszczeniami w sprawach związanych z bezpieczeństwem lotniczym.

Metody kształcenia: konwersatorium, kazusy, praca w grupach, dyskusje

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

12. Badanie zdarzeń lotniczych

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: konwersatorium, warsztaty

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W18, K_W20, K_U04, K_U09, K_K01

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot obejmuje analizę przyczyn wypadków i incydentów lotniczych oraz metody ich badania. Omówione zostaną procedury prowadzenia dochodzeń lotniczych, takie zbieranie dowodów, analiza danych z rejestratorów lotu oraz ocena czynników ludzkich i technicznych. Studenci zapoznają się z międzynarodowymi regulacjami dotyczącymi badania zdarzeń lotniczych, w tym z wytycznymi ICAO oraz procedurami stosowanymi przez organizacje takie jak EASA i NTSB.

Metody kształcenia: konwersatorium, warsztaty, dyskusje, studium przypadku, symulacje

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę (konwersatorium), zaliczenie na ocenę (warsztaty), szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

13. Lotnicza działalność gospodarcza

Punkty ECTS: 4

Forma zajęć: konwersatorium.

Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się: K_W12, K_W15, K_U03, K_U06, K_K02

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć:

Przedmiot koncentruje się na aspektach ekonomicznych i prawnych funkcjonowania przedsiębiorstw w branży lotniczej. Zakres merytoryczny obejmuje zasady zarządzania liniami lotniczymi, portami lotniczymi oraz innymi podmiotami związanymi z transportem lotniczym. Studenci poznają modele biznesowe w lotnictwie, strategię finansową, regulacje prawne oraz wpływ konkurencji na rynek lotniczy. Zajęcia uwzględniają także analizę kosztów operacyjnych, zarządzanie przychodami oraz optymalizację procesów logistycznych.

Metody kształcenia: konwersatorium, dyskusje, praca w grupach, zadania praktyczne

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę, szczegółowe sposoby weryfikacji określone są każdorazowo w sylabusie przedmiotu na dany rok akademicki.

IX. Matryca efektów uczenia

X. Plany studiów